



И снова приветствую вас, друзья!

Продолжаем изучать курс русского языка дистанционно.

Для этого, как и прежде, на сайте

<https://sites.google.com/site/dongimnazia92/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0/7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81?authuser=0>

вам будут предложены материалы и задания, которые вы должны будете выполнять **либо письменно, либо устно (ВНИМАТЕЛЬНО читайте комментарии!!!).**

!!!У вас по-прежнему УРОКИ-МОДУЛИ!!!

Внимание !!! Прежде чем выполнять работу, просмотрите весь документ, чтобы ничего не упустить!!!

□ УРОК №1

1. Запишите в тетради число и тему урока.

ОБРАЗЕЦ оформления записи в тетради

Двадцать четвертое ноября

Дистанционная работа

Уместное использование причастий в речи

2. Работа над темой урока.

Повторим изученный материал.

причастие

Обозначает действие

в виде

признака предмета

глагол

1. → от глагола

Что делающий?

?

2. Вид ↗
↘
соверш.
несоверш.

3. Время ↗
↘
настоящее
прошедшее
~~будущее !~~

4. Способность
управления :
читающий } книгу
читать }

прилагательное

1. { Какой?
Какая?
Какое?

2. Сogласуется с
существительным

× Какой?
ШАР → синий
 синюющий

3. Изменяется по
родам ♂ ♀
числам ед. ч., мн. ч.
падежам И., Р., Д.,
В., Тв., П.

Склонение причастий

И.п. волнующеся синее море (какое?)

Р.п. волнующегося синего моря (какого?)

Д.п. волнующемуся синему морю (какому?)

В.п. волнующееся синее море (какое?)

Т.п. волнующимся синим морем (каким?)

П.п. о волнующемся синем море (о каком?)

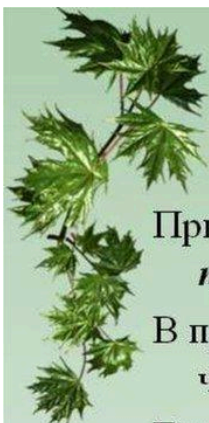
Гласные в падежных окончаниях причастий
определяют так же, как в окончаниях прилагательных

каком?

В бушующем море (ср.р., п.п.)

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Действительные		Страдательные	
Настоящее время	Прошедшее время	Настоящее время	Прошедшее время
-ущ-(-ющ-) -ащ-(-ящ-)	-вш- -ш-	-ом-(-ем-) -им-	-нн- -енн-(-ённ-) -т-
От основ глаголов настоящего времени переходных и непереходных несовершенного вида	От основ н.ф. переходных и непереходных глаголов совершенного и несовершенного вида	От основ глаголов настоящего времени переходных несовершенного вида	От основ н.ф. переходных глаголов совершенного и несовершенного вида



Причастный оборот

Причастие с зависимыми словами называется *причастным оборотом*.

В предложении причастный оборот является одним членом предложения – *определением*.

Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.

какие? ↓

Искры, ярко пылающие, были похожи на звезды.

↓ какие? ↑

Ярко пылающие искры были похожи на звезды.

ПОВТОРИМ правила употребления причастий.

С употреблением причастий в речи часто возникают трудности, поэтому нужно запомнить следующие правила:

- зависимые слова должны находиться непосредственно рядом с причастием;
- определяемое слово может стоять строго до или после причастного оборота;
- причастие должно быть согласовано с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- причастия не имеют формы будущего времени;
- причастный оборот может выступать синонимом придаточного определительного предложения со словом «который»;
- нельзя употреблять в ряду однородных членов предложения причастный оборот и придаточную определительную часть; в однородный ряд нужно объединить либо два причастных оборота, либо два придаточных предложения.

Контрольные работы отправлены на почту.

Во время выполнения контрольной работы были допущены ошибки в употреблении причастий. *Большие «пострадал» причастный оборот.*

1. Пушистое белоснежное **покрывало,** накрывшее всё пространство вокруг, превратило пеньки, кусты и скамейки в сказочных незнакомцев.

