

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°2

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a s a n té	Le méti er d'infi rmier	-Questions de compréhension discours oral par discours oral sur le texte.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -répondre aux questions de compréhension par discours oral sur le texte.	-Que fait le père de Naha ?	Document : Matériels : Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 18 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Quel est le diplôme qu'Aliou a obtenu ? -pourquoi Aliou a-t-il engagé un infirmier ? -Qu'est ce que Aliou a ouvert pour chaque patient ? -Avec quoi il vient souvent voir ces patients ? -Est-il bon ou un mauvais infirmier ? -Est-il bon d'être un infirmier ? -Qui va me parler du travail de l'infirmier ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond Répond -répond -répond -répond -lit -répond	Donne le titre du texte.

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°3

Date :

Discipline : Expression Orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e p a l u d i s m e	La lutte contre le paludi sme	-Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -produire un discours oral.	-Qui peut me donner le nom d'une maladie qu'il connaît ?	Document : Matériels : Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 32 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'est ce que le paludisme ? -Comment transmet-elle aux êtres vivants ? -Comment peut-on savoir qu'une personne a le palu ? -Quand est-ce les moustiques se développent ? -Qu'est ce qui favorise le développement des microbes ? -Que faut-il faire pour lutter contre le paludisme ? -Qui va me parler un peu des moyens de lutte contre le paludisme ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond Répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-Qui peut nous parler en quelques lignes de la lutte contre le paludisme ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°5

Date :

Discipline : Expression oral

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Comment prévenir les maladies ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L 'e a u et l' h y gi è n e	l'hygiène des puits.	-Production d'un discours.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -produire un discours oral.	-Où peut-on avoir de l'eau ?	<u>Document :</u> <u>Matériels :</u> <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page . -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qui est Oumar ? -certaines populations sont victimes de quoi ? -Que faut-il faire pour protéger un puits ? -répond par vrai ou faux ? -Le puits doit être creusé à 10 mètres des latrines. -Le puits doit être entouré d'une aire d'assainissement. -En Afrique, le puits est la principale source d'assainissement. -Il n'est bon de faire une margelle pour protéger un puits. -Comment garder l'eau de puits saine ? -Qui va me parler un de l'hygiène des puits ?	<u>Élève :</u> -observe -lit -dégage -répond Répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond	-Comment rendre l'eau de puits potable ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°4

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L a p r é v e n t i o n d e s m a l a d i e s	« Mieux vaut prévenir que guérir ».	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Qui peut me donner le nom d'une maladie qu'il connaît ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :45 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Quelles sont les causes des maladies qui frappent les africains ? -Comment peut-on prévenir ces maladies ? -que peut-on faire ? -qui peut nous des conseils pour la préservation de la santé ? -Qui est M. Diakité ? -lire silencieusement le texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond -	Donne le titre du texte.

Fiche de préparation : N°5

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Comment prévenir les maladies ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L e a u et l' h y g i è n e	l'hygiène des puits.	-Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Où peut-on avoir de l'eau ?	<p>Document : livre de française 5^{ème} année CD page :64</p> <p>Matériel : Texte</p> <p><u>Activités :</u></p> <p><u>Maitre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -fait observer le livre à la page. -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qui est Oumar ? -certaines populations sont victimes de quoi ? -Que faut-il faire pour protéger un puits ? -répond par vrai ou faux ? -Le puits doit être creusé à 10 mètres des latrines. -Le puits doit être entouré d'une aire d'assainissement. -En Afrique, le puits est la principale source d'assainissement. -Il n'est bon de faire une margelle pour protéger un puits. -Comment garder l'eau de puits saine ? -Qui va me parler un de l'hygiène des puits ? 	<p><u>Élève :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond 	-Comment rendre l'eau de puits potable ?

Fiche de préparation : N°7

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Comment peut-on faire pour protéger un puits ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
H y g i è n e d e l' e a u	Le Niger est menacé.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Qui peut nous citer les fleuves qu'il connaît au Mali ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :92 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 92 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -De quel fleuve parle-t-on dans ce texte ? -Quels sont les dangers qui menacent le fleuve Niger ? -Qui peut nous citer les dangers qui menacent le Niger ? -comment peut-on éviter ces dangers ? -Que sécrète le pancréas ? -lire silencieusement le texte. -Qui a déjà vu le fleuve Niger ? -Qui nous parler de ce fleuve ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui peut nous parler d'un fleuve qu'il connaît ?

