

З В І Т

директора Чотирбоцького закладу дошкільної освіти Березницької С.О. перед колективом та громадськістю за 2021-2022н.р.

Комунальна організація (установа, заклад) Чотирбоцький заклад дошкільної освіти “Сонечко” (далі – Чотирбоцький ЗДО) Ленковецької сільської ради Шепетівського району Хмельницької області знаходиться за адресою: Хмельницька обл., Шепетівський р-н., с. Чотирбоки, вулиця Центральна, 7.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи..

Заклад дошкільної освіти « Сонечко» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Закону України “Про дошкільну освіту”
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Положенням про дошкільний навчальний заклад України
- Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»
- Базової програми розвитку дитини старшого дошкільного віку «Впевнений старт», а також, відповідно власного Статуту, та річного плану роботи закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

В 2021-2022 навчальному році працював за Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програмою для дітей старшого дошкільного віку « Впевнений старт».

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	2
	Молодша різновікова	1
	Старша різновікова	1
3.	Режим роботи груп:	
	9 год	2
4.	Кількість вихованців	31
5.	Кількість працівників усього	11
	педагогічний персонал	4
	обслуговуючий персонал	7

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Кадрове забезпечення закладу здійснюється відповідно до штатного розпису ЗДО, затвердженого головою Ленковецької сільської ради. Відповідно до штатного розпису кількість штатних одиниць педагогічних працівників становить 4 ставки, та обслуговуючого персоналу становить 6,75 ставок.

В ЗДО працюють 11 працівників, 4 з яких – педагоги, 7 – обслуговуючий персонал.

Кадровий склад педагогічних працівників становить: директор — 1; вихователь — 2; керівник музичний — 1;

Педагоги закладу дошкільної освіти мають освітній рівень:

повна вища освіта — 1 педагог (25%);

Середня спеціальна – 3 педагоги (75 %)

Кваліфікаційний рівень педагогів:

1 – педагог має 10 тарифний розряд, 1 педагог – 11 тарифний розряд, 1 педагог – другу кваліфікаційну категорію, 1- 16 розряд.

Розподіл педагогічних кадрів за стажом роботи:

до 20 років — 1 (25 %);

більше 20 років — 3 (75%).

Працівники закладу здійснюють свою діяльність відповідно до посадових інструкцій, що відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик, затверджених наказом завідувача по ЗДО.

Атестація педагогічних працівників.

За 2021-2022 н.р. було атестовано 1 педагога на присвоєння другої кваліфікаційної категорії, що складає 25 % від загальної кількості педпрацівників.

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня вихователів.

З метою реалізації головних завдань закладу дошкільної освіти було переглянуто рівень професійної майстерності вихователів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок. Вся методична робота була спрямована на творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості навчально-виховного процесу, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності педагогів забезпечили такі форми роботи: педради, відкриті заняття, консультації.

Для реалізації основних завдань, що стоять перед педагогічним колективом широко використовуються інтерактивні форми методичної роботи. Особливий акцент був зроблений на роботі з формування особистості через розвиток пізнавальних інтересів та пізнавальної активності дитини. Колективні перегляди занять у вихователів показали, як можна на заняттях

підвищувати пізнавальну активність дошкільнят шляхом проблемних запитань чи створення проблемних ситуацій і наскільки організованішими і зацікавленими стають діти на заняттях. Проведення цих заходів допомогло вихователям на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи, побачити сучасні заняття, проведені на високому методичному рівні, навчитися правильно їх аналізувати.

В роботі педагогів стоїть актуальним питання організації роботи з ігрової діяльності. Вихователі доклали максимум зусиль для оформлення ігрових осередків. Особливий акцент був зроблений на сюжетно-рольових іграх.

Однією з масових форм методичної роботи в закладі є організація виставок: дитячої творчості, спільних робіт дітей з батьками.

Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на формування літературних здібностей дошкільнят, вдосконалення усного мовлення як засобу спілкування та пізнання довкілля; формування основ здорового способу життя.

