

PLANEACIÓN DEL
TERCER GRADO DE
LA SEMANA 31 DEL 01
AL 05 DE MAYO DEL
2023

<https://materialeducativo.org/>

&



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



ÁMBITO	Literatura		
SECUENCIA	10	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
¡Leer obras de teatro!		Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Leer obras de teatro infantil. Se familiariza con la organización gráfica de las obras de teatro (distribución de los nombres de personajes, acotaciones y diálogos en la página; uso de tipografía y puntuación para distinguirlos). Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados. Reconstruye la historia en tanto secuencia de acontecimientos a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones. Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia. Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			
DESARROLLO	Lunes 01 de mayo, suspensión de clases.		
CIERRE			
PAUSA ACTIVA			
SESIÓN 2			

INICIO	Platicar con los NN acerca de realizar su propia obra de teatro.
DESARROLLO	Revisar que tengan a la mano el material encargado la sesión anterior. Leer la lista de personajes que aparece en la página 170 del libro de texto y elegir cuatro personajes de la columna izquierda. Una vez elegidos, seleccionar y unir con una línea la característica de cada personaje, de la columna derecha. Elegir cuándo y dónde ocurrirá la historia de la obra de teatro. Formar tres equipos y escribir la historia con base en los personajes, lugares y época elegidos: El primer equipo escribirá la primera parte de la obra. Tomar en cuenta acotaciones y personajes. El segundo equipo dibujará el lugar donde se llevará a cabo la obra. El tercer equipo realizará los títeres con el material que recabaron de casa en la tarea que se les asignó en la sesión anterior. Cambiar los roles de equipo varias veces para que todos participen en cada actividad. Consultar la página 171 del libro de texto, para aclaración de dudas. Monitorear el trabajo de los equipos y brindar sugerencias para realizar un buen trabajo. Platicar con las y los alumnos, acerca de una lectura dramatizada la cual se realizará en un espacio de tiempo que les designe el director o directora.
CIERRE	TAREA: Terminar el trabajo pendiente en casa y traerlo la siguiente sesión.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con planta completa del pie, punta del pie y talones. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: Colocados de pie, a un lado de su mesa de trabajo, realizar: apoyos con planta completa del pie en 8 tiempos alternadamente. 1.- Realizar apoyos con punta del pie, en 8 tiempos alternadamente. 2.- Realizar apoyos con talones del pie en 8 tiempos alternadamente. Los ejercicios se realizarán durante el tiempo que determine el docente.
SESIÓN 3	
INICIO	Recordar a los alumnos que deben organizar la lectura dramatizada que van a presentar con sus títeres y la escenografía que elaboraron.
DESARROLLO	Leer las indicaciones que aparecen en la página 172 del libro de texto, en donde se detallan algunas actividades a realizar. Realizar las siguientes actividades: Seleccionar quiénes van a leer con base en las características de los personajes. Realizar una lectura dramatizada con ayuda de los títeres para practicar. Ensayar varias veces antes de presentar la obra. Seleccionar el espacio adecuado. Informar a la autoridad escolar y obtener la fecha del día y la hora en la que se realizará la lectura dramatizada. Organizar el mobiliario necesario.
CIERRE	Realizar los ajustes necesarios para presentar la obra, según la fecha autorizada por el director o directora.

PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con metatarsos al ritmo que marque el docente. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos. (poner énfasis en el acento). 2.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco derecho, 8 tiempos en flanco derecho y 8 tiempos en flanco derecho. 3.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco izquierdo, 8 tiempos en flanco izquierdo y 8 tiempos en flanco izquierdo.
SESIÓN 4	
INICIO	Platicar con los NN acerca de la valoración de lo que aprendieron sobre las características de una obra de teatro.
DESARROLLO	Leer las afirmaciones que aparecen en la página 173 del libro de texto y marcar con una X la casilla que corresponde a la valoración, respecto a la obra de teatro que realizaron. Valorar también la participación durante el desarrollo de la secuencia, de acuerdo con el desempeño. Resolver el ejercicio de la página 174 del libro de texto, donde el alumno tendrá que completar oraciones relacionadas con las partes de la obra de teatro. Realizar la sopa de letras, en la misma página, donde los niños tendrán que localizar cinco elementos que forman parte de una obra de teatro escrita. Leer a los alumnos el cuento “Francisca y la muerte” que se encuentra en la página 50 del libro de lecturas de 1982, ubicada en el siguiente enlace: https://historico.conaliteg.gob.mx/H1993P3ES155.htm?#page/50 También se sugiere “Pulgarcito” que se encuentra en la página 223 del libro Lecturas clásicas para niños de 1984, que se encuentra en el siguiente enlace. https://www.conaliteg.sep.gob.mx/icons/vasconcelos/LECTURASCLASICASPARANINOSTOMO2.pdf Comentar cuál creen que será el final del cuento y escribirlo en el pizarrón.
CIERRE	Una vez agotadas las ideas concluir el cuento y reflexionar cuál de los finales se asemeja al original y qué otro final les hubiese gustado. Compartir los comentarios en el grupo y consultar las dudas en la página 175 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con metatarsos al ritmo que marque el docente. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- Por parejas, de pie y frente a frente, a un lado de sus mesas de trabajo, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos (poner énfasis en el acento). 1 minuto. 2.- Por parejas, de pie y frente a frente, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco derecho, 8 tiempos en flanco derecho y 8 tiempos en flanco derecho; cada uno hacia su flanco.

	3.- Por parejas, de pie y frente a frente a un lado de sus mesas de trabajo, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco izquierdo, 8 tiempos en flanco izquierdo y 8 tiempos en flanco izquierdo.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	Viernes 05 de mayo, suspensión de clases.	
CIERRE		
PAUSA ACTIVA		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Español Lengua Materna. Páginas 170 a la 175. Enlaces sugeridos por el libro de texto.		Manejo de la información. Resolución de ejercicios en el libro y en el cuaderno. Participación en clase. Identificación de espacio, tiempo y personajes de una obra de teatro. Elaboración de títeres. Elaboración de diálogos. Manejo de acotaciones.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

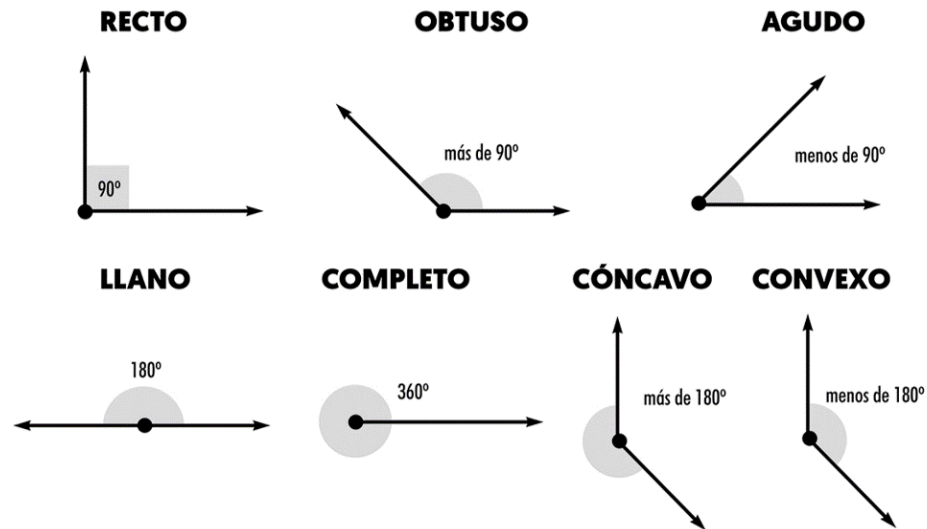
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

EJE	Forma, espacio y medida		BLOQUE	
DESAFÍOS	63. México y sus ángulos.			
CONTENIDO			APRENDIZAJES ESPERADOS	
Obtención de ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproducción de los ángulos en papel.			Que los alumnos reflexionen sobre lo que es un ángulo desde el punto de vista geométrico, e identifiquen algunas medidas, en particular 90 y 45°.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN 1				
INICIO				
DESARROLLO				
CIERRE				
SESIÓN 2				
INICIO	Preguntar a los NN ¿Qué es un ángulo? ¿Cuáles son los tipos de ángulos que existen? Anotar todas las respuestas en el pizarrón y comentar al respecto.			
DESARROLLO	Mostrar la siguiente imagen de los ángulos y mencionarles que de acuerdo con los grados que representan cada uno recibe un nombre diferente.			