Fiche de préparation : N°8

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Que faut-il faire pour éviter de polluer le Niger ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L e v o y a g e	Voyage à Kayes .	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-pour aller à Kayes, que faut-il faire ?	<p>Document : livre de française 5^{ème} année CD page :108</p> <p>Matériel : Texte</p> <p>Activités :</p> <p>Maitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -fait observer le livre à la page 92 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -De quel fleuve parle-t-on dans ce texte ? -Quel est le moyen de transport conseillé pour aller à Kayes ? - Combien de fois le mot « train » apparait dans le texte ? - Que est la distance qui sépare Bamako de Kayes ? -Combien de temps faut-il faire pour se rendre à Kayes ? -Quelles villes traverse-t-on ? -Quelles sont les sentiments qui animent les voyageurs ? -Qui a eu à faire un voyage ? -Qui peu nous parler un de son voyage ? 	<p>Élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond 	-Qui va nous parler d'un voyage qu'il eu à faire?

Fiche de préparation : N°9

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Que faut-il avoir pour aller à Kayes ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L e v o y a g e n a v i o n	Une invention importante : l'avion.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral	-Pour aller en France que faut-il prendre ?	<p>Document : livre de française 5^{ème} année CD page :122</p> <p>Matériel : Texte</p> <p>Activités :</p> <p>Maitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -fait observer le livre à la page 122 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'est ce que les hommes téméraires on conçu ? -Qui fut le premier décollé ? - En quelle année ? - Qui améliora la conception des planeurs ? -Il effectua plus de combien de vols ? -Quelles villes traverse-t-on ? -Qui fabriquèrent le premier avion ? -En quelle année les premiers services internationaux de transport de passagers furent instaurés ? -Qui déjà voyager en avion ? -Qui va nous parler de l'importance de l'avion ? 	<p>Élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond 	- parler un peu d'un voyage que tu a eu à faire ?

Fiche de préparation : N°10

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Avec quel moyen de transport peut-on aller facilement à Kayes ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L , a c c i d e n t	Grave accide nt sur le pont Fahd.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -Produire un discours oral.	-Qui peut nous citer les ponts qui se trouvent à Bamako ?	Document : livre de française 5 ^{ème} année CD page :136 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 136 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -D'où est tiré ce texte ? -Quel est le lieu de l'événement ? - Comment l'événement est survenu ? - Sur quel pont ? -A quelle heure ? - Quel jour ? -Combien sont morts dans l'accident ? -Qui déjà vu un accident se produire. -Qui va nous parler d'un accident ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler d'un accident qu'il a vu se produire ?

Fiche de préparation : N°11

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Sur quel pont l'accident est survenu ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Élève :	Evaluation
L e v i l l a g e	Le villag e de Doum agou.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Comment se nomme ton village ?	<p>Document : livre de française 5^{ème} année page :152</p> <p>Matériel : Texte</p> <p>Activités :</p> <p>Maitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -fait observer le livre à la page 152 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Comment était le village de Doumagou à l'origine ? -Où se trouvait Doumagou ? - Quelle est l'activité principale des habitants de Doumagou ? - Pourquoi les habitants ont-ils construit une école ? -Qu'est ce que les habitants de Doumagou ont compris ? - Les enfants de Doumagou apprennent quoi comment langue ? -Que veulent les habitants de Doumagou ? -Comment s'appelle ton village ? -Qui va nous parler de son village ? 	<p>Élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond 	-Qui va nous parler de son village ?

Fiche de préparation : N°12

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Sur quel pont l'accident est survenu ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L a d e m e u r e.	Notre demeure.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral	-Où habites-tu ?	<p>Document : livre de française 5^{ème} année page :166</p> <p>Matériel : Texte</p> <p>Activités :</p> <p>Maitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -fait observer le livre à la page 166 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce dans ce texte ? -Où se trouve la demeure ? -Elle est bâtie sur quoi ? -Avec quoi le père a construis les cases ? - Que penses-tu de la présence des animaux dans la concession ? -Vrai ou Faux : - Konobougou est 80 kilomètre de Ségou. -Il n'y a pas d'animaux domestiques dans la demeure. -La demeure est près du marché. -L'appartement de trois chambres est couvert de paille. -Où se trouve ta demeure ? -Qui va nous parler sa demeure ? 	<p>Élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond 	-Qui va nous parler de sa demeure ?