Один з головних аспектів методичної роботи закладу дошкільної освіти спрямований на вивчення та впровадження в практику роботи педагогів інших дошкільних закладів району та області загалом. Це дає можливість впровадження вихователями в практику роботи новітніх розробок, передового досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Відмінною рисою роботи закладу є прагнення до постійного вдосконалення професійної майстерності вихователів, реалізації їх творчого потенціалу, які спрямовані на розвиток навчання і виховання дитини

Аналіз роботи засвідчує, що освітня робота в закладі дошкільної освіти була організована належним чином, робота проводилася за Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою «Українське дошкілля», програмою для старшого дошкільного віку «Впевнений старт», методичними та наочними посібниками, журнали « Практика управління дошкільним закладом», «Дошкільне виховання», «Музичний керівник ДНЗ», «Вихователь- методист дошкільного закладу», парціальними програмами тощо.

За планом проводились засідання педагогічної ради, методичної ради, консультації для вихователів, семінари-практикуми. Протягом навчального року педагогічний колектив нашого закладу вирішував безліч творчих та буденних проблем, що були спрямовані на усунення недоліків за попередній навчальний рік та удосконалення організації навчально-виховного процесу у 2021- 2022 навчальному році.

У 2021 – 2022 н.р. проведено п'ять педагогічних рад:

1. ««Підсумки літньої оздоровчої кампанії та затвердження плану роботи на 2021/2022 навчальний рік» » (серпень 2021р).
- 2 «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку».
(листопад 2021р)
3. «Про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації за 2021р.» (січень 2022р)

4. «Творчий звіт вихователя, що атестується. Обговорення та схвалення посібника «Мюзикл в дитячому садку» (музичний керівник Мірющенко С.В.)
5. «Підсумки роботи педагогічного колективу у 2021/2022 н.р» (травень 2022р).

Дитячий заклад працює за художньо – естетичним напрямом. У ЗДО створено гурток образотворчої діяльності « Умілі рученята» (керівник Сахарчук Л.І.), гурток театралізації « Чарівний світ театру» (керівник Закалата Н.В.), « Танцюристи ми маленькі», « Дзвінкий голосочок» (керівник Мірющенко С.В.)

Мета педагогічного колективу – активізувати компенсаторні можливості організму дитини та включити їх в оздоровчий процес через різні методики та технології без стресового навчання.

Спостереження за проведенням ранкової гімнастики засвідчили, що педагоги розвивають у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії.

Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Наявність свіжого повітря, фізичних навантажень дають гарний загартовуючий ефект.

При плануванні роботи постійна увага приділялася індивідуальній роботі та роботі підгрупами під час проведення занять відповідно віку дітей. Вихователями була опрацьована методична література, багато було запроваджено на практиці із додаванням свого, творчого бачення технологій розвивального навчання. Слід відзначити результативність семінарів, відкритих занять, учасники якого могли детальніше познайомитись та обговорити форми та методи роботи з розвитку дітей.

Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей.

Серед пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу першочергове завдання – зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей через удосконалення всіх форм медико-педагогічної роботи та взаємодію педколективу, медичних працівників та батьків. Для його вирішення використовується комплекс оздоровчих та фізичних заходів: заняття, ранкова гімнастика, прогулянки на свіжому повітрі.

Захворюваність серед дітей молодшого дошкільного віку пояснюється проблемою адаптації до дошкільного закладу. Для зниження рівня захворюваності слід більше уваги приділити організації загартування дітей, дотримання режиму рухової активності протягом дня, оптимальної організації прогулянки. Доцільним є введення в практику роботи дихальних вправ, активізація просвітницької роботи з батьками щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей. Питання використання кожним педагогом здоров'язбережувальних технологій повинно стати нормою щоденної організації освітнього процесу.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на батьківських зборах, нарадах при директору,

виробничих нарадах, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Велику увагу протягом навчального року колектив закладу дошкільної освіти приділяв формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Вся медична робота у закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». У ЗДО проводяться усі необхідні профілактичні заходи:

- контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
- здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі у заклад, дотримуючись всіх карантинних вимог, пов'язаних з поширенням корона вірусної хвороби КОВІД -19;
- проводиться інформаційна робота для батьків через дистанційну форму.
- У закладі постійно проводяться загартовуючі процедури, на заняттях з фізичної культури, під час прогулянок підтримується рухова активність дітей; проводяться дні здоров'я, розваги, у навчальні заняття вводяться фізкультхвилинки. Влітку були проведені оздоровчі заходи, які
- полягали у забезпеченні посиленого харчування, проведенні занять та розваг на свіжому повітрі. Травм та нещасних випадків у 2021- 2022 навчальному році у ЗДО не було.

Результативність освітнього процесу

Аналіз показав, що освітня робота ведеться на належному рівні. У системі проводилася робота з питання наступності закладу дошкільної освіти та Чотирбоцького ліцею. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи.

