TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPLICATIVOS
Tarea #2: Análisis de los argumentos de Gould

Nombre: _____

Prestar mucha atención al modo en que los escritores expertos desarrollan sus argumentos puede ayudarnos a reforzar y mejorar la manera en que elaboramos nuestros propios argumentos.

Para esta tarea, analizarán cómo Gould desarrolla su argumento en su ensayo *El cerebro de la mujer* escribiendo un artículo de una o dos páginas en respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué afirmaciones hace Gould acerca de la indagación y la investigación científicas en este texto?
2. ¿Cómo desarrolla el autor esta idea a lo largo del texto?

Utiliza la *Lista de verificación para la redacción de textos informativos y explicativos* como ayuda para recordar todo lo que debes incluir en tu ensayo, como la evidencia textual. Además, asegúrate de recurrir a todas las notas y tablas que hiciste durante las conversaciones. Estos son recursos valiosos que te ayudarán a completar la tarea.

Antes de escribir tu respuesta, tendrás oportunidad de discutir la tarea en grupos pequeños y grandes. El propósito de estas discusiones es darles la oportunidad de probar las respuestas antes de escribir, de escuchar las reacciones de otros lectores a dichas respuestas, y de ayudarse mutuamente a identificar ejemplos o momentos que sustenten y/o refinen dichas respuestas. Asegúrese de tomar buenas notas durante estas discusiones. Estas notas lo ayudarán a realizar un seguimiento de su pensamiento, hacer mejores preguntas y hacer que su escritura sea mucho más rápida.

Cómo citar evidencia

Al referirse a un renglón específico o momento de los artículos, asegúrense de citarlo de forma precisa y especificar a qué página pertenece la cita o el momento. A continuación, verán un ejemplo de un renglón citado del texto:

> Gould dice “las cifras por sí mismas no especifica nada, sino que dependen de lo que haga uno de ellas” (36).

Presta atención a tres aspectos de este ejemplo:

1. Hay comillas dobles en torno a la parte que escribió Gould.
2. La cita se copia exactamente como la escribió Gould.
3. La página en donde se encuentra la cita está en paréntesis *después* de las comillas *pero* antes del punto. Si el autor no se identifica en la oración, coloquen el apellido del autor entre paréntesis, antes del número de página y sin coma entre ellos, así: (Gould 36).

©2020 Inquiry by Design, Inc.

TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPLICATIVOS
Tarea #2: Análisis de los argumentos de Gould

Nombre: _____

Lista de verificación para la redacción de textos informativos y explicativos

Comunicación información esencial del texto

- □ Demuestro tener conocimiento del tema sobre el cual escribo.
- □ Selecciono hechos importantes a incluir en mi escritura y redacción.
- □ Tomo en cuenta el nivel de conocimiento que el lector tiene sobre el tema.

Organización

- □ Organizo mi escritura y redacción de una forma lógica para que el lector pueda seguirla.
- □ Elijo una estrategia de organización efectiva y la uso de manera consistente.
- □ Agrupo las ideas relacionadas.
- □ Incluyo una introducción y una conclusión.
- □ Utilizo palabras, frases y cláusulas específicas y útiles para mostrar las relaciones entre las partes de mi respuesta.

Desarrollo

- □ Desarrollo el tema al proporcionar información y definiciones relevantes del texto.
- □ Elijo los hechos más importantes sobre los que escribir y los integro en mi escritura y redacción.
- □ Uso comillas y cito las fuentes cuando es necesario.

Convenciones del idioma

- □ Uso una ortografía correcta.
- □ Uso una gramática correcta.
- □ Ordeno mis palabras, frases y cláusulas para que mis oraciones sean lógicas.
- □ Mi escritura y redacción suena formal en todo momento.
- □ He revisado y me he asegurado que las palabras que utilizo en mi escritura y redacción me ayudan a explicar las ideas que tengo.

Algunas estrategias organizacionales efectivas para la escritura y redacción de textos informativos incluyen (pero no se limitan a):

- Comparación y contraste
- Definición
- Clasificación y análisis
- Causa y efecto
- Problema y solución

©2020 Inquiry by Design, Inc.

TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPLICATIVOS
Tarea #2: Análisis de los argumentos de Gould

Nombre: _____

Rúbrica para la redacción de textos informativos y explicativos

	4 Respuesta del estudiante . . .	**3** Respuesta del estudiante . . .	**2** Respuesta del estudiante . . .	**1** Respuesta del estudiante . . .
Comunicación información esencial del texto	• Demuestra comprensión y conocimiento preciso del tema a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.	• Demuestra conocimiento razonable del tema a través de referencias a las ideas principales e información que las sustenta.	• Demuestra un conocimiento superficial del tema a través de referencias generales a algunas de las ideas o información.	• Demuestra que no hay comprensión del tema.
Organización	• Emplea un patrón de organización transparente (incluidos la introducción y conclusión) y agrupa ideas, conceptos, ejemplos e información relacionados en categorías más amplias. • Usa transiciones apropiadas para enlazar ideas y secciones del texto, establecer cohesión y coherencia, y aclarar la relación entre las ideas y los conceptos.	• Emplea estructuras organizativas (incluidas la introducción y conclusión) para agrupar ideas y conceptos relacionados. • Usa transiciones apropiadas para enlazar ideas y secciones del texto.	• Emplea estructuras organizativas, así como una introducción y conclusión para agrupar ideas. • Utiliza algunas transiciones para enlazar ideas.	• Incluye ideas básicas del texto pero no logra organizarlas en un patrón perceptible.

©2020 Inquiry by Design, Inc.

TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPLICATIVOS
Tarea #2: Análisis de los argumentos de Gould

Nombre: _____

	4 Respuesta del estudiante . . .	**3** Respuesta del estudiante . . .	**2** Respuesta del estudiante . . .	**1** Respuesta del estudiante . . .
Desarrollo	• Desarrolla el tema a través de hechos, definiciones, detalles y ejemplos apropiados que muestra de manera integrada, relevante y específica, así como basados en el texto. • Proporciona citas o atribuciones claras al material de origen.	• Desarrolla el tema a través de ideas basadas en el texto pero que son generales y que no siempre se integran fácilmente en las propias palabras del escritor. • Proporciona citas o atribuciones claras al material de origen.	• Desarrolla el tema mediante afirmaciones generalizadas sin citar la fuente.	• Aborda el tema pero aporta un desarrollo escaso. • No cita ningún material.
Convenciones del idioma	• Mantiene un estilo y tono formal que son apropiados para el propósito y la audiencia. • Mantiene el significado preciso del texto a través del uso de vocabulario apropiado y especializado. • Emplea sintaxis, uso de mayúsculas y puntuación para expresar el significado de manera eficaz.	• Establece un estilo que es imparcialmente formal y consistente. • Utiliza un vocabulario que generalmente es apropiado para el propósito y la audiencia. • Emplea una variedad de estructuras de oraciones y usa correctamente las mayúsculas y la puntuación.	• Expresa las ideas de manera indeterminada al usar vocabulario y sintaxis simplistas. • Es posible que demuestre algunos errores gramaticales pero estos no representan un obstáculo para entender el significado.	• Demuestra una comprensión limitada del lenguaje y la sintaxis. • Contiene errores gramaticales frecuentes que oscurecen el significado.

©2020 Inquiry by Design, Inc.

TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPLICATIVOS
Tarea #2: Análisis de los argumentos de Gould

Nombre: _____

Comenzar

©2020 Inquiry by Design, Inc.