

Довідка

«Підсумки контрольного моніторингу навченості здобувачів дошкільної освіти»(грудень 2022р.)

Відповідно до плану роботи ЗДО «Ялиночка» на 2022-2023навчальний рік, на виконання наказу № 64-о від 08.12.2022р, з 19.12.2022 - 23.12.2022р. було проведено контрольний моніторинг з метою визначення рівня навченості здобувачів дошкільної освіти та педагогічна діагностика рівня компетентності дітей і визначення конкретних завдань на перспективу.

Педагоги підготувати матеріали проведення педагогічної діагностики (дидактичні матеріали, карти-схеми, опитувальники, конспекти контрольних та підсумкових занять). Участь взяли всі вікові групи. Заступник директора з дошкільного виховання узагальнила контрольне моніторингове дослідження рівня знань, умінь та навичок дітей кожної вікової групи ЗДО і підготувала наказ «Про підсумки проведення контрольного моніторингу освітньої діяльності в ЗДО».

Рівень сформованості знань, умінь і навичок здобувачів дошкільної освіти молодшого дошкільного віку.

Списковий склад групи – 15, у моніторингу брало участь 14 дошкільнят. В результаті педагогічної діагностики, дані занесені у зведену таблицю. Якісний показник моніторингу рівня досягнень вихованців молодшої групи - 43 %

Освітні лінії Рівні засвоєння	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі культури	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Високий	14 %	22%	0%	0 %	0 %	7 %	29 %
Достатній	22 %	13 %	43 %	35 %	21 %	21 %	71 %
Середній	64 %	57 %	43 %	43 %	50 %	43 %	0 %
Початковий	0 %	7 %	14%	22 %	29%	29 %	0%
Успішність	36%	35%	43%	35 %	21%	28%	100%

Рівень сформованості знань, умінь і навичок здобувачів дошкільної освіти середнього дошкільного віку.

За списком є 16 дітей середньої групи. У моніторингу взяли участь 14дітей. Якісний показник успішності – **52%**. Показник відносно невисокий, оскільки низький відсоток відвідування дітей ЗДО та часті повітряні тривоги негативно впливають на психологічний стан дітей і освітній процес. Провівши моніторинг ми отримали наступні результати, а зведена таблиця результатів моніторингу за освітніми лініями у межах БКДО дали такі показники:

Освітні лінії Рівні засвоєння	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі культури	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Високий	36 %	29 %	29 %	29 %	21 %	21 %	21 %
Достатній	29 %	21 %	21 %	29 %	29 %	36 %	14 %
Середній	21 %	29 %	29 %	21 %	29 %	21 %	36 %
Початковий	14%	21 %	21 %	21 %	21 %	21 %	29 %
Показник успішності	65%	50%	50%	58%	50%	57 %	35 %

Рівень сформованості знань, умінь і навичок здобувачів дошкільної освіти старшого дошкільного віку.

Педагогічне обстеження проводилося вихователем групи у формі організованої безпосередньо освітньої діяльності при використанні спостережень, бесід, міні-заняття, дидактичних ігор та вправ, розвивальних ігор та аналізу різних видів діяльності дітей.

В групі за списком 16 дітей, а в контрольному моніторингу взяли участь 13 дошкільнят. Якісний показник успішності - **77%**.

Таблиця визначення рівня досягнень дітей за освітніми лініям у межах БКДО.

Освітні лінії Рівні засвоєння	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі культури	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізна- вальному просторі	Гра дитини
Високий рівень	23 %	23 %	31 %	15 %	23 %	54 %	69 %
Достатній рівень	54 %	54 %	46 %	62 %	54 %	23 %	8 %
Середній рівень	23 %	23 %	23 %	23 %	23 %	23 %	23 %
Початковий рівень	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Показник успішності	77%	77%	77%	77%	77%	77%	77%

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей. Проведення моніторингового дослідження здобувачів дошкільної освіти дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш ефективно працювати над труднощами виявленими в ході вивчення рівня навченості.

Рекомендації:

1. Вихователям групи:

- 1) І надалі продовжувати роботу над засвоєння програмового матеріалу здобувачів дошкільної освіти відповідно до семи освітніх напрямів БКДО.
- 2) Всебічно підтримувати активність кожної дитини, створювати умови для пробудження і розвитку її творчих сил, здібностей, обдарованості.
- 3) Створювати сприятливе ігрове розвивальне середовище, в якому б гармонійно поєднувалися всі складники мовленнєвого розвитку.
- 4) Чергувати мовленнєві завдання з іншими видами дитячої діяльності для збереження інтересу й ініціативності дітей до навчального матеріалу заняття.
- 5) Підвищувати рівень мовленнєвої активності, спонукаючи кожну дитину до участі в обговоренні, даючи можливість висловлювати власні думки, закріплювати мовленнєві вміння, набуті на заняттях, під час різних видів дитячої діяльності, співпрацювати з батьками щодо мовленнєвого розвитку дітей.
- 6) Організовувати індивідуальну освітню роботу з дітьми, які показали початковий та середній рівень навченості.