Протягом навчального року, проваджуючи в практику інноваційні технології по роботі з дітьми, педагоги проводять комплексні, тематичні, інтегровані, комбіновані, домінантні заняття в залежності від основних напрямків розвитку діючої Програми, що забезпечує високу продуктивність та діяльність дітей. Заняття формують дитячу творчість, вміння створювати і реалізовувати свої власні задуми та спиратися на життєвий досвід, також чуттєві та практичні враження заохочують дітей до розвитку почуттів, здібностей емоційної сприйнятливості. В проектній діяльності діти виступають

як рівноправні партнери та однодумці дорослих та мають змогу проявити свої особисті якості: працелюбність, самостійність, креативність тощо. Під час таких занять діти розкуті та емоційні, сприймають і вирішують різні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання і можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлювати свої судження.

Старші дошкільники вільно спілкуються з дорослими, однолітками, уміють правильно висловлюватись, вести елементарний діалог, будують речення із причинно – наслідковим зв'язком. Випускники садочка мають великі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, також сформовані навички навчальної діяльності.

Діти молодшого віку називають дії, ознаки, властивості предметів, переказують знайомі казки, використовують у мовленні слова ввічливості. Протягом навчального року вихователі працювали з батьками (дистанційно) з метою розширення знань батьків з розвитку мовлення дітей в домашніх умовах, використовуючи як традиційні, так і інтерактивні методи взаємодії.

Протягом 2021-2022 навчального року колектив ЗДО вдосконалював роботу по організації морального та мовленнєвого виховання дошкільників. З метою вдосконалення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітньо - виховний процес на виконання цього завдання, були сплановані і проведені різноманітні форми методичної роботи, зокрема: взаємовідвідування занять, екскурсії по рідному селу, виготовлення посібників, проведення різних видів роботи тощо.

Особливе місце в організації дитячого дозвілля ми відводимо груповим, індивідуальним та колективним формам роботи, використовуємо різноманітні методи, прийоми. Вихователі застосовують диференційований підхід до дітей, під час занять враховується рівень розвитку, індивідуальні особливості й уміння дітей.

На протязі 2021-2022 навчального року у нашому закладі планомірно проводилась робота щодо ігрової діяльності дітей, якій вихователі приділяли увагу на заняттях, у повсякденному житті, індивідуальних та групових консультаціях з батьками, в батьківському куточку постійно оновлюються матеріали рубрики «Поради батькам»(дистанційно).

Адміністрація та педагогічний колектив значну увагу приділяли розвитку рухової активності дітей, в садочку створено та постійно оновлюється відповідне ігрове розвивальне середовище.

Організація харчування

Однією з умов збереження та зміцнення здоров'я дитини, підвищення опору її організму до хвороб, і як наслідок успішності у навчанні є повноцінне харчування. Саме тому адміністрацією закладу приділяється велика увага даному питанню.

Організація харчування дітей здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 1591 від 22.01.2004 року «Про затвердження норм

харчування у навчальних та оздоровчих закладах», а також «Інструкції про організацію харчування дітей в ДНЗ», чинних санітарних норм та правил.

У закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски (про денне меню), графіки видачі їжі, добові проби, призначені відповідальні особи за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку адміністрації. Чотирбоцький ЗДО перейшов на чотирьохтижневе меню, яке відповідає вимогам НАССР.

В ЗДО організоване трьохразове харчування. Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим нормам та було профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм

З метою організації повноцінного, якісного харчування вихованців у закладі дошкільної освіти постійно здійснювався контроль як за станом здоров'я дітей, так і за їх харчуванням. Забезпечення продуктами харчування закладу здійснювалось у відповідності до діючих нормативів.

У ЗДО створена належна матеріально-технічна база для організації харчування дітей. Харчоблок обладнаний необхідним технологічним та холодильним обладнанням. Комора для зберігання продуктів також обладнана необхідним технологічним та холодильним обладнанням, санітарний стан приміщень харчоблоку, посуду, інвентарю, його зберігання задовільний. Харчоблоки, комори, овочесховища утримуються відповідно санітарно-гігієнічним вимогам. Технологічне та холодильне обладнання в робочому стані.

