Republic of the Philippines

Department of Education

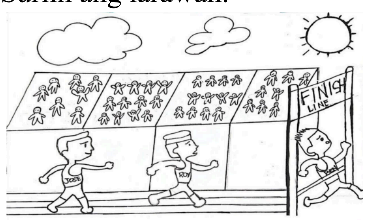
Schools Division of Palawan

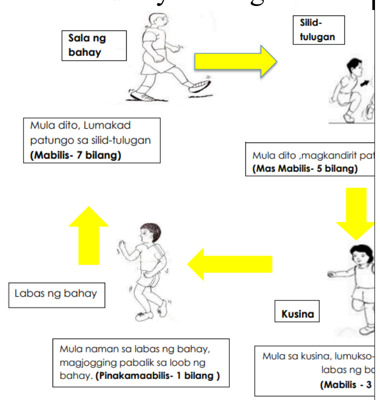
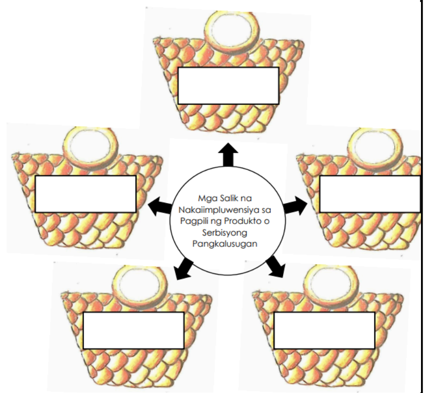
Coron Inland District

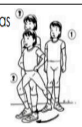
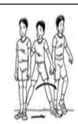
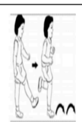
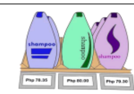
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

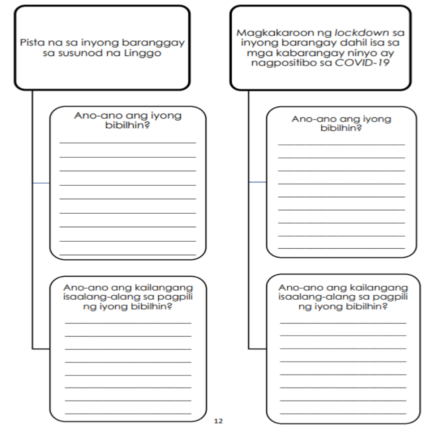
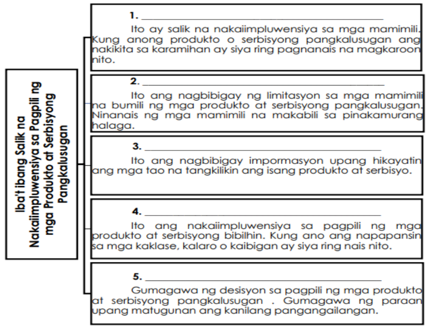
Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MAPEH
	Teaching Dates	Week 4-	Quarter	3rd

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learner demonstrates understanding of movement in relation to time, force and flow		The learner demonstrates understanding of factors that affect the choice of health information and products		
B. Pamantayan sa Pagganap	The learner performs movements accurately involving time, force, and flow.		The learner demonstrates critical thinking skills as a wise consumer		
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakakikilos/Nakagagalaw sa iba't ibang bilis: mabagal, mas mabagal, pinakamabagal, mabilis, mas mabilis, pinakamabilis na paggalaw gamit ang mahina, mas mahina at pinakamahina, malakas, mas malakas, pinakamalakas na pwersa, at may pinong pagkilos		Discusses the different factors that influence choice of goods and services (**H3CH-IIIbc-4**)		Learners answer the assessment with 80% accuracy.
II. Nilalaman	**Paggalaw sa Iba't Ibang Bilis**		**Malusog na Pagpili**		
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 4		Modyul 4		
B. Iba pang Kagamitang Panturo	charts		charts		Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ano ang natutuhan mo sa nakaraang aralin? Alam mo na ba kung paano gumalaw nang mabagal, mas mabagal at pinakamabagal? Kung ganon, pupunta na tayo sa susunod na aralin. Ang bilis ng paggalaw ay maaari ring mabilis, mas mabilis at pinakamabilis na kilos.				**Health** Basahin at unawaing mabuti ang bawat sitwasyon. Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Si Aling Sita ay bumili ng isda sa palengke. Galunggong ang binili niya dahil ito ang pinakamura. Anong salik ang nakaimpluwensiya sa kanya sa pagpili ng uri ng isda na kaniyang binili? a. kaibigan b. media c. pagsunod sa uso d. presyo 2. Nasalubong mo ang iyong mga kaibigan na papunta sa tindahan upang bumili ng arrowroot cookies. Sumama ka sa kanila at nakibili nito. Anong salik ang nakaimpluwensiya sa iyo sa pagbili nito?
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Suriin ang larawan.  Sino sa tatlo ang mabilis tumakbo, mas mabilis, at pinakamabilis? Bakit?		 *Figure 1.* Larawang kuha ni Lusyl F. Valenzuela. 2 Pebrero 2021 ➢ Ano-ano ang nasa larawan? ➢ Saan mo nabibili ang mga ito? ➢ Sino-sino ang mga nakakasama mo sa pagpili ng mga bibilhing produkto?		

