Департамент образования Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Согласовано
председатель Государственной
экзаменационной комиссии -

Утверждаю
директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический
колледж»
_____ (**Петров С.А**.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Срок обучения
2021-2024

Рассмотрено на заседании педсовета
от __**_____**__, протокол № _____

Белгород
2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации
3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.
4. Форма государственной итоговой аттестации.
5. Создание государственной экзаменационной комиссии и экспертного сообщества по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.
6. Тематика выпускных квалификационных работ по профессии
Связь с профессиональными стандартами и компетенциями "Ворлдскиллс Россия".
Экзаменационная площадка аккредитована
7 Задания демонстрационного экзамена
8. Организация процедуры демонстрационного экзамена 9.Дополнительные сроки проведения ГИА
10 Критерии оценки знаний.
11. Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции.
12. Заключительные положения

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программе СПО, и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1581, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2016 г. № 44800; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968«Об утверждении стандарта».
Срок освоения программы-2г10 месяцев. Квалификация:
слесарь по ремонту автомобилей водитель

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации

1. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 9 декабря 2017 г. № Пр-2582, пункт 2 "б": "обеспечить внедрение демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия" в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, предусмотрев в том числе, что результаты демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия" и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" приравниваются к результатам государственной итоговой аттестации, а также внесение соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации".
2. Перечень поручений Президента Российской Федерации № Пр-580 по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г., пункт 1 "а": "с учетом ранее данных поручений обеспечить использование в системе среднего профессионального образования стандартов "Ворлдскиллс" как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров".
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

5. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
6. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования".
7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968".
10. Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968".
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
12. Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз) от 9 марта 2017 г., протокол № 1, с изменениями от 27 октября 2017 г., протокол № 12.
13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).
14. Письмо «О Методических рекомендации (утверждены Минобрнауки России от 15 июня 2018 года № 06-1090).
15. Положение о проведении Государственной аттестации в 2020/2023 учебном году.

3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель ГИА - установление соответствия уровня качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 20 /20 учебный год

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов

объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Сроки проведения -22.06.2024 год по 28.06.2024 год

Общая продолжительность ГИА (в соответствии с учебным планом) – 1 неделя.

4. Форма государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям ТОП-50 выпускная квалификационная работа выполняется в виде Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс по компетенции «Ремонт легковых автомобилей», который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт легковых автомобилей».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации КОД № 1.6 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 49,9 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и продолжительностью 6 часов.

5. Создание государственной экзаменационной комиссии и экспертного сообщества по компетенции «Кузовной ремонт»

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО осуществляется Колледжем.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. эксперты союза Ворлдскилс Россия.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по Колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Департаментом образования города Белгорода.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создаётся экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения обучающимся заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов и состав экспертной группы определяются Колледжем на основе условий, определенных заданием.

При соблюдении требований к председателю государственной экзаменационной комиссии председателем государственной экзаменационной комиссии может назначаться главный эксперт, определенный союзом Ворлдскилс Россия.

Минимальное количество экспертов - 3 человека, максимальное- 6 человек.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, а также на площадках для проведения Демонстрационного экзамена. Победители или призеры Национального чемпионата WorldSkills , освобождаются от защиты ВКР, получают оценку «Отлично» за государственную итоговую аттестацию.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ и п.13 главы III «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968, а также Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ТОП 50) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

6. Тематика выпускных квалификационных работ по профессии Связь с профессиональными стандартами и компетенциями "Ворлдскиллс Россия".

Паспорт Комплекта оценочной документации по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, код № 1.6 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии и специальностям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и включает следующие виды деятельности, разбитые на модули.

6.1.1. Организация работы и техника безопасности

Специалист должен знать:
• назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности;
• трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;
• применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.
Специалист должен уметь:
• подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;
• подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;
• планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;
• выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;

Специалист должен знать:
• назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности;
• трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;
• применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

Специалист должен уметь:

• подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;

• подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;

• планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;

• выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;

• чистить, хранить и настраивать оборудование в соответствии с инструкциями изготовителя;

• соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов;

• восстанавливать зону проведения работ до первоначального состояния и автомобиль до исправного.

