

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Línea curricular: Educación Inclusiva

Asignatura o materia:
TEMAS SELECTOS EN ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN/INCLUSIÓN LABORAL
Octavo semestre de Psicología Educativa Plan 2009

GUÍA DE ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE EXAMEN EXTRAORDINARIO
Mayo 2025

El examen extraordinario consiste en dos partes: Una parte es la solución de una guía y la segunda parte será el examen que se aplicará el día del examen.

La evaluación será de la siguiente manera:

1ª parte. Solución de la guía 20%

2ª parte. Examen el día del examen 80%

A continuación, se describe la parte 1.

Parte 1. Solución de la guía de estudio con base en lo siguiente:

Revisa los temas y textos sugeridos que se encuentran en tabla que está abajo.

Realiza las actividades que se te piden en la última columna.

Temas	Referencia(s) básica(s)	Actividades
Contexto nacional e internacional de integración inclusión laboral. • Leyes • Normas • Acuerdos • Convenios	<i>OEA (2010). Todas y todos podemos trabajar! Guía regional de accesibilidad para empleadores.</i> <i>Ley general para la Inclusión de personas con discapacidad.</i> <i>Análisis de puestos para la integración laboral</i>	Elabora un cuadro o tabla de doble entrada en el que se identifiquen las principales normas, leyes y acuerdos que promueven la inclusión laboral de personas con discapacidad. Por un lado deben estar los acuerdos nacionales y por otro lado, los acuerdos internacionales.

		Debajo del cuadro escribe una conclusión identificando semejanzas, diferencias, qué se hace en México y qué falta por hacer.
Procedimiento para la integración/inclusión laboral • Objetivos. • Instrumentos. • Plan de acción. • Empleo con apoyo (fases y modalidades)	<i>OEA (2010). Todas y todos podemos trabajar! Guía regional de accesibilidad para empleadores.</i> Concepto, características y elementos de empleo con apoyo. <i>Empleo guía de empleo con apoyo para personas con autismo</i>	Elabora un diagrama de flujo en el que se identifique el procedimiento sugerido para la promoción de la integración o inclusión laboral. Explica en qué consiste cada uno de los pasos del diagrama. Describe por lo menos 3 diferentes estrategias de integración /inclusión laboral para las personas con discapacidad. Al final describe la importancia del empleo con apoyo.
Papel del Psicólogo Educativo. • Evaluación • Colocación • Apoyo • Seguimiento	<i>La formación de los profesionales de programas de inserción sociolaboral que atienden a personas con discapacidad.</i> <i>La inclusión social y laboral de las personas con discapacidad intelectual mediante los programas de empleo con apoyo, Un reto para la orientación.</i>	Elabora un documento (puede ser un resumen, mapa conceptual, mapa mental, infografía o cartel) en el que se describan las principales acciones profesionales del psicólogo educativo relacionadas con la promoción de la integración /integración laboral.

Parte 2. Examen.

Consiste en la resolución de un examen, el cual tendrá un valor de 80% de la calificación total.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Organización de Estados Americanos (2010). Todas y todos podemos trabajar. Guía regional de accesibilidad para empleadores. México, El Salvador, Ecuador: OEA, pp.9-16
2. Subsecretaría de Inclusión Laboral (2011). Marco jurídico. México: Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Dirección General para la Igualdad Laboral.
3. Diario oficial de la Federación (2011). Ley General para la inclusión de personas con discapacidad. Lunes 30 de mayo de 2011, primera sección. México: orden jurídico nacional
4. Secretaría del trabajo y Previsión Social (2004). Análisis de puestos para la integración laboral. México: STyPS.
5. González, C.; Coriat, S. Y García, R (2010). Todas y todos podemos trabajar. Guía Regional de Accesibilidad para empleadores. México, El Salvador, Ecuador y Perú. Trust for Américas. OEA. fortalecimiento de Oportunidades para el Empleo de personas con Discapacidad POETA. Inclusión Social y Laboral, pp: 17-25.
6. Jordán B. (2006). Conceptos, características y elementos del empleo con Apoyo. GLADNET at Digital Commons@ILR, pp: 11-32. Recuperado de <http://digitalcommons.irl.cornell.edu/glannetcollect/236>
7. Bernard R (coordinador, s/f). Empleo guía de empleo con apoyo para personas con autismo. Madrid: Confederación Autismo-España, pp: 18-40.
8. Aramburu C., Amaro A y Pérez C (2010) De la integración educativa a la integración laboral de personas con discapacidad intelectual. México: CAPYS, AC. México (mimeo).
9. Jurado de los Santos P. (1999). La formación de los profesionales de programas de inserción socio laboral que atienden a personas con discapacidad. Revista de currículum y formación del profesorado, 3, 2. Universidad de Barcelona.
10. Gálvez E, Cerrillo R y Camina A. (2009). La inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual mediante los programas de empleo con apoyo. Un reto para la orientación. Universidad Autónoma de Madrid. España. REOP, Vol. 20, número 2,2 cuatrimestre, 2009, pp.135-146.