

В.1. Доброго дня , шановні вчителі, учні та гості.

В.2. Вітаємо всіх присутніх в цій залі і запрошуємо в подорож країною Математики.

(Звучить пісня)

В. 1 Чому так святково навколо? Чуєте, як гомін стих? Тому, що ми вітаємо сьогодні царицю всіх наук---МАТЕМАТИКУ.

В.2 І не випадково їй така пошана,

Бо про неї вірно кажуть всі,

Що в порядок розум ставить,

На питання дає відповіді всі.

В.1. Колись давно в Америці було обіцяно велику премію тому, хто напише книгу під назвою «Як людина жила без математики». Бажаючих отримати премію знайшлося чимало, та написати таку книгу ніхто не зміг.

В.2. Адже дуже важко уявити життя людини без математичних знань.

В.1 . Математика скрізь, вона на кожному кроці. Ви навіть того не помічаєте.

Наприклад, ледь ви встигли прокинутися вранці, розплющивши очі, дивитесь на годинник, котра година. Який сьогодні день? Скільки у мене уроків і т.д.

В.2 Якщо мама посилає вас в магазин за покупками, то ви розраховуєтесь грошима.

В.1 Яку б ви річ не розглядали, ви впевнюєтесь, що вона є якоюсь геометричною фігурою, або поєднанням геометричних фігур, або її частиною.

Виходять на сцену учні 1 класу з натуральними числами і арифметичними діями в руках.

Виходять учні 2 класу з геометричними фігурами в руках.

(звучить пісня «Загружать все больше нас.....»)

В. 2 Великий учений М.В. Ломоносов говорив «Математику вже тому вчити треба, що вона розум в порядок приводить».

Тож дозвольте розпочати розум в порядок приводити. Запрошуємо вас у математичну подорож. А поведуть нас цікавою країною майбутні МАТЕМАТИКИ. (виходять учні 5 класу)

1 І сувора, й солов'їна
Математики країна.
Праця тут іде завзята,
Вмій лиш спритно рахувати.

2 Вмій ділити, віднімати,
Множить швидко й додавати
Вмій кмітливо все збагнути,
Першим у відповіді бути.

3. Ледарів у нас немає,
Хто руки не піднімає?!
Вирушаймо всі у путь:
Нас цікаві речі ждуть.

- 4 Ну, а ці задачі скажуть,
Пять слонів як треба зважить.
Скільки важить кожен слон?
Кожен важить вісім тон.
- 5 Тут також нам не пройти:
Скільки важить три кити?
Скільки важить кожен кит,
Що прожив немало літ?
6. Треба знати все до ладу:
Скільки дітям шоколаду,
Скільки треба ясел, шкіл
Для великих міст і сіл.
7. Й скільки зір дрібних, як просо,
І веснянок є на носі
Все умій ти розв'язати:
Про складне й просте сказати.
Наш девіз—усе узнати,
Вміти добре рахувати,
І веселими зростати.
.....

В.1 У світі існує багато математичних загадок у віршах. Тож будьте зараз дуже уважними. У нас в гостях поет –НЕЗНАЙКА. Відповідаючи на його вірші-загадки, гарно подумайте.

НЕЗНАЙКО. Всі пам'ятають, яким я був у дитинстві поетом. Я назбирав цілу колекцію чудових математичних віршів! Ось послухайте.

Десять яблук мав Данилко,
І рум'яних, і красивих.
Якщо два із них він зість.
То залишиться їх... (НЕ 6, а 8)

Думає вправно твоя голова:
5+1 ти отримуєш....(не 2, а 6)

Любить зайчєня стрибать,
Бо у нього лап аж....(не 5, а 4)

Добре знає наша Іра, що два більше ніж....(не 4, а 1)

Ось 5 ягідок в траві, зїж одну і буде....(не 3, а 4).

В. 2. Молодці! Добре відповідали. Були уважними. Незнайкові дякуємо за його вірші-загадки.

В. 1 Ви переконалися діти, що в математиці кожне число, кожний термін має своє значення. Якщо написати якесь математичне слово з помилкою, дописати якусь зайву букву або загубити якусь, чи замінити її на якусь іншу, то що з цього вийде, зараз нам розкаже ОЛЕГ.