6.1.2.Диагностика и ремонт

• Специалист должен знать:

• в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей;

• в гибридных автомобильных системах;

• в системах наддува, выброса и выхлопа;

• в электрических и электронных кузовных системах;

• в системах торможения и динамической стабилизации;

• в системах подвески и рулевого управления;

• в системах трансмиссии;

• в системах вентиляции и кондиционирования;

• в электронной аппаратуре (мультимедийные системы и т. п.);

• во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем;

• в способах обмена информацией между различными системами управления.

Экзаменационная площадка аккредитована на 6 рабочих мест, оборудована пневматической линией, в состав которой входят следующие элементы:

- компрессор производительностью 2500л/мин и давлением не менее 8 бар;
- воздушный трубопровод высокого давления (8-10бар) с разъемами для подключения пневмоинструмента.

Электроснабжение площадки - 220/380в (1ф/3ф).

Помещение оборудовано средствами пожаротушения в соответствие с нормами пожарной безопасности и охраны труда и должно соответствовать всем действующим нормам законодательства.

Размер каждого места не менее 2 м х 2 м .

Суммарная мощность подключаемого инструмента на все розетки 220в – 5квт.

Суммарная мощность подключаемого инструмента на розетку 380/3ф – 15квт

6.2.1Организация рабочего места участника демонстрационного

экзамена:

1. Расходный материал для оборудования и шланги.
2. Инверторный аппарат контактной сварки.
3. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм.
4. Аппарат дымоудаления мобильный.
5. Стойка для хранения деталей.
6. Верстак бестумбовый.
7. Автомобили с системой SRS для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS .
8. Диагностический прибор.
9. Сварочный экран.

Сочетания компетенций квалифицированного рабочего, служащего

6.1.1. Организация работы и техника безопасности

Специалист должен знать:

• назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности;

• трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;

• применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

Специалист должен уметь:

• подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;

• подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;

• планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;

• выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;

• чистить, хранить и настраивать оборудование в соответствии с инструкциями изготовителя;

• соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов;

• восстанавливать зону проведения работ до первоначального состояния и автомобиль до исправного.

6.1.2. Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений.

Специалист должен знать:

• типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;

• техническую терминологию, относящейся к данному навыку;

• стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах;
• стандарты, требуемые при обслуживании клиента.
Специалист должен уметь:
• читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате;
• обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах;
• взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность;
• использовать стандартный набор коммуникационных технологий;
• заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы;
• реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно.

6.1.3. Диагностика, механические системы, их взаимодействие.

Специалист должен знать:
• в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей;
• в гибридных автомобильных системах;
• в системах наддува, выброса и выхлопа;
• в электрических и электронных кузовных системах;
• в системах торможения и динамической стабилизации;
• в системах подвески и рулевого управления;
• в системах трансмиссии;
• в системах вентиляции и кондиционирования;
• в электронной аппаратуре (мультимедийные системы и т. п.);
• во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем;
• в способах обмена информацией между различными системами управления.
Специалист должен уметь:
• использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем;
• проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности

6.1.4. Осмотр и диагностика.

Специалист должен знать:
• принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования;
• принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов;
• принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования.
Специалист должен уметь:
• осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики;
• точно определять место неисправности в различных системах легкового

автомобиля; • выбирать и применять соответствующие
• приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей:
• систем электрозажигания;
• дизельных систем;
• в системах наддува, выброса и выхлопа;
• в электрических и электронных кузовных системах;
• в системах торможения и динамической стабилизации;
• в системах подвески и рулевого управления;
• в системах трансмиссии;
• правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости;
• рассматривать варианты ремонта и замены.

6.1.5. Ремонт, модернизация, обслуживание.