Причастный оборот стоит ПОСЛЕ определяемого слова, поэтому СТАВИМ первую запятую. А поскольку оборот стоит в середине предложения, то ставим и вторую запятую в конце оборота.

Та же ситуация была и в предложениях:

Плюш, вьющийся по стене, украшает комнату и радует глаз.

Деревья, недавно потерявшие свои жёлтые одежды, получили новый пушистый наряд.

Если же причастный оборот стоит ПЕРЕД определяемым словом, то запятая НЕ СТАВИТСЯ.

Молчаливо стоят одетые листвою берёзы и клёны.

Вторая ошибка, на которую хотелось бы обратить внимание, – образование причастий. *Несколько человек забыли, что при образовании причастий необходимо учитывать вид глагола – совершенный / несовершенный.*

Решать (что делать?) – глагол несовершенного вида, значит, от него можно образовать только три формы: решающий, решавший, решаемый. Решённый – тот, которого что сделали? – решили. Это совершенный вид.

Прожить (что сделать?) – глагол совершенного вида, значит, от него можно образовать только две формы: проживший, прожитый. Проживаемый и проживающий образованы от глагола несовершенного вида проживать.

Также была ошибка в окончании причастия. Забыли, что после шипящего пишется буква Е: решавш**ЕЕ** (а не решавш**ОЕ**).

И, к сожалению, не обошлось без орфографических ошибок:

- безударный гласный
- удвоенный согласный
- правописание мягкого знака в буквосочетаниях ЧН, ЧК и в конце существительных после шипящих. **Ваша задача – сделать работу над ошибками.**

А теперь закрепим изученное.

ПИСЬМЕННО.

Выполнение упражнений.

Задание 1. Исправьте ошибки в употреблении формы причастия. Запишите получившиеся предложения, расставьте знаки препинания. Обозначьте встретившиеся орфограммы в суффиксах причастий.

1. Кажется, что сам становишься участником описуемых событий.
2. Смелчаки, попытающиеся совершить восхождение на вершину этой горы в зимних условиях, поплатятся жизнью.
3. Берёзы, колеблющие ветром, тихо шелестели.
4. В мастерскую привезли табуретки, делавшиеся столярами.

Задание 2. Исправьте ошибки, связанные с употреблением причастных оборотов. Запишите предложения, объясните постановку запятых.

1. На пристани толпились ожидающие пассажиры посадки на катер.
2. Дети играли на покрытом лугу свежей травой.

3. Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, поселились у нас.
4. Этой пятёрке я очень обрадовался, полученной мной впервые в жизни.

Задание 3. Исправьте ошибки в построении предложений. Запишите предложения, расставьте знаки препинания при причастных оборотах.

1. В тяжелом положении находились люди, потерявшие жилье и которые не получили компенсацию.
2. Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию.
3. Если человек хорошо знающий местность, он не заблудится.

3. Домашнее задание: повторить изученный материал

Работу прислать до 26.11.

□ УРОК №2

1. Запишите в тетради число и тему урока.

ОБРАЗЕЦ оформления записи в тетради

Двадцать четвертое ноября

Дистанционная работа

Деепричастие как особая группа слов

2. Актуализация опорных знаний.

Все люди совершают действия. Действия бывают самые разные: мы можем писать, играть с мячом или ехать куда-то на машине.

пишет



играет



едет



Для выражения действий, как известно, **используется глагол**.

Но бывает так, что мы совершаем **одновременно два действия**. Или даже **много действий**.

И это тоже можно выразить глаголами.

запускает
змея

нюхает
цветок



играет

ест

Но ведь не все наши действия, о которых мы рассказываем, одинаково важны.

Например, у многих есть привычка есть в кинотеатрах.