Я прочитаю вам опис слова, яке я хотів написати, і опис того, що написав. Але так як нема мені де писати, то ж ви слухайте дуже уважно, як я буду читати.

1. Хотів написати назву геометричного тіла, але помилково написав одну букву і вийшла назва винагороди в комерції. (КОНУС—БОНУС)
2. Хотів написати назву геометричного тіла, що не має кутів, а написав, як називають найкращого товариша (КРУГ—ДРУГ)
3.назву геометричного тіла, всі сторони якого рівні, а написав назву острівної держави в Америці (КУБ—КУБА).

В.2 Дивні історії у нас сьогодні трапляються. А ось послухайте що може трапитись з математичними фігурами.

Трикутник і квадрат.

Жили-були два брати-
Трикутник із квадратом.
Старший квадратний,
до всього придатний.
Менший-трикутний
Завжди надутий.
Став питать його квадрат:

«Ти чому сердитий, брат?»
Той сказав йому:»Бо ти
Перший, як не міряй.
В мене три всього кути,
В тебе їх-чотири!»
А Квадрат промовив: «Брат!
Я ж бо старший, я квадрат!»
І додав зовсім спокійно:
«Може з нас ти більш потрібний».

Ось настала ніч, й до брата
Менший лізе в темноті.
Навшпиньки, злодійкувато—
Зрізав старшому кути.

«Приємних снів! Спать лягав—
Чотирикутник,
А прокинься без кутів.

Та на ранок менший брат

Страшній помсті був не рад.
Глянув він -нема квадрата
Занімів, стояв без слів....

Ну й помстивсь, тепер у брата
Стало вісім аж кутів.

В. 1. А як навчались в стародавньому Єгипті, де понад 580 років до н.е. народився добре нам відомий математик і філософ ПІФАГОР? За давньою легендою, молодому подружжю МНЕСАРХА і ПАРФЕНІСИ бог АППОЛОН ПІФІЙСЬКИЙ пророчив сина, який прославиться у віках своєю мудрістю, ділами і красою. Тому , коли народився син, йому дали ім'я Піфагор, тобто передбачений Піфієм.

В.2 Піфагор і справді виявив неабиякі здібності до наук. У першого свого вчителя він навчився основам музики і живопису.

В.1. Пам'ять тренував завчаючи пісні «Одіссея» та «Ілліада». Зовсім юним він залишив батьківщину і вирушив до Єгипту. На острові Лесбос у своїх родичів під опікою Фалеса кілька років навчався астрології, передбаченню затемнень, таємницям чисел, медицині.

В.2. Згодом він потрапляє до Єгипту, де в 22 роки уважно придивлявся до докільця , прислухався до жерців. Піфагор також відвідав Вавілон, де грандіозна панорама міста, що розкинула свої палаци і високі оборонні стіни на обох берегах Євфрату, привела його в захват і здивування.

В.1. Піфагор навчався всьому, багато подорожував і це все сприяло тому, що невдовзі він став найосвіченішою людиною свого часу.

В.2. І в свої 60 він повертається на батьківщину, де організовує школу «Юних Піфагорійців».

В.1. Школа Піфагора- це заклад із строго обмеженою кількістю учнів з аристократії. Школа, або , як її ще називали, піфагорійський союз була одночасно і філософська школа, і політична партія, і і релігійне братство.

В.2. До нас завітали учні Піфагора і проголосять нам гасла за якими вони жили.

Слова піфагорійців (виходять 6 мужніх юнаків)

В.1 Отже, Піфагор –найбільш відомий учений за історію людства. Він не лише вчений і засновник першої наукової школи . Ця унікальна людина була і «володарем дум», провідником своєї власної «піфагорійської» етики, філософом.

В.2. Піфагор виховав у людства віру в могутність розуму, переконаність у можливості пізнання природи, впевненості в тому, що ключем до таємниць світобудови є МАТЕМАТИКА.

В.1. Тож любіть математику. Навчайтеся. І ви станете володарями світу.

А зараз послухайте план проведення «Тижня математики».