TIPOS DE ÁNGULOS



CIERRE

Pedir a los NN que tracen en su cuaderno algunos ángulos y les pongan el nombre que les corresponde.

SESIÓN 3

INICIO

Mediante una lluvia de ideas recordaremos lo aprendido en la sesión anterior.

DESARROLLO

Recordar los ángulos a través de la siguiente actividad: Trazar un ángulo agudo de color rojo, un ángulo recto verde y un ángulo obtuso azul utilizando regla y colores.

CIERRE

Realizar las actividades sugeridas el anexo 01.

SESIÓN 4

INICIO

Pasar alumnos voluntarios al pizarrón para que dibujen un ángulo agudo, un obtuso y un recto, ¿Lograron hacerlo? ¿Qué les faltó?

DESARROLLO

Hacer los ejercicios del desafío#63, en el cual reflexionarán en relación con lo que es un ángulo desde el punto de vista geométrico, e identificarán algunas medidas, en particular 90° y 45° . Páginas 134 a la 136 del libro de texto.
Reflexionar en clase, ¿Pudieron identificar los ángulos?, ¿Qué les resultó fácil?, ¿Qué les fue más difícil?, etc.

CIERRE

Pedir a los NN una tapadera de aproximadamente entre 10 y 15 cm de diámetro, hojas blancas, color o de reúso y tijeras, para la siguiente sesión.
Realizar las actividades sugeridas del anexo 02.

SESIÓN 5

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Libro de texto. Desafíos Matemáticos. Páginas 134 a la 136.
Colores.
Regla.

Observación y análisis de las participaciones y estrategias utilizadas por los alumnos en la realización de las actividades.
Ejercicios en el cuaderno y en el libro de texto.
Identificación de ángulos.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 3° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	4. ¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.		
TEMA	1. La luna.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.		¿Por qué se producen el día y la noche y las fases de la Luna? • Movimientos de rotación y traslación de la Tierra, y el movimiento de rotación de la Luna. • Explicación con modelos de las fases lunares y la sucesión del día y la noche. • Aportaciones de algunas culturas para medir el tiempo considerando la periodicidad del ciclo lunar. (Es un contenido que marca el programa de estudio para trabajarse en el bloque 4, pero que en el libro de texto viene incluido dentro del bloque 5)	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Preguntar a los NN: ¿Qué saben acerca de la Luna? ¿Qué es un satélite? ¿Qué es un cuerpo celeste? ¿Son lo mismo?		
DESARROLLO	Anotar las opiniones en el pizarrón. Hacer una lectura comentada en la página 132 del libro de texto, acerca de las características de la Luna y sus movimientos de rotación y traslación. Responder en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cómo se lleva a cabo el movimiento de rotación de la Luna? ¿Cómo se lleva a cabo el movimiento de traslación de la Luna? ¿A qué llamamos lunación? Se sugiere ver el siguiente enlace, para complementar el tema, donde se muestran los movimientos de rotación y traslación de la Luna. https://youtu.be/pntEwREwnPE (2:19). Realizar las actividades sugeridas del anexo 03.		
CIERRE	Preguntar a los NN si tuvieron dificultades para contestar las preguntas. Comparar sus respuestas.		
SESIÓN 2			
INICIO	Conversar con los NN: ¿Han observado la Luna? ¿Se han dado cuenta que no siempre se ve igual? ¿A qué se debe esto? ¿Por qué la imagen de la luna cambia?		

DESARROLLO	Leer y analizar la página 133 del libro de texto. Observar detenidamente la imagen de las fases lunares y ver la razón por la cual no siempre se ve completa. Observar y leer las fases por las que pasa la Luna al momento de hacer su movimiento de traslación alrededor de la Tierra y su movimiento de rotación sobre su propio eje. Reproducir el siguiente video para saber más acerca de las fases lunares: https://youtu.be/lfPcs0cCjJU del 1:19 al 3:18. Preguntar a los alumnos ¿cuáles han sido las dificultades hasta el momento. Dibujar en el cuaderno las fases de la luna. Reunirse en parejas para traer el siguiente material. Realizar las actividades sugeridas del anexo 04.
CIERRE	TAREA: Ponerse de acuerdo en parejas y traer para la siguiente sesión este material: Pelota de color claro. 15 cm de estambre. Cinta adhesiva. Linterna.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Ciencias Naturales. Páginas 132 a la 134. Enlaces sugeridos.	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Preguntas de reflexión contestadas. Dibujo de las fases de la Luna.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 3° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