Про мальчика на картинке можно сказать, что он *смотрит* кино и одновременно *жует* попкорн. Эти действия выражены глаголом и потому звучат так, будто они равнозначные. Но ведь если подумать – что важнее? Наверняка мальчик все-таки пришел в кинотеатр посмотреть фильм, а не поесть. Но как нам выразить, что одно из действий основное, а второе – добавочное? Мы можем сказать, что *мальчик смотрит фильм, жуя попкорн*. На помощь нам здесь пришло

деепричастие «жуя». Таким образом, основное действие выражено глаголом, а добавочное – деепричастием.



Что же это такое – деепричастие?

3. Работа над темой урока.

Существуют две точки зрения касательно деепричастия (как и причастия).

Вариант 1.

Деепричастие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

Вариант 2.

Деепричастие – это особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

- **ИЗУЧИТЕ** материал учебника:
§ 28 на стр. 97 (новый учебник)
§ 28 на стр. 76 (старый учебник)

- **ПРОСМОТРИТЕ** видеоурок

<https://yandex.ru/video/preview/10774853399174723427>

- **ОЗНАКОМЬТЕСЬ** с дополнительным материалом

Деепричастие – это особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

Деепричастие отвечает на вопросы что делаю? что сделаю? как?

Ангела, хихикая, пересказывала сплетни. Пересказывала (что при этом делаю? как?) хихикая.

Поздоровавшись, гость сразу уселся в кресло. Уселся (что сделав перед этим? как?) поздоровавшись.

Может быть, вы заметили, что по названию деепричастие и причастие похожи. Это потому, что **деепричастие, как и причастие, совмещает в себе признаки глагола и другой части речи**. Для причастия это – прилагательное, а для деепричастия – **наречие**.

Так что мы вполне можем сочинить драматическую историю для запоминания.

Представим себе семью Прилагательного и Глагола, у которых есть единственный ребенок – Причастие. Причастие давно уже выросло, когда его родители – Прилагательное и Глагол – серьезно поссорились. И развелись. А потом Глагол женился на Наречии, и вот вскоре у них родилось Деепричастие.

Деепричастие тоже росло. И скоро приобрело определённую самостоятельность.

Но, конечно же, оно осталось похожим на своих родителей: на Глагол и на Наречие.

Какие же **признаки глагола** есть у деепричастия?

Во-первых, деепричастия **образуются только от глаголов**.

играть – играя

читать – читая

присесть – присев

пробежать – пробежав

Посмотрите на глаголы и образованные от них деепричастия.

Глаголы *играть* и *читать* – несовершенного вида, отвечают на вопрос *что делать?* Деепричастия, образованные от них, – тоже несовершенного вида.

Глаголы *присесть* и *пробежать* – совершенного вида, поскольку отвечают на вопрос *что сделать?* И деепричастия *присев* и *пробежав* – тоже совершенного вида.

Делаем вывод: **деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида**.

Теперь попробуем подставить к глаголам и деепричастиям зависимые слова:

играть с мячом – играя с мячом

читать книгу – читая книгу

присесть на стул – присев на стул

пробежать марафон – пробежав марафон.

Падеж зависимых слов одинаков для деепричастий и глаголов. Это еще один признак.

Что же деепричастие **унаследовало от наречия**?

Во-первых, **оно не изменяется**. То есть его нельзя склонять и спрягать.

В предложении **деепричастие, как и наречие, обычно бывает обстоятельством**.

Мальчик смотрел кино, жуя попкорн.

Деепричастие содержит в себе **признаки глагола и наречия**.

Деепричастие похоже на

Глагол	Наречие
образуется от глагола	не изменяется
совершенный и несовершенный вид	обстоятельство
падежи зависимых слов	

Применим знания на практике

ПИСЬМЕННО. Спишите предложение. Укажите в них деепричастия (дееприч.) и глаголы (глагол).

1) Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года; синяя блещут небеса (А. С. Пушкин). 2) Войдя в дом, он отпустил свою свиту (И. Тургенев). 3) Волны несутся, гремя и сверкая (Ф. Тютчев). 4) Встав с постели, Аркадий раскрыл окно (И. Тургенев). 5) Не любя – невозможно понять жизнь (М. Горький).

4. Домашнее задание: повторить материал урока

Работу НЕ присылать.