

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى الْعَالَمَيْنِ

Oleh : Yoga Fauzi Aziz, S.Pd

MTs SA Al Musyrifah
Bantarkalong Cipatujah Tasikmalaya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas :
Materi Pokok : Macam-macam Hadats dan Cara Mensucikannya
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas /Smester : VII(Tujuh)/1
Alokasi Waktu : 80 Menit (2 Jam Pelajaran)



B.
Kompetensi
si Inti

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca) berdasarkan rasa ingintahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori



B.
Kompetensi
si Dasar

- Menerima pentingnya bersuci dari hadats dan najis sebagai salah satu syarat ibadah
- 2.2. Menjalankan perilaku bersih sebagai implementasi dari penerapan tentang tata cara bersuci
- 3.2. Menganalisis macam-macam najis dan cara bersucinya
- 4.2. Mendemonstrasikan macam-macam najis dan cara bersucinya



Petunjuk Pengisian
Lembar Kerja
Peserta Didik

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan !
2. Membaca buku Fikih kelas VII buku lain yang relevan dan berkaitan dengan materi macam-macam Najis dan cara mensucikannya untuk memperkuat konsep dan pemahaman.
3. Bersama kelompokmu, pahami petunjuk menemukan konsep dan melakukan kegiatan

الحمد لله رب العالمين



Dr. Tugjasa
Peneliti Agama

- Setelah mengamati video dan gambar peserta didik akan mampu menguraikan pengertian najis dengan baik dan benar
- Setelah mengamati video dan gambar peserta didik akan mampu menentukan macam-macam najis dan contohnya dengan tepat
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan mampu Merinci ketentuan bersuci dari najis
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan mampu mendemonstrasikan tatacara bersuci dari najis



Dr. Tugjasa
Peneliti Agama

• Pengertian Najis

Najis berasal dari bahasa arab yaitu kotoran, dan menurut istilah adalah suatu benda yang kotor yang mencegah sahnya mengerjakan suatu ibadah yang dituntut harus dalam keadaan suci

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Hadis nabi Muhammad SAW. :

أُحِلَّتْ لَكُمْ مَيْتَتَانِ وَدَمَانِ : فَأَمَّ الْمَيْتَتَانِ فَالْحَوْتُ وَالْجَرَادُ فَأَمَّ الدَّمَانِ فَالْكَبِدُ وَالطَّلْحُ
(رواه ابن ماجه واحمد)

Artinya : "Dihalalkan bagi kamu semua dua bangkai dan dua macam darah, yaitu bangkai ikan dan bangkai belalang serta hati dan limpa (HR. Ibnu Majah dan Ahmad)

• Najis Mughalladzah (Najis Berat)

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ



Kegiatan 1: Berdiskusi

Bacalah dan diskusikan peristiwa dibawah ini! Kemudian berikan tanggapanmu pada kolom yang tersedia !

Bagaimana hukum air anak kencing anak laki-laki yang belum genap dua tahun tetapi sudah memakan makanan pendamping ASI?

Tanggapan :

[illegible]

Kegiatan 2 : Mengamati

Lakukan pengamatan terhadap gambar berikut !

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Setelah kalian mengamati gambar-gambar diatas, kemukakan pendapat kalian mengenai setiap gambar dan isi pada tabel di bawah ini !

Gambar	Komentar/Pendapat
--------	-------------------

1	الحمد لله الذي هدانا لهذا
2	الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
3	
4	



F. Refleksi

Setelah kalian mengikuti kegiatan 1 dan 2, apakah yang kalian pahami dan rasakan? Tuliskanlah dalam kolom berikut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



G. Rubrik Penilaian

Kegiatan	Aspek Yang Di Tilai		
	1	2	3
LKPD 1	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kemampuan bertanya	Penguasaan substansi materi
LKPD 2	Tanggapan kurang sesuai dengan gambar yang dimunculkan	Tanggapan cukup sesuai dengan gambar yang dimunculkan	Tanggapan sesuai dengan gambar yang dimunculkan
Refleksi	Refleksi cukup mudah dipahami pembaca	Refleksi sulit dipahami pembaca	Refleksi tidak difahami pembaca

Keterangan :

Skor perolehan

Nilai Akhir :

X 100

Jumlah

Skor

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ

Selamat Mengerjakan !

