

План вивчення української літератури в 10 класі на грудень

(Українська література (рівень стандарту) : підручник
для 10 класу закладів загальної середньої освіти /
О. В. Слоньовська, Н. В. Мафтин, Н. М. Вівчарик. – Київ :
Літера ЛТД, 2018. – 224 с.)

Якщо тобі не зрозуміла тема, або виникли складнощі з виконанням завдань, ти завжди можеш звернутися до мене по допомогу, написавши на електронну пошту nova19061996@gmail.com

або заповнивши форму зворотнього зв'язку [Форма зворотнього зв'язку](#)

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
23.		Роздуми над винуватцями родинних сварок і баталій. Традиції народного побуту й моралі, утвердження цінностей національної етики засобами комічного. Оцінка «Кайдашевої сім'ї» І. Франком.	1. Повторити вивчений матеріал (засоби комічного). 2. Виконати тестові завдання для перевірки набутих знань.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/kBPlsqG Відео до уроку: https://cutt.ly/dBI2j1g https://cutt.ly/eBI2RHl

24.		Складність і суперечливість образу Чіпки - головного героя роману Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»	1. Прочитайте конспект уроку, дайте письмову відповідь на запитання: «Що засуджує Панас Мирний у романі «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»» 2. Подивіться відео до уроку. 3. Складіть план до жіночих образів роману: Мотрі Жуківни та Галі.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/XBPM98d Відео до уроку: https://cutt.ly/kBIqlxm https://cutt.ly/eBI9rtn Короткий переказ тексту: https://cutt.ly/uBIqHBt
25		Колоритні людські характери в повісті «Кайдашева сім'я» Івана Нечуя-Левицького . Порівняльна характеристика образів твору.	1. Перегляньте презентацію та відео. 2. Опрацюйте матеріал підручника стор.32-40 (на повторення). 3. Дайте відповіді на тестові запитання (з 1-58 ЗНО-онлайн) для перевірки здобутих знань.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/yNBpLYW Відео до уроку: https://cutt.ly/yNVKZqV Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/XNVZoKw

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
26		Підсумкова робота	Пройдіть тестування в гугл-формі за покликанням Підсумкова робота за окремим покликанням. Звертайтеся до свого вчителя.	

27		«Хіба ревуть воли, як ясла повні?» П. Мирного. Жіночі образи, ствердження народних поглядів на духовне здоров'я людини. Художні особливості твору.	1. Перегляньте презентацію. 2. Знайдіть у тексті роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» цитати до жіночих образів. 3. Подивіться відео до уроку. 4. Повторіть теоретичний матеріал за підручником (стор. 53-56). 5. Знайдіть у наведеному уривку з тексту (слайд 21) усі художні засоби, використані автором. 6. Перевірте набуті знання за допомогою гри.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/0MJlT5 Відео до уроку: https://cutt.ly/IN2oHDG Інтерактивні вправи: https://learningapps.org/7296617
28		Трагікомедія «Мартин Боруля» і її життя на сцені. Зміст твору. Прагнення стати дворянином як міф про краще життя.	1. Перегляньте презентацію та відео. 2. Опрацюйте матеріал підручника стор.76-79 3. Письмово дайте відповіді на запитання 1-8 подані в підручнику стор. 79 4. Виконайте інтерактивну вправу для перевірки здобутих знань.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/ZMJdFIA Відео до уроку: https://cutt.ly/dNmWNIID https://cutt.ly/XNmW0uv https://cutt.ly/hNDCpAv Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/TNDNYb0
29		Підміна особистісних етичних цінностей становою приналежністю. Психологічна переконливість і трагікомічне звучання образу Мартина Борулі.	1. Перегляньте презентацію та відео. 2. Напишіть есе на тему: «Чи можливо у наш час досягти своїх мрій, не втрачаючи свого “Я”?»	Навчальна презентація: https://cutt.ly/3MJgR8C Відео до уроку: https://cutt.ly/DNDKORT https://cutt.ly/iNmpdke

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти

30		Проблематика поеми «Мойсей» І. Франка: історичний шлях нації, визначна особистість як її провідник, пробудження національної свідомості, історичної пам'яті.	1 Перегляньте презентацію та відео . 2. Дайте відповідь на поставлені запитання презентації (слайд 22).	Навчальна презентація: https://cutt.ly/hMJfKsd Відео до уроку: https://cutt.ly/uN9jW8P
31		«Чого являєшся мені у сні...» — перлина збірки. Протиставлення краси дівчини її характерові в поезії «Ой ти, дівчино, з горіха зерня».	1 Перегляньте презентацію та відео . 2. Повторіть матеріал підручника (стор.93-97).	Навчальна презентація: https://cutt.ly/EMJd34T Відео до уроку: https://cutt.ly/ONmQ0pz https://cutt.ly/gNmWsk7