ЗДО забезпечений необхідною кількістю посуду, котрий промаркований і використовується за призначенням. У місцях миття посуду є інструкції щодо правил миття посуду, використання мийних засобів. Наявні картотеки страв, орієнтовні двотижневі, сезонні меню, затверджені держпродспоживслужбою, щоденні меню-розкладки, котрі відповідають картотекам страв. В достатній кількості мийні засоби, умови їх зберігання додержуються. Зберігання продуктів харчування на харчоблоці та у коморі відповідає вимогам (товарне сусідство здійснюється та контролюється температурний режим з відмітками у журналі). Технологія приготування їжі (страви здійснюється згідно з меню). Контроль за закладкою продуктів здійснюється. Ведеться журнал обліку підходів основних продуктів харчування після холодної обробки. Всі працівники харчоблоку мають комплекти спецодягу, особистої гігієни додержуються. Приготовлені страви – якісні. Графік видачі їжі складений відповідно віку дітей. Їжа видається правильно: I страва – за об'ємом, II страва – за вагою. Зразкові порції під час видачі їжі у наявності. Графік прибирання (поточного та генерального) здійснюється. Подача заявок на завіз продуктів здійснюється.

У наявності всі сертифікати якості та ветеринарні довідки на продукти харчування, строки реалізації додержуються.

Аналіз контролю з боку директора зроблений на підставі наказів про аналіз харчування та організацію харчування та записі перевірок з питань

організації харчування, які плануються та проводяться не рідше одного разу та тиждень (аналіз виконання обов'язків відповідних працівників, матеріально-відповідних осіб, аналіз закладки продуктів в котел, аналіз санітарно-гігієнічних умов харчоблоку, комори для зберігання продуктів, контроль за доставкою продуктів харчування, перевірка документації, щодо організації харчування та супроводжуючих документів, строки зберігання та реалізації продуктів харчування у постачальників та інші).

З метою покращення організації харчування дітей та попередження виникнення масових спалахів кишково-шлункових інфекцій розроблені та затверджені посадові обов'язки працівників, які відповідають за організацію харчування дітей (директора, старшу медсестру, кухарів, підсобного робітника).

В них особлива увага звертається на контроль за якістю продуктів харчування, відповідності супроводжуючої документації, контроль за наявністю сан паспорта експедитора і відповідністю тари тощо. Особливу увагу приділяють директор та старша медсестра технології приготування їжі, регулярно проводяться зняття проб, забезпечується добове перебування проб їжі згідно з вимогами.

Проводились зняття проб готових страв кожного прийому їжі безпосередньо з котла за 30 хвилин до видачі в об'ємі порції відповідно до переліку блюд за меню-розкладкою. До 10 числа наступного місяця надавалась інформація про використання норм продуктів харчування. Забезпечувався належний стан ведення журналів бракеражу сирової та готової продукції відповідно до інструкції з контролю за якістю продуктів харчування та готової їжі. Здійснювався відбір та зберігання добових проб раціону згідно з інструкцією по контролю за якістю продуктів. Контролювалась роздача їжі у всіх вікових групах дошкільного закладу згідно з режимом дня.

Працівники харчоблоку дотримувались технології приготування їжі, термінів зберігання та реалізації продуктів. Видавали їжу згідно з графіком та нормами харчування на кожну дитину. Використовували знаряддя, інвентар, електроприлади лише за призначенням. Забезпечували належний санітарний стан харчоблоку.

Вихователі та помічники вихователів дотримувались режиму харчування дітей у кожній віковій групі. Робили роздачу їжі згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Виховували культурно-гігієнічні навички у дітей відповідно до програмових та методичних вимог. Виконували вимоги санітарних правил щодо харчування дітей в кожній віковій групі. Дотримувались правильної сервіровки столу.

Систематично проводиться робота з батьками з питань організації харчування. На загальних батьківських зборах, одним з питань було «Стан харчування дітей»

Картотека страв у наявності, перспективне меню відповідає висновкам та наявності продуктів харчування.

Затверджені натуральні норми харчування виконуються в середньому на 84%.

Бракеражні журнали сирої та готової продукції ведуться правильно, грамотно, заповнюються своєчасно.

Добові проби у наявності, строки зберігання виконуються. Щоденне меню складається правильно відповідно до перспективного меню, затверджено Головним управлінням Держспоживслужби, страви різноманітні. В групах виконується режим дня, прийом їжі проводиться своєчасно. Додержується сервіровка столу. Приділяється увага вихованню культурно-гігієнічних навиків у дітей. В кожній групі оновлено столовий посуд (тарілки мілкі і глибокі, чашки).