Fiche de préparation : N°14

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Où se situe Ourikahan ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a m è r e	A ma mère.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Quelle est la personne que tu aimes la plus dans ta famille ?	<p>Document : livre de française 5^{ème} année page :198</p> <p>Matériel : Texte</p> <p style="text-align: center;">Activités :</p> <p>Maitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -fait observer le livre à la page 198 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -De qui l'auteur parle-t-il ? -l'auteur est-il près de sa mère ? - Quel travail effectue la mère ? - Que faisait la mère de l'auteur ? -Que comprends-tu du travail d'une mère ? - Peux-tu rembourser ta mère ? -Pourquoi ? -Comment s'appelle ta mère. -Qui va me parler de sa mère ? 	<p>Élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond 	-Parle de ta mère.

Fiche de préparation : N°15

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2- Qui est l'auteur du texte passé ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L a e b o n h e u r	Faire -part de maria ge.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Quelle est la personne que tu aimes la plus dans ta famille ?	<u>Document</u> : livre de français 5ème CD page : 214 <u>Matériel</u> : Texte, images <u>Activités</u> : <u>Maitre</u> : -fait observer le livre à la page 214 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? - Quels renseignements donne-t-on au premier faire-part ? -Que renseignements donne-t-on au deuxième ? - Quels renseignements donne-t-on au troisième ? - De quels événements parle-t-on dans ces faire- parts ? -Comment inviter un ami pour une cérémonie ? -Que faut-il faire pour l'inviter ? .-Demande aux élèves de faire des cartes d'invitation pour le cours prochain.	<u>Élève</u> : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	Faire des cartes d'invitation pour le cours prochain. (travail collectif)

Fiche de préparation : N°16

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Où se situe Ourikahan ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L a j oi e	A la poursuite du Diamant vert.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Que fait le maitre souvent ?	<p>Document : livre de français CD page226</p> <p>Matériel: Texte, images</p> <p>Activités :</p> <p>Maitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -fait observer le livre à la page 226 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Quels sont les personnages du texte ? -De quoi parle-t-ils ? - Qui raconte l'histoire ? -Quels sont les personnages de l'histoire ? -Comment se termine l'histoire ? - Qui aide Joan à retrouver sa sœur ? -Vrai ou Faux. -Il s'agit d'un conte. -Il s'agit d'une histoire de Joan -Mamdou raconte l'histoire à Louise. -Qui a déjà lit une histoire ou écouter un conte. -Demande aux élèves d'écrire des contes pour le cours prochain ? 	<p>Élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond 	<p>Ecrit un conte pour le cours prochain ?</p>

Fiche de préparation : N°17

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parlait ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Élève :	Evaluation
L a d é c e p t i o n	L'enfant-lion.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Qui peut nous donner le nom d'un animal sauvage ?	<p>Document : livre de français CD page238</p> <p>Matériel : Texte, images</p> <p>Activités :</p> <p>Maitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -fait observer le livre à la page 238 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -A quel moment de l'année se passe l'histoire ? -Comment s'appelle l'arme avec laquelle Namaqua chassait ? -Vrai ou Faux ? -Namaqua est content, car il a tué un zèbre. - Namaqua et Mutili sont des Touregs. - Mutili attend un enfant. -Namqua demenda à sa femme de se transformer en lion. - Le cri d'un oiseau à fait fuir les zèbres. -Qui a déjà écouté une histoire sur un chasseur ? -Qui va nous parler d'un chasseur qu'il connait ? 	<p>Élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond 	-écrit un conte pour le cours prochain ?

