

**Тематика засідань методичної комісії
вчителів початкових класів
на 2023-2024 навчальний рік**

Засідання 1

Тема. Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.

Форма проведення. Педагогічне коло

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2022-2023 н. р. та затвердити план роботи на 2023-2024 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити, календарні плани та електронний класний журнал.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2023 – 2024 н. р.	Серпень 2023 р.	Керівник ШМК Іванченко О.О.
2.	<u>Актуальний інструктаж.</u> Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2023-2024 навчальному році в умовах воєнного стану. - Методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2023 – 2024 навчальному році. - Лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.» - АЛГОРИТМ ДІЙ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ щодо організації укриття дітей в захисних спорудах - РЕКОМЕНДАЦІЇ МОН УКРАЇНИ щодо організації		Заступник директора з НВР Рогач Л.В.

	укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти Державний стандарт початкової освіти (2018, у редакції від 24.07.2019).		
3.	Посібник «ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ»		Керівник ШМК Іванченко О.О.
4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах.		Керівник ШМК Заступник директора з НВР
5.	Організація наставництва. Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних тем.		Заступник директора з НВР

Завдання членам методоб'єднання :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- підготуватися до виступу «Педагогічне управління самостійною роботою учнів в умовах дистанційного навчання»;
- вивчити маршрут від класу до укриття.

Засідання 2

Тема. Дистанційне та змішане навчання у початковій школі.

Форма проведення. Педагогічні гостини

Мета. Розширити знання педагогів щодо дистанційного навчання та змішаного навчання в умовах воєнного стану. Знайомство з платформами, які можна ефективно використовувати під час дистанційного навчання.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Огляд нормативно-правових документів.	Жовтень 2023 р.	Заступник директора з НВР
2.	Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»		Керівник ШМК, члени ШМК
3.	Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання.		Затулівітер Л.І.
4.	Педагогічне управління самостійною роботою учнів в умовах дистанційного навчання		Ткаченко М.О.
5.	Практичне заняття «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного та змішаного навчання».		члени ШМК
6.	Виступ-доповідь «Домашні завдання та уроки онлайн — нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням»		Вчителі 3-4 класів
7.	Адаптація 1 класи.		Вчителі 1-х класів
8.	Психолого-педагогічні умови адаптації учнів до нових умов навчання.		Члени ШМК, Дівлетова М.В.
9.	Комфортні умови навчання як умова розвитку самоефективної особистості.		Члени ШМК, Іванченко О.О.

Завдання членам методоб'єднання:

- провести бесіду з батьками про безпеку дітей в інтернеті;
- освоїти нові платформи та можливості дистанційних уроків;
- поділитись досвідом зі своїми колегами.

Засідання 3

Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності

Форма проведення. Методичні посиденьки

Мета. освітня інноваційна діяльність в школі закладає основи інноваційної діяльності учнів в майбутньому. Саме вчитель – новатор формує розвинену особистість, яка використовує набуті знання і вміє самостійно їх поповнювати, конкурентоспроможну в будь – якій сфері суспільного життя, відповідальну, здатну в ідеалі досягти найголовнішої мети життя людини – щастя.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Організація навчання у початкових класах II семестр. Нормативні документи.	Січень 2024 р.	Керівник ШМК
2.	Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах. Модель сучасного уроку.		Заступник директора з НВР
3.	Текстоцентричний підхід у формуванні мовленнєвих компетентностей школярів.		Члени ШМК
4.	Діяльнісний підхід до навчання учнів початкових класів.		Члени ШМК
5.	Особливості диференційованого та індивідуального підходу до учнів.		Барановська Т.О.
6.	Педагогічні технології підтримуючого контролю знань.		Гайка О.С.
7.	Сучасні практики соціальної та психолого-педагогічної підтримки дітей у складних життєвих обставинах		Ваганова Н.С.

Завдання членам методоб'єднання :

- Презентація «Портрет учителя, який атестується»
- підготуватися до виступу за круглим столом «Дидактичні можливості різних форм навчання: традиційної, дистанційної, змішаної (теоретичні та практичні аспекти)».

Засідання 4

Тема. Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи.

Форма проведення. Круглий стіл

Мета. Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Огляд нормативно-правових документів.	Березень 2024 р.	Заступник директора з НВР
2.	Розвиток критичного мислення у молодших школярів.		Члени ШМК
3.	Розвиток Дрібної моторики руки учнів з ООП. Особливості дистанційного навчання дітей з ООП		Асистенти вчителів інклюзивних класів Данюк О.М.
4.	«Дидактичні можливості різних форм навчання: традиційної, дистанційної, змішаної (теоретичні та практичні аспекти)».		Керівник ШМК, члени ШМК
5.	Стратегії навчання та розвитку самоефективності обдарованих дітей різного віку		Морозова В.П.
6.	Педагогічна рефлексія у діяльності вчителя як умова його професійного зростання.		члени ШМК, Чепчуренко А.Л.

Завдання членам методоб'єднання:

- вчителям 4 класу ретельно опрацювати «Положення про Державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти»;
- молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег школи з виховання підростаючого покоління.

Засідання 5

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та груп продовженого дня за навчальний рік

Форма проведення. Методичний марафон

Мета. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2023-2024 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік	Травень 2023 р.	Керівник ШМК Іванченко О.О.
2.	Звіт асистентів учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання»		асистенти
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік		Члени ШМК
4.	Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах.		Заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів 1-4 класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.		Заступник директора з НВР Вчителі початкових класів

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.