В старших групах організовано чергування дітей по їдальні

Робота з батьками

Велика робота в минулому навчальному році була проведена з батьками вихованців. Нажаль, у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби КОВІД – 19, воєнного стану в країні, у 2021/2022 навчальному році робота з батьками проводилась дистанційно.

Вихователі систематично поповнювали матеріал через мережу інтернет, по вайберу давали поради і рекомендації з питань виховання і навчання дітей, приділяли належну увагу поширенню знань з безпеки життєдіяльності. Батьки разом з педагогами створювали належні умови для виховання і навчання дітей, брали активну участь в ремонтних роботах. Вихователі пропонували батькам методичну літературу, статті і публікації періодичних видань про сімейне виховання та розвиток особистості дитини.

Проводились групові батьківські збори, консультації для батьків за тематикою річного плану (дистанційно). Проводилась профілактична, роз'яснювальна робота з усіма категоріями батьків з питань формування особистості, захисту прав і гідності дитини, з питань підготовки старших дошкільників до школи. Вихователі постійно спілкувались з батьками щодо індивідуального розвитку своїх дітей. Проводились тематичні виставки, конкурси робіт батьків та дітей.

Проблемами, які потребують вирішення в роботі з батьками виступають:

- Підвищення психолого-педагогічної культури батьків;
- Індивідуальний підхід до роботи з сім'ями вихованців в ЗДО;
- Пропаганда дошкільної освіти в соціумі;
- Урахування вікових особливостей характеру батьків;
- Усебічне вивчення багатоаспектної специфіки кожної сім'ї.

Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Належну увагу адміністрація закладу приділяла виконанню Закону України «Про охорону праці», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 №270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказу Державного комітету

України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 р №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою», наказів Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», від 01.08.2001 №563

«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 №782), від 31.08.2001 №616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах». Між адміністрацією Ленковецької сільської ради та трудовим колективом Чотирбоцького ЗДО раз у п'ять років укладається колективна угода з охорони праці з метою укріплення трудової дисципліни в дошкільному навчальному закладі, сучасної організації праці, раціонального використання робочого часу, високої якості праці, підвищення відповідальності працівників та виконання посадових обов'язків. Ознайомлення працівників закладу дошкільної освіти з директивними документами щодо охорони праці носили системний характер, були затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку ЗДО.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та запобігання випадкам дитячого травматизму і дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, який показав, що колективом закладу освіти проводилась відповідна робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров'я дітей.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводилась певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу: у відповідності до вимог велась документація, своєчасно видавались настановні та підсумкові накази, стан роботи з даних питань розглядався на нарадах, призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму; проводились вступні, первинні, цільові та позапланові інструктажі та практичні заняття по евакуації на випадок пожежі.

Протягом навчального року адміністрація забезпечувала здійснення санітарно-гігієнічного режиму в ЗДО, контролювала дотримання санітарних правил, домагалась постійного утримання в чистоті приміщень та систематичного очищення території від сміття, опалого листя, сухою, слідувала за очищенням від снігу проїздів, проходів до будівель, забезпечувала справність зовнішнього освітлення, суворо дотримувалась протипожежних вимог під час проведення свят. Проводилась ревізія будинку ЗДО та підсобних приміщень з метою попередження виникнення пожежі від

замкнення електропроводки. Обстежувалось обладнання та засоби пожежогасіння у навчальному закладі. Протягом осінньо-зимового періоду заборонялось використання нагрівальних приладів відкритого типу, а також підключення масляних радіаторів через подовжувач.

Вчасно проводились обстеження та приймання комісією закладу кабінетів підвищеної небезпеки, спортивної зали і спортивного майданчика, малих форм щодо готовності до нового навчального року зі складанням відповідних актів, проводилось випробування спортивного обладнання.

Помічники вихователів суворо дотримувались правил збереження миючих та дезінфікуючих засобів, правил миття посуду, графіка прибирання приміщень. При відсутності дітей проводились протягові провітрювання. Суворо дотримувались правил отримання та роздачі їжі. Своєчасно вилучали з обігу битий та надщерблений посуд. Проводили заміну постільної білизни згідно графіка.

Працівники харчоблоку суворо дотримувались правил особистої гігієни, здійснювали правильну гігієнічну обробку продуктів, суворо виконували технологію приготування їжі.