LA ENTIDAD DONDE VIVO

BLOQUE	3. Mi localidad es parte de México.		
E			
SECUENCIA	12. Comunicaciones y transportes.		
EJE		TEMA	
¿Cómo somos?		¿Cómo viven las personas y cómo vivían antes?	
APRENDIZAJES ESPERADOS			
Identifica transformaciones en las comunicaciones y transportes de la localidad y como influyen en las condiciones de vida.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Observar los videos “¿Qué son los Medios de Comunicación? Videos Educativos Aula365” en donde se habla acerca de los medios de comunicación masivos y tradicionales. https://youtu.be/9-POvA_RubU (3:57), el video “Quiero saber: ¿Quién inventó la radio?” https://youtu.be/gLio6C8ZNoo (1:57) en este video se explica la historia de la radio, para concluir se sugiere observar el video “Un día trabajando como locutor de radio (¿Cómo es una cabina de radio?” https://youtu.be/sq2O9jBxjHQ (7:13) en donde se puede observar lo que hay detrás de un programa de radio		
DESARROLLO	Reflexionar de manera grupal acerca de los medios de comunicación y la importancia de estos en la vida cotidiana.		
CIERRE	TAREA: Preguntar a un familiar ¿Cómo eran los medios de comunicación cuando era niño?, escribir sus respuestas en la libreta.		
SESIÓN 2			
INICIO	Comentar en plenaria ¿Cuál es el medio de comunicación que más se utiliza en la localidad?		
DESARROLLO	Observar el video “¿Qué son los medios de comunicación? cuáles son los medios de comunicación para niños” https://youtu.be/4QBRVByX3Kk (4:05), se presenta un resumen de los medios de comunicación más representativos: carta, prensa, revistas, radio, teléfono, celular, televisión e internet. Observar un extracto del video “La radio en México 1935-45 Programa conmemorativo” https://youtu.be/ddguxFsC6_s (53:52) Responder la actividad “La comunicación de ayer y hoy” en el Cuadernillo de Ejercicios, dibujarán las diferencias de los medios de comunicación de antes y ahora.		
CIERRE	Observar el video “Tecnología del pasado y el ahora, el antes y el después” https://youtu.be/yBYUyFv4VIQ (17:54), se explica como la tecnología ha evolucionado hasta ahora.		

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Videos sugeridos de internet. Cuaderno del alumno.	Actividades realizadas en el libro de texto. Actividades realizadas en la libreta. Participación activa en clase
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 3° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	Vivo en sociedad y cuido el medio ambiente.	
EJE	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a legalidad.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Identifica situaciones en las que no se garantiza el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes y las relaciona con el valor de la justicia.		
SECUENCIA	La justicia se relaciona con mis derechos.	
SESIÓN	3. Todos mis derechos son importantes para vivir con justicia.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Analizar las imágenes de la página 102 del libro de texto, en el que aparecen los nombres de varios niños y algunos derechos que les permiten cruzar el puente que aparece junto a su nombre.	
DESARROLLO	Responder entre todos: ¿Qué problema observan? ¿Quiénes pueden cruzar el puente con facilidad? ¿Por qué? ¿Quiénes no pueden cruzar el puente o tendrán más dificultades? ¿Por qué? ¿Es justo que algunos niños tengan puentes incompletos? ¿Por qué? Comentar las respuestas anteriores en el grupo y reflexionar en el cuaderno lo siguiente: ¿Por qué, al no cumplirse alguno de los derechos se da un trato injusto a niñas y niños? ¿Por qué, en cambio, es justo que se cumplan todos los derechos?	
CIERRE	Leer los apartados informativos de la página 103 del libro de texto, que hablan sobre los derechos de los niños.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Formación C y E. Páginas 102 y 103.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades e interacción de los alumnos. Resolución de preguntas de reflexión en el cuaderno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Colaboración	
HABILIDAD ASOCIADA	Comunicación asertiva	
INDICADORES DE LOGRO		
Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempo de espera en un ambiente de colaboración.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Pedir a los NN tomar la posición “cuerpo de montaña” (cabeza erguida, espalda derecha, cuerpo relajado, manos sobre los muslos, ojos cerrados suavemente).	
DESARROLLO	Tocar un instrumento mientras los alumnos deben respirar, reflexionar y completar la frase siguiente, levantando la mano: “Lo que más se me dificulta es ...” Hablar sobre pedir la palabra para participar o discutir un tema. Realizar un ejercicio de diálogos en grupo de seis integrantes, a quienes solicitará discutir sobre algún tema de interés para ellos. Permitir que elijan el tema libremente. En cada equipo debe haber un moderador quien dará la palabra, registre y comparta las conclusiones del equipo.	
CIERRE	Al final organizar la participación de los moderadores para exponer las conclusiones de equipo.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Xilófono, campana, triángulo, cuenco, barra de tono o tambor o música relajante. Cuaderno de trabajo.		Evaluación cualitativa y formativa basada en: Las actitudes mostradas. La retroalimentación de las experiencias compartidas al finalizar la actividad.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	Apreciación estética y creatividad	
TEMA	Imaginación y creatividad	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Preguntar a los alumnos si terminaron su obra o si requieren más tiempo para terminarla.	
DESARROLLO	Pedir a los NN platicar acerca de su experiencia al pintar la sesión pasada.	
	De manera grupal, ponerse de acuerdo sobre lo que van a necesitar para montar su exposición.	
	Observar lo necesario como el lugar, la hora, los adornos o materiales requeridos.	
	Realizar un plan en su cuaderno o boceto de cómo se vería la exposición.	
	Repartir comisiones y designar la invitación, los adornos y acomodo de trabajos.	
CIERRE	Verificar si les falta algo para conseguirlo con el profesor o profesora.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Material para exposición de obras.		Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Obra terminada. Plan de exposición.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Anexos