Fiche de préparation : N°18

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parlait ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L a S a g e s s e	La légende de la pluie.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Qui peut nous donner le nom d'un animal sauvage ?	<u>Document</u> : livre de français CD page252 <u>Matériel</u> : Texte, images <u>Activités</u> : <u>Maitre</u> : -fait observer le livre à la page 252 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'avaient les animaux ? -Qui a découvert l'eau ? -Les animaux ont-ils écouté le conseil d'Oumpah ? -Qui a bu toute l'eau de la source ? -Qu'est ce qui arriva au serpent ? - Comment étaient les animaux quand le grand serpent a bu l'eau ? - Qui a vu les petits du serpent ? -Qu'ont-ils fait aux petits du serpent ? - Qu'a-t-il fait l'esprit du serpent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte. -Qui va nous raconte un conte ?	<u>Élève</u> : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Ecrit un conte pour le cours prochain ?

Fiche de préparation : N°19

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Qu'avaient les animaux sauvages ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Élève :	Evaluation
L , a m it ié	Une belle histoi re d'ami tié.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Adiaratou et Diallo sont toujours ensemble. Elles sont des	<p>Document : livre de français CD page 268</p> <p>Matériel: Texte</p> <p>Activités :</p> <p>Maitre :</p> <p>-fait observer le livre à la page 268</p> <p>-fait lire silencieusement le texte.</p> <p>-fait dégager l'idée générale du texte.</p> <p>-pose des questions sur le texte ?</p> <p>Donne le titre du texte.</p> <p>-De quoi parle-t-on dans ce texte ?</p> <p>-En quelle année les deux groupes de jeunes se sont rencontrés ?</p> <p>-Comment appelle-t-on ces deux villages ?</p> <p>-Qu'ont fait le village du Québec au village de Sanankoroba?</p> <p>-Quels sont les projets réalisés à l'issue de cette rencontre ?</p> <p>-Quand est ce les villageois de sanankoroba ont manifesté leur soutien au village du Québec ?</p> <p>- En quelle année ?</p> <p>- Comment appelle-t-on le lien quoi lie Sanankoroba et le Québec ?</p> <p>-Est-il bon d'avoir des amis ?</p> <p>-Pourquoi ?</p> <p>-Qui nous d'écrire un ami Qu'il aime bien ?</p>	<p>Élève :</p> <p>-observe</p> <p>-lit</p> <p>-dégage</p> <p>-répond</p> <p>-répond</p> <p>-répond</p> <p>-répond</p> <p>-répond</p> <p>-répond</p> <p>-répond</p> <p>-lit</p> <p>-répond</p>	<p>Décrit un ami que aime bien. (devoir à domicile)</p>

Fiche de préparation : N°19

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Donne le nom des deux villages qui ont scellé une amitié ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L , a m it ié	Les jeux de la franc ophon ie.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral	-Que font les enfants lors de la récréation ?	Document : livre de français CD page276 Matériel : Texte, images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 276 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qu'avaient les animaux ? -En quelle année les jeux de la francophonie se sont déroulés au Maroc ? -A paris en quelle année ? -Quel est l'importance des jeux de la francophonie ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ? Qui peut nous citer des jeux qu'il connaît ? Qui peut nous parler d'un match de foot-ball qu'il a eu à faire.	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler d'un match de football qu'il eu à faire avec des amis ?

Fiche de préparation : N°18

Date :

Discipline : Expression orale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle le texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de produire un discours oral.

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation	
L a d e m e u r e	Un éleveu r avare.	- Production d'un discours oral.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - Produire un discours oral.	-Comment appelle-t-on celui qui grade les animaux ?	Document : livre de français CD page174 Matériel : Texte, images Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 174 -fait lire silencieusement le texte. -fait dégager l'idée générale du texte. -pose des questions sur le texte ? Donne le titre du texte. -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qui est Ousmane ? -Qui est Dembourou ? -Ousmane s'est installé où ? -Comment sont les animaux d'Ousmane ? -Pourquoi ils sont maigres ? - Comment sont les animaux de Dembourou ? - Pourquoi ils sont bien nourris ? -Comment peut-on qualifier Ousmane ? - Comment peut-on qualifier Dembourou ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ? -Qui va me donner le nom d'un animal sauvage ? -Qui va nous parler d'un animal domestique qu'il connaît bien ?	Élève : -observe -lit -dégage -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -lit -répond	-Qui va nous parler d'un animal sauvage qu'il aime bien

