

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares Direção de Serviços da Região Algarve



## Agrupamento de Escolas de Almancil

EB Dr. António de Sousa Agostinho (sede) – EB de Almancil EB de São Lourenço – EB de S. João da Venda – JI de Almancil EB Cónego Dr. Clementino de Brito Pinto – JI de Escanchinas

# Critérios de Avaliação da disciplina de Oferta Complementar -EcoCiência- 6º ano Ano Letivo 2023/2024

DOMINIO DOS COMPORTAMENTOS / ATITUDES – 20%		
Res	speito pelas regras (7%)	Menção
喀	Apresenta sempre comportamentos adequados, respeitando sempre as regras e tratando sempre os colegas e o professor de	
	forma muito correta.	МВ
曖	Apresenta quase sempre comportamentos adequados, respeitando as regras e tratando os colegas e o professor de forma	
	correta.	В
曖	Apresenta comportamentos maioritariamente adequados, raramente desrespeitando as regras e tem quase sempre atitudes	s
	corretas para com o professor e os colegas.	
啄	Apresenta alguns comportamentos inadequados desrespeitando algumas regras e tem algumas atitudes incorretas para com os	NS
	colegas e/ou professor.	
rg	Apresenta muitos comportamentos inadequados e geralmente não respeita as regras. Tem atitudes incorretas para com os	F
	colegas e/ou professores, sendo conflituoso, provocador ou irónico.	
Apresentação / Organização do material (5%)		Menção
曖	Apresenta sempre os materiais necessários e atualizados. Tem o caderno diário bem organizado e com boa apresentação.	
喀	Apresenta, com raras exceções, os materiais necessários e atualizados.	МВ
2.29	7 presenta, son ratas exceptes, os materiais neocescarios e ataunzaces.	В
曖	Apresenta os materiais necessários e atualizados na maior parte das aulas. Tem o caderno diário atualizado, mas a	s
	apresentação é pouco cuidada.	NS
rg.	Esquece-se frequentemente do material necessário para a aula. Tem o caderno diário desorganizado e/ou desatualizado.	F
rg	Não apresenta o material necessário para a maioria das aulas. Não tem caderno diário específico para a disciplina.	
Par	ticipação nas atividades (8%)	Menção
啄	Participa com empenho no trabalho escolar, dando um contributo positivo para a aula	
啄	Participa com empenho no trabalho escolar.	МВ
		В
喀	Participa de forma regular no trabalho escolar.	S NS
曖	Participa poucas vezes no trabalho escolar	F NS
ß	Participa, raramente no trabalho escolar.	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES TRANSVERSAIS – 80 %		



Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares Direção de Serviços da Região Algarve



### Agrupamento de Escolas de Almancil

EB Dr. António de Sousa Agostinho (sede) – EB de Almancil EB de São Lourenço – EB de S. João da Venda – Jl de Almancil EB Cónego Dr. Clementino de Brito Pinto – Jl de Escanchinas

#### Competências específicas da disciplina:

Participação nas aulas - 30%

Trabalhos individuais / de grupo/ de pares – 50%

- Grelhas de registo de observação da participação oral / trabalho na aula
- rabalhos de pesquisa
- Apresentação de Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo e pares

F- Fraco / NS- Não Satisfaz / S- Satisfaz / B- Bom / MB- Muito Bom

#### Nota complementar:

A avaliação será expressa de forma qualitativa, de acordo com o desempenho evidenciado pelo aluno.

A disciplina de Ecociência não será considerada para efeitos de progressão dos alunos. No entanto as aprendizagens adquiridas na mesma serão mobilizadas na disciplina de Ciências Naturais.

#### Programa da disciplina de Oferta Complementar - Eco Ciência - 6º ano

#### ANO LETIVO 2023/2024

A disciplina EcoCiência enquadra-se no âmbito da oferta complementar e visa essencialmente o desenvolvimento do gosto pela ciência e como complemento às aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais do 6º ano. A avaliação será expressa de forma qualitativa, compreendendo as menções de *Fraco, Não Satisfaz*, *Satisfaz*, *Bom* e *Muito Bom*, de acordo com o desempenho evidenciado pelos alunos e definido nos critérios de avaliação da disciplina.

Foram definidos os temas 1 e 2 a serem trabalhos na disciplina de EcoCiência de forma transversal à disciplina de Ciências Naturais:

- 1. Educação para a Saúde:
  - Alimentação
  - Doencas do Século XXI
  - Micróbios e Medidas Preventivas
  - Vacinação
- 2. Educação Ambiental:
  - Poluição
  - Tratamento de Resíduos
  - As plantas e a Importância das Florestas

Nota: Cada docente selecionará os subtemas a serem trabalhados de acordo com o perfil dos alunos da turma.