LOS ÁNGULOS Y EL RELOJ

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.



Amiguito, ¿te has fijado que las manecillas del reloj forman un ángulo?

Si Oki, pero ¿qué ángulo forman?



✂ Recorta el reloj y las manecillas que se encuentran al final de esta hoja.
Pégalo en un cartoncito y arma tu reloj.
✎ Practica haciendo diferentes movimientos para encontrar ángulos.

Si te fijas en las manecillas del reloj, cuando la manecilla de las horas está en las tres y la de los minutos está en las doce, han formado un ángulo recto.

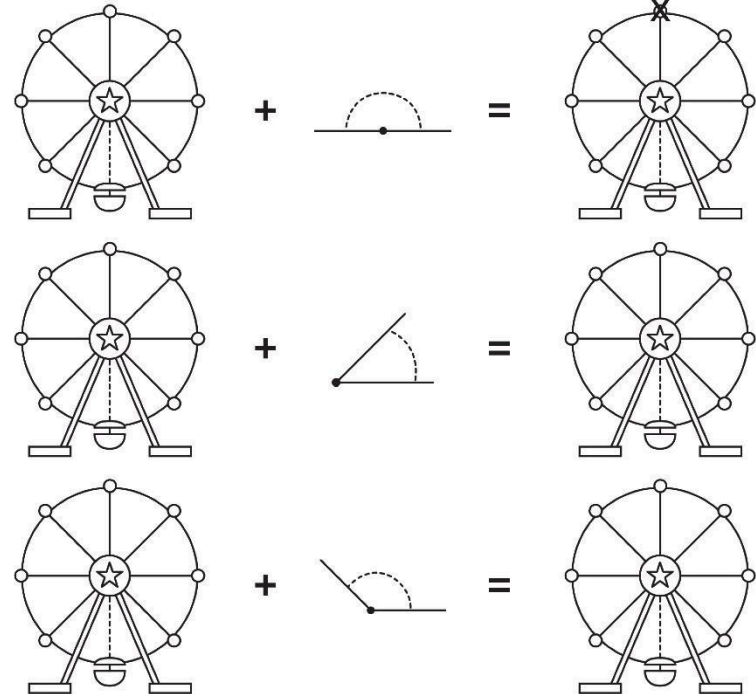
Vamos a buscar ángulos en el salón de clases. Dibújalos y anótalos para compartir en equipo.

Localiza ángulos en clase, en casa, en la calle, etc. anótalos en tu cuaderno y compara en equipo tu trabajo.



