

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD : 3.7 - 4.7/3.8 - 4.8

Table with 3 columns: Sekolah, Mata Pelajaran, Kelas/Semester, Alokasi Waktu, KD, and Pertemuan Ke. Row 1: SMP/MTs. MASBABAL.COM, BAHASA INDONESIA, 7 / 1, 6 x 40 menit, 3.7 - 4.7/3.8 - 4.8, ...

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Table with 1 column: Tujuan Pembelajaran. Content: Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat... Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi. Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi. Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi. Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi. Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi. Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks laporan hasil observasi. Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa. menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca. Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi. Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Table with 2 columns: Langkah and Detail. Rows include: PENDAHULUAN (Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK), Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking), Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan, Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran), KEGIATAN INTI (Kegiatan Literasi, Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity), and PENUTUP (Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat, Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa).

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber:
Buku Guru dan Siswa Kelas ... Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

Table with 3 columns: Sikap, Pengetahuan, and Keterampilan. Row 1: Lembar pengamatan, LKPD, Kinerja & observasi diskusi

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD : 3.7 - 4.7/3.8 - 4.8

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.7 - 4.7/3.8 - 4.8
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 6 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks laporan hasil observasi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
- Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. - Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi. - Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi. - Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi. - Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi - Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi - Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks laporan hasil observasi - Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa - menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca - Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi. - Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO)</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa Kelas ... Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.7 - 4.7/3.8 - 4.8

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.7 - 4.7/3.8 - 4.8
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 6 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks laporan hasil observasi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat	
- Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. - Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi. - Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observari. - Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi. - Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi - Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi - Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks laporan hasil observasi - Melengkapi teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa - menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca - Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi. - Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penggunaan bahasa dalam laporan hasil observasi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penggunaan bahasa dalam laporan hasil observasi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penggunaan bahasa dalam laporan hasil observasi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penggunaan bahasa dalam laporan hasil observasi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat: Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber:
Buku Guru dan Siswa Kelas ... Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Nip.

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.