C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ang bilis ng paggalaw ay masusukat sa paggamit ng oras (timer) kung gaano kabilis natin itong naisagawa. Ang halimbawa nito ay sa pagtakbo. Masasabi natin kung mabilis, mas mabilis at pinakamabilis itong naisagawa sa tulong ng timer o oras at pagbibilang. Maaari ring malaman ito sa distansiya sa finish line. Subukang gawin ang pagtakbo kasama ang mga kapatid o kalaro. Sino sa inyo ang mabilis, mas mabilis o pinakamabilis tumakbo?		Talakayain ang Iba't ibang Salik na Nakaiimpluwensiya sa Pagpili ng mga Produkto at Serbisyong Pangkalusugan Pamilya Kaibigan Media Pagsunod sa uso Presyo		a. kaibigan b. media c. pamilya d. presyo 3. Araw ng pasko. Nagluto ang inyong ina ng mga paborito ninyong pagkain tulad ng puto, kutsinta, pansit miki, suman at pinahiran. Anong salik ang nakaimpluwensiya sa inyong ina sa pagpasiya ng mga pagkaing lulutuin? a. kaibigan b. media c. pagsunod sa uso d. pamilya 4. Ang iyong ama ay papunta sa Bayan ng Boac kaya nagpabili ka ng pinakabagong cellphone ngayon. Anong salik ang nakaimpluwensiya sa iyo sa pagpili ng produktong nais mong ipabili? a. kaibigan b. media c. pagsunod sa uso d. pamilya 5. Nakita at nabasa mo ang mga magagandang komento sa post ni Aling Beth tungkol sa kanyang homemade peanut butter kaya naingganyo kang bumili nito. Anong salik ang nakaimpluwensiya sa iyo sa
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gawin ang isinasaad na kilos papunta sa iba't ibang bahagi ng inyong bahay ayon sa itinakdang bilis at bilang bago sundan ang bawat kilos. Magsimula sa inyong sala. Patnubay ng magulang o nakatatanda ay kailangan.  		Ano-ano ang mga salik na nakaiimpluwensiya sa pagpili ng produkto o serbisyong pangkalusugan? Isulat ang iyong sagot sa loob ng kahon na nasa bawat bag.  		

<table>
<tr>
<td>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="3">pagtangkilik ng kanyang produkto?
a. kaibigan
b. media
c. pagsunod sa uso
d. pamilya</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td>
<td>Isagawa ang sumusunod na kilos. Magbilang ayon sa katumbas na bilang at bilis bago ito sundan. Lagyan ng tsek (/) ang tamang hanay kung paano mo ito isinagawa. Patnubay ng magulang o nakatatanda ay kailangan.
<table>
<tr><th>Kilos o Gawain</th><th>Mabilis 5</th><th>Mas mabilis 3</th><th>Pinakamabilis 1</th></tr>
<tr><td>1. pagpapadulas o sliding </td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. paglukso o jumping </td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Pag-iskape o galloping </td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Paglukso-lukso (skipping) </td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Gayahin ang kilos habang inaawit ang awiting “Mga Alaga Kong Hayop” sa mabilis, mas mabilis at pinakamabilis na kilos. Patnubay ng magulang o nakatatanda ay kailangan.
Mga Alaga Kong Hayop
Rubriks sa Pagsasagawa ng Gawain
<table>
<tr><th>Pamantayan</th><th>Mahusay</th><th>Mahusay-husay</th><th>Katamtaman</th><th>Nangangailangan ng pagsasanay</th></tr>
<tr><td>Pagsasagawa ng kilos</td><td>Naipakita ng buong husay ang kilos</td><td>Mahusay na nakuha ang tamang kilos ngunit may ilan na di-nakuha ang tamang kilos</td><td>May kahusayan ngunit may nakalimutang kilos na hindi naisagawa</td><td>Hindi naisagawa ng tama ang kilos o galaw ng hayop</td></tr>
<tr><td>Pagkamalikhain at Kaangkupan</td><td>Naipakita ng buong husay ang mga kilos at naging malikhain sa bawat paggalaw.</td><td>May pagkamalikhain Ngunit ang ilan sa mga kilos at galaw ay hindi angkop</td><td>May kaangkupan ang ilang kilos subalit kapansinpansin ang hindi pagiging malikhain</td><td>Kulang na kulang ang nagawang kilos at halos walang kaangkupan at hindi naging malikhain.</td></tr>
<tr><td>Presentasyon</td><td>Maayos at maganda ang naipakitang kilos at galaw ng mga hayop</td><td>Maayos ang ipinakitang kilos ng mga hayop</td><td>Hindi gaanong maayos ang ipinakitang kilos at galaw</td><td>Hindi maayos ang ipinakitang kilos at galaw</td></tr>
<tr><td>Tiyempo</td><td>Nakasabay ng buong husay ang kilos at galaw habang inaawit ang awitin</td><td>May ilang kilos o galaw na hindi naisasabay sa pagawit</td><td>Hindi gaanong naisasabay ang kilos at galaw sa awit.</td><td>Hindi naisasabay ang kilos at galaw sa tiyempo ng awit.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Isulat sa tabi ng larawan ang salik na nakaiimpluwensiya sa pagpili ng produkto o serbisyong pangkalusugan.
<table>
<tr><td>1. </td><td></td></tr>
<tr><td>2. </td><td></td></tr>
<tr><td>3. </td><td></td></tr>
<tr><td>4. </td><td></td></tr>
<tr><td>5 </td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Piliin sa loob ng kahon ang mga salik na nakaiimpluwensya sa pagpili ng mga produkto at serbisyong pangkalusugan.
____________________ 1. Si Jessie ay bumili ng usong sapatos sa Bayan ng Mogpog.
_____________________2. Magbabakasyon ang iyong pamilya sa Laguna sa susunod na Linggo. Bumili ka ng bukayo at taramindo upang ipasalubong sa mga kaibigan mo roon.
_____________________3. Naisip ni Ginoong Nite na mas mura ang mga gamot sa Bayan ng Santa Cruz kaya nagpasiya siyang pumunta roon upang bilhin ang inireseta sa kanya ng doktor.
_____________________4. Ang iyong bisita ay bumili ng souvenir t-shirt ng Marinduque dahil napanood niya sa telebisyon na maganda ang kalidad nito.
___________________5. Bumili ang iyong ate ng banana chips dahil ito ay paborito ninyo.</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay</td>
<td>Isagawa ang mga gawain sa loob ng itinakdang oras. Gamitin ang orasan upang masukat kung ilang minuto mo itong isasagawa. Maaari</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Batay sa sitwasyong nakasulat sa bawat kahon, ano-ano ang iyong bibilhin at kailangang isaalang-alang sa pagpili ng mga</td>
</tr>
</table>