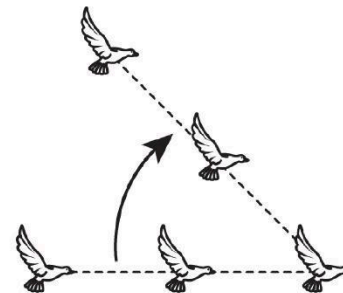
ÁNGULOS

✂ Coloca una "x" dentro del círculo según el ángulo que se te pide, puedes utilizar un transportador. Apóyate en las páginas 134 y 135 de tu libro Desafíos Matemáticos.



👉 Observa y responde.

Margarita observó el siguiente grupo de pájaros que se dirigían a otra ciudad.



¿Cuántos grados tiene el ángulo que forman los pájaros al volar? _____

✂️ Une con una línea el movimiento con su característica.

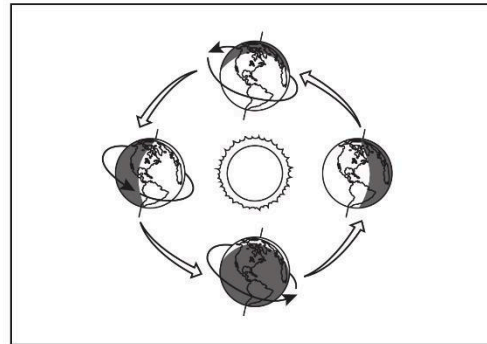
Vuelta de la Tierra sobre su propio eje.

Tiene como consecuencia las estaciones del año.

Dura 24 horas.

Rotación

Traslación



Dura 365 días y 6 horas.

El día y la noche.

Vuelta de la Tierra alrededor del Sol.

✓✂️ Marca con una ✓ si es verdadero o con ✂️ una si es falso.

- ___ La rotación ocasiona la división horaria.
- ___ La traslación añade un día al año cada cuatro años.
- ___ La dirección de la rotación es de este a oeste.
- ___ Gracias a la traslación se da la sucesión de día/noche.

Cuando miramos al cielo sin nubes podemos ver que cada noche la Luna cambia de aspecto; es lo que se llaman las fases de la Luna. Estas son diferentes iluminaciones que la Luna presenta en el curso de un mes, debido a que refleja la luz del Sol, a medida que cambia de posición.

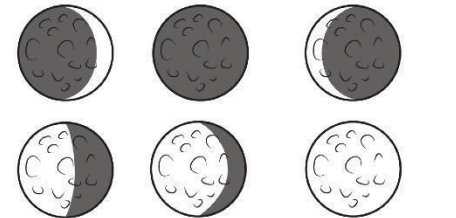
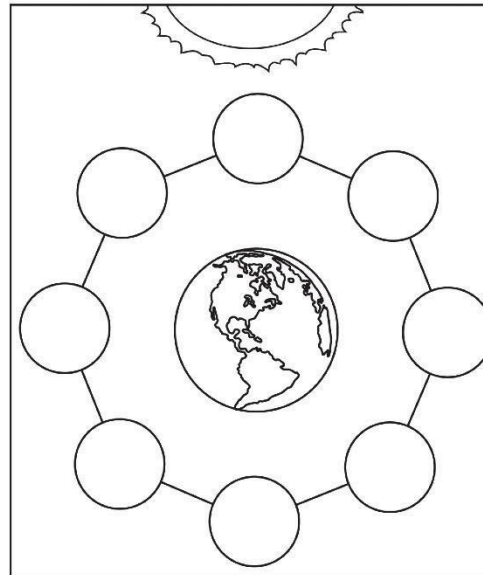
<https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/741/Fases-de-la-Luna>
Consultado el 13 de marzo de 2020.



✂️ Escribe una característica importante de cada fase lunar, puedes investigar en tu libro de Ciencias Naturales.

Luna nueva:	Cuarto creciente:	Primer cuarto:	Lunar creciente:
Luna llena:	Luna menguante:	Ultimo cuarto:	Cuarto menguante:

✂️ Recorta y pega en el orden correcto las fases de la luna en donde corresponda.



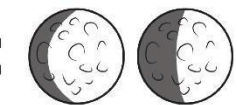
[Último cuarto]

[Luna nueva]

[Luna llena]

[Primer cuarto]

[Luna menguante]



[Cuarto menguante]

[Cuarto creciente]

[Luna creciente]

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>