Специалист должен знать:
• в вариантах ремонта и замены;
• в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию;
• в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных.

Специалист должен уметь:
• выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов;
• составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по ремонту и замене;
• применять корректные процедуры установки запчастей;
• выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем;
• осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз;
• выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением;
• производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии;
• производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем;
• выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов;
• выполнять регулировку рулевого управления;
• выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов;
• выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов;
• выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания

и сопряженных компонентов.

7 Задания демонстрационного экзамена

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскилс Россия.

Для оценки результатов освоения образовательных программ с учетом оценочных материалов союза могут применяться: Положение о стандартах Ворлдскиллс, нормативные документы международной организации WorldSkills International, техническое описание компетенции и другие материалы, разработанные союзом.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ.

п/п	Наименование модуля	имальный балл	Время на выполнение
1	Модуль C «Электрические и электронные системы»	16,7	2 часа
2	Модуль G «Тормозная система»	16,5	2 часа
3	Модуль D «Коробка передач (механическая часть)»	16,7	2 часа
ИТОГО:		49,9	6 часов

Оборудование дается с определением технических характеристик и указанием конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

Выбор задания осуществляется Колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции Ворлдскиллс задаче оценки освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

8. Организация процедуры демонстрационного экзамена

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО определяется федеральным государственным образовательным стандартом. Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося.

Колледж контролирует реализацию процедур демонстрационного

экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Форма участия в демонстрационном экзамене – индивидуальная.

Перед началом работы все экзаменуемые обязаны пройти инструктаж по технике безопасности.

Необходимо заранее ознакомиться с данным заданием демонстрационного экзамена, списком инструмента и в случае возникновения вопросов задать их организаторам.

В процессе выполнения заданий (включая перерывы), участники имеют право общаться со своими экспертами только в присутствии эксперта, не имеющего заинтересованности в получении преимуществ данным участником перед другими участниками (эксперты других участников, либо независимые эксперты).

Уточняющие вопросы экзаменуемый, может задавать только до начала выполнения задания.

В процессе выполнения заданий экзаменуемый должен соблюдать очередность этапов (если такая очередность установлена).

Позиция **СТОП** в данном задании означает, что экзаменуемый должен остановить работу и пригласить экспертов для оценки. Эксперты фиксируют время выполнения задания и после этого проверяют результат. После проверки, эксперты дают разрешение на продолжение работы и фиксируют время начала работы.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы на проверку результатов и т.п.) проставляет эксперт. Экзаменуемый должен убедиться в том, что время указано корректно.

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена в Компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 18 лет;

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомлены с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;

самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В случае досрочной защиты, на основании представленного выпускником документа, издается приказ директора Колледжа, в котором утверждается состав государственной экзаменационной комиссии и график защиты, заполняется протокол.

9. Дополнительные сроки проведения ГИА

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа не позднее 4-х месяцев после подачи заявления (при условии предоставления подтверждающего документа).

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в профессиональных образовательных организациях сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Федерального закона об образовании и пункте V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 [с изменениями от 17 ноября 2017 г.]), определяющем Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10 Критерии оценки знаний.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

За выполнение задания демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" проводится исходя из полноты и качества выполнения задания.

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные выпускником, переводятся в проценты выполнения задания.

Таблица.

	Максимальный балл	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по данной образовательной программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное Колледжем содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

11. Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции.

Выпускник при наличии несогласия с оценкой аттестационной комиссии имеют право продать в апелляционную комиссию заявления не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента её поступления.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12. Заключительные положения

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию.

Среднее профессиональное образование подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом с приложением к нему). Процедура оформления и выдачи дипломов по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в срок не более 10 дней с момента завершения государственной итоговой аттестации и издания приказа об отчислении.

Выпускнику, прошедшему процедуры демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций ("Скиллс паспорт"), подтверждающий его результат, выраженный в баллах.