	itong saliwan ng musika o tugtog na paborito mo. Patnubay ng magulang o nakatatanda ay kailangan. 1 minuto – mabilis 30 segundo-mas mabilis 15 segundo-pinakamabilis 1. ehersisyong gamit ang buklod na kawayan o paghuhulahup (5 ikot ng buklod) 2. karera gamit ang bao. (10 hakbang) 3. pagdribol ng bola (5 beses)			produkto at serbisyong pangkalusugan? 	
H. Paglalahat ng Aralin Generalization		Ang paggalaw ay maaaring isagawa ayon sa 1.)_______________. Ang bilis ng paggalaw ay masusukat sa paggamit ng oras kung gaano kabilis natin itong naisagawa. Ginagawa natin ang kilos habang sumasabay tayo sa tiyempo ng musika na maaaring iugnay sa pagkilos ng hayop sa 2.)_______________, 3.)__________________, at 4.)__________________ na galaw.		Isulat sa patlang ang mga salik na nakaiimpluwensiya sa pagpili ng mga produkto at serbisyong pangkalusugan na tinutukoy ng nakasulat bawat kahon. 	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment	Gayahin ang kilos habang inaawit ang awiting "Sit Down, You're Rocking the Boat" sa mabilis, mas mabilis, pinakamabilis na pagkilos.	Isagawa ang bawat kilos sa awiting "Kung Ikaw ay Masaya" ayon sa isinaad na kilos na may tamang tono at tiyempo.		Paano nakaiimpluwensiya ang sumusunod na salik sa pagpili ng mga produkto at serbisyong pangkalusugan? Talakayin ito sa pamamagitan ng pagbibigay ng sitwasyon batay sa iyong karanasan.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. pagsunod sa uso
2. presyo
3. media
4. pamilya

Rubric sa Pagtataya
<table><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr><tr><td>Napakahusay ng pagtatalakay/pagpapaliwanag.Nakapagbigay ng angkop na sitwasyon batay sa kanyang karanasan</td><td>Mahusay ang pagtatalakay/pagpapaliwanag.Nakapagbigay ng angkop na sitwasyon batay sa kanyang karanasan</td><td>Katamtamang pagtatalakay/pagpapaliwanag.Nakapagbigay ng angkop na sitwasyon batay sa kanyang karanasan</td><td>Hindi gaanong maayos ang pagtatalakay/pagpapaliwanag.Hindi gaanong angkop ang ibinigay na sitwasyon / karanasan</td><td>Hindi maayos ang pagtatalakay/pagpapaliwanag.Hindi angkop ang ibinigay na sitwasyon / karanasan</td></tr></table></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>V. MGA TALA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>VI. Pagninilay</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Collaborative learning, it helps students uncover and address gaps and misconceptions in knowledge, further develop their conceptual frameworks, improve their public reasoning and team-based skills, and free instructors to help students pursue higher order thinking.	Student-centered inquiry, it is a great way to generate curiosity among young learners and engage an inactive class.	Use of formative assessment, it checks learners' comprehension
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala	Wala	Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala	Wala	Wala

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by:
Master Teacher I

Noted:
School Head/Head Teacher III