Про підсумки оцінювання музичного розвитку дітей дошкільного віку.

Відповідно до плану роботи ЗДО «Ялиночка» на 2022-2023 навчальний рік, з метою визначення рівня музичного розвитку дітей в закладі дошкільної освіти в періоди з 05.12.2022 р. по 09.12.2022р., була проведена педагогічна діагностика музичного розвитку дітей дошкільного віку.

Здібності та вміння дітей у кожному з видів музичної діяльності: слухання музики, співи, музично-ритмічні рухи, гра на дитячих музичних інструментах - музичний керівник Пилипів І. Р. перевірила за допомогою відповідних дидактичних ігор та вправ.

Визначення особливостей музичного розвитку дітей відбувалося завдяки спостереженню за здобувачами дошкільної освіти під час різних видів музичної діяльності. Упродовж звичайного музичного заняття - музичний керівник пропонувала дітям ігри або вправи, подібні до тих, які діти вже знають. Це дало змогу музичному керівникові: не витратити зайвий час на діагностичну діяльність; не відчувати напруження, адже вони не усвідомлювали, що їхні здібності або вміння спеціально перевіряють.

Зведена таблиця показників музично-естетичного розвитку дошкільнят молодшого дошкільного віку.

	Слухання музики	Спів	Музично-ритмічні рухи	Гра на дитячих музичних інструментах
Високий рівень	36%	36%	43%	28%
Середній рівень	57%	36%	43%	36%
Низький рівень	7%	28%	14%	36%

Зведена таблиця показників музично-естетичного розвитку дошкільнят середнього дошкільного віку.

	Слухання музики	Спів	Музично-ритмічні рухи	Гра на дитячих музичних інструментах
Високий рівень	36%	29%	50%	43%
Середній рівень	43%	50%	29%	36%
Низький рівень	21%	21%	21%	21%

Зведена таблиця показників музично-естетичного розвитку дошкільнят старшого дошкільного віку.

	Слухання музики	Спів	Музично-ритмічні рухи	Гра на дитячих музичних інструментах
Високий рівень	46%	69%	54%	54%
Середній рівень	38%	23%	30%	38%
Низький рівень	16%	8%	16%	8%

Рекомендації:

Музичному керівнику:

1) І надалі продовжувати роботу над музично-естетичним розвитком дошкільнят за програмою «Українське дошкілля» на виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти.

2) Активно впроваджувати інноваційні методи та прийоми для підвищення музично-естетичного розвитку дошкільнят.

3) Організовувати індивідуальну освітню роботу з дітьми, які показали низький рівень.

Про підсумки аналізу спостережень за фізичним розвитком дітей дошкільного віку

Відповідно до плану роботи ЗДО «Ялиночка» на 2022-2023 навчальний рік, на виконання наказу №64 - о від 08.12.2022р, з метою визначення рівня розвитку рухової активності дітей в закладі дошкільної освіти в період з 19.12.2022 р. по 23.12.2022р., була проведена педагогічна діагностика фізичного розвитку дітей дошкільного віку.

Уся робота з фізичного виховання дітей дошкільного віку здійснюється з урахуванням стану здоров'я, самопочуття, рівня фізичного та психічного розвитку і підготовленості дітей. Фізичне виховання в ЗДО проводиться шляхом проведення занять з фізкультури відповідно до розкладу та режиму дня та виконання фізкультурно-оздоровчих заходів в ЗДО .

Обстеження розвитку рухів у кожній віковій групі проводила інструктор з фізкультури Возняк Я.В., спільно з вихователями груп, допомагали медсестра, музичний керівник.

Для діагностики фізичної підготовленості дітей були використані тести, які мали форму гри, змагання залежно від віку дітей. Вони зручні у використанні. Під час добирання цих завдань враховувалися: відповідність віковим особливостям фізичного розвитку, доступність, можливість наочно оцінити досягнутий результат. Перевагу віддавали сюжетно-ігровій формі занять.

Найважливішим принципом даної діагностики є її природність. Діти на момент діагностики не замислювалися над правильністю виконання руху, а діяли природним для них способом. Лише за таких умов можна оцінити рівень їх рухового розвитку.

Обстеження рівня розвитку рухової активності дітей молодшого віку виявило, що показники фізичного і моторного розвитку 86% дітей на достатньому і високому рівні оволоділи основними рухами відповідно до програмових вимог; 58% вихованців середнього дошкільного віку мають високий рівень розвитку рухової активності, 21% — достатній. Серед старших дошкільників 31% дітей оволоділи на достатньому, а 69% на високому рівні певним набором домірних вікових умінь і навичок з основних рухів.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Інструктору фізкультури та вихователям груп:

1) Здійснювати диференційний підхід у навчанні основних видів рухів з розвитку фізичних якостей і рухових здібностей закладаючи міцний фундамент загальної фізичної підготовленості дітей до навчання в школі.

2) Виробити конкретні пропозиції щодо оперативного усунення недоліків у руховій підготовленості дітей.