Директор постійно слідувала за якістю прання та графіком заміни білизни, своєчасним проведенням заміни білизни та спецодягу. Вона постійно забезпечувала якість та своєчасне завезення продуктів харчування. Дотримувалась санітарно-гігієнічних вимог зберігання продуктів та строків їх реалізації. Також слідувала за станом меблів, обладнання, своєчасно виявляла неполадки та забезпечувала ремонт обладнання. Своєчасно забезпечувала ЗДО миючими, та дезінфікуючими засобами. Забезпечувала правильне збереження дезінфікуючих та миючих засобів в групах та на харчоблоці. Постійно слідувала за дотриманням повітряного та питного режиму. Контролювала дотримання санітарних норм усіма працівниками. Своєчасно організовувала медичний огляд дітей та співробітників.

Протягом року вихователі систематично здійснювали контроль за маркуванням меблів та їх відповідністю зросту дітей. Перед виходом з дітьми на прогулянку старанно оглядали прогулянкові майданчики, очищували їх від зайвих речей. Ігрове обладнання на майданчиках та спортивне обладнання на спортивному майданчику використовувалось дітьми лише за доглядом вихователя. Вихователі в групах створили куточки, виготовили макети, дорожні знаки, атрибути для сюжетно-рольових і рухливих ігор з безпеки життєдіяльності.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО протягом року проводилася ретельна робота з дітьми по запобіганню дитячого травматизму, в кожній групі обладнано куточок безпеки.

Систематично проводилася робота з даного питання з батьками вихованців: оформлені поради батькам через мережу інтернет: «Щоб не сталося лиха», та «Правила поведінки дітей під час літнього відпочинку (на воді, на дачі, у лісі, на морі, на дорозі)», розміщено консультативні матеріали.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ

Безпосереднє керівництво дошкільним навчальним закладом здійснює його директор Березніцька С.О., за спеціальністю вихователь. Загальний педагогічний стаж роботи 30 років. В даному закладі працює з 01.09.2006 р.

Директор ЗДО:

- організовує діяльність закладу дошкільної освіти;
 - відповідає за реалізацію завдань дошкільної освіти, що визначені Законом України “Про дошкільну освіту” та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
 - затверджує освітню програму схвалену педагогічною радою закладу дошкільної освіти;
 - забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 - є представником закладу дошкільної освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу;
 - вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти;
- розпоряджається в установленому порядку майном і коштами закладу дошкільної освіти;
- відповідає за дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
 - призначає на посаду та звільняє з посади працівників закладу дошкільної освіти, визначає їх функціональні обов’язки;
 - видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження, контролює їх виконання;
 - контролює відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей до їх вікових, психофізіологічних особливостей, здібностей і потреб;
 - контролює організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
 - затверджує штатний розпис та кошторис за погодженням із засновником;
 - затверджує Правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові інструкції працівників за погодженням з профспілковим комітетом;
 - забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;
 - забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу дошкільної освіти;
 - підтримує ініціативу щодо вдосконалення освітнього процесу, заохочує творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
 - організовує різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють;

-щороку звітує про освітню, методичну, економічну і фінансово-господарську діяльність закладу дошкільної освіти на загальних зборах колективу та батьків, або осіб, які їх замінюють;

-відповідно до ст.61 п.7 «Закону про освіту» України, установчих документів та колективного договору, має право встановлювати педагогічним працівникам доплати, надбавки, премії за використання в освітньому процесі іноземних мов, сучасних технологій, реалізацію інноваційних проектів тощо; здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу.

Контроль охоплює нормативно-правову базу, методичну систему роботи, освітньо-виховний процес, кадри, атестацію педагогів, взаємодію з соціумом, медико-педагогічний контроль, медичну службу, адміністративно-господарчу роботу, фінансову діяльність, харчування дітей, безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, роботу обслуговуючого персоналу.

Планується та здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

Контроль дозволяє встановити відповідність рівня освітньо-виховного процесу вимогам програм навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку.

Вивчення стану освітньо-виховного процесу планується у формі комплексної та тематичних перевірок, попереджувального, оперативного, порівняльного контролів. Ці види контролів забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, систематичність, злагодженість роботи всього колективу.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з багатодітних сімей, дітям-чорнобильцям.

Для виявлення дітей пільгового контингенту було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО. Розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, неповних, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту. Для категорії цих дітей здійснюється 50% оплата за харчування, малозабезпечені – звільнення на 100%, учасники АТО- 1 дитина.