

«Затверджено»

---

***План роботи  
шкільної спільноти вчителів  
гуманітарного напрямку  
на 2024-2025 навчальний рік***

Голова шкільної спільноти Діана Попович

**Проблема, над якою працює шкільна спільнота вчителів гуманітарно напрямку:**

Формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти через поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реформи НУШ.

**Мета роботи шкільної спільноти вчителів гуманітарного напрямку:**

- сприяння встановленню рівного доступу до повноцінного навчання різним категоріям учнів у відповідності до їх індивідуальних здібностей та потреб;
- розвиток соціальної компетентності школярів на уроках у сучасній українській школі;
- формування конкурентоспроможного учня в умовах модернізації навчально-виховного процесу та створення умов для безпосереднього підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- реалізація завдань мовно-літературної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти.

**Шкільнота спільнота ставить такі основні завдання  
на 2024-2025 навчальний рік:**

1. Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти 5-7 класи НУШ.
2. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та української літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
3. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.
4. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.
5. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови та української літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
6. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
7. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.
8. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
9. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.
10. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

**Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:**

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:

- кожному з членів шкільної спільноти, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях шкільної спільноти. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, тренінгів, конференцій, майстер-класів тощо;

- на засіданнях шкільної спільноти систематично ознайомлюватися з новинками психолого-педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями, освітніми порталами для реалізації самоосвітньої діяльності.

2. Проводити аукціон педагогічних ідей.

3. Проводити творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію та підтвердження вищої категорії.

4. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

### **Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок учнів:**

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних, медико – фізіологічних особливостей особистості.

2. На уроках з предметів філологічного циклу особливу увагу приділяти:

- розвитку мовлення;
- збагаченню активного словникового запасу;
- розвитку діалогічного мовлення;
- удосконаленню якостей читання;
- розвитку оперативної пам'яті;
- формуванню духовної культури школярів.

3. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.

4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.
5. Організовувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе.
6. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.
7. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.
8. Проводити позакласну роботу з учнями.

**Тематика засідань**  
**Шкільної спільноти**  
**вчителів гуманітарного напрямку**  
**на 2024-2025 навчальний рік**

**Засідання 1 (Серпень)**

**Тема:** Організація навчально-виховного процесу ШС вчителів гуманітарного циклу у 2024-2025 н. р. Модернізація змісту викладання – акцент на подолання освітніх втрат.

**Форма проведення:** Педагогічне коло

**Мета:**

- вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування роботи вчителя;
- обговорити та затвердити план роботи шкільної спільноти вчителів гуманітарного напрямку на 2024-2025 н.р.;

- проаналізувати шляхи та інструменти подолання освітніх, виховних, психологічних втрат;
- проаналізувати методичні рекомендації МОН про викладання навчальних предметів гуманітарного циклу за минулий 2023-2024 н. р. та чинні методичні рекомендації області/міста на 2024-2025 н.р.;
- розглянути критерії оцінювання мовного та змістового оформлення есе, навчальні програми, підручники;
- спланувати роботу з обдарованими дітьми, спрямовану на підготовку учнів в предметних інтернет-олімпіадах, змаганнях і конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;

<b>№ з\п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Форма реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Примітки</b>
<b>1</b>	Аналіз роботи шкільної спільноти вчителів за минулий 2023-2024 н. р.	<b>Звіт</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	
<b>2</b>	Обговорення та затвердження плану роботи шкільної спільноти вчителів гуманітарного напрямку на 2024/2025 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України з урахуванням воєнного стану.	<b>Обговорення за круглим столом</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович  <b>Члени ШС</b>	

3	Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2024-2025 н. р.	<b>Обговорення за круглим столом</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович  <b>Члени ШС</b>	
4	Обговорення та розгляд модельних навчальних програм та підручників для 5-7 класів НУШ (мовно-літературна галузь). Обговорення та погодження КТП (календарно-тематичних планів) на I семестр 2024-2025 н. р.	<b>Експрес-огляд</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	
5	Особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи.	<b>Експрес-огляд</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	
6	Вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти: адаптаційний цикл (5-6	<b>Експрес-огляд</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	

	кл.)та базове предметне навчання (7 кл.)			
<b>7</b>	Модернізація змісту викладання - акцент на подолання освітніх втрат.	<b>Коло ідей</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович  <b>Члени ШС</b>	
<b>8</b>	Ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, а також методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів.	<b>Експрес-огл яд</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>9</b>	Критерії оцінювання письмових робіт (творів та переказів). Критерії оцінювання мовного та змістового оформлення есе.	<b>Експрес - огляд</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	
<b>10</b>	Організація дистанційної та змішаної форм навчання як сучасної освітньої технології в умовах воєнного стану. Погляд на переваги та	<b>Презентація (з досвіду роботи)</b>	<b>Члени ШС</b>	

проблеми. Огляд основних онлайн-інструментів.			
-----------------------------------------------------	--	--	--

### **Рекомендації членам шкільної спільноти :**

- опрацювати інструктивно-методичні листи МОН України, модельні навчальні програми та підручники НУШ (5-7 класи), а також навчальні програми, підручники для 8-11 класів;
- проаналізувати вимоги та результати впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в ЗЗСО (5-7 класи), завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій навчальних предметів у 2024-2025 н.р.;
- організувати активну участь учнів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені П. Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН; Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними матеріалами, роздатковим дидактичним матеріалом;

- розробити навчальний матеріал для роботи на уроках у форматі дистанційного навчання: презентації, флешкартки, практикуми, зошити, робочі аркуші тощо;
- підготуватися до обміну досвідом на тему «Предметний інтенсив: викладання української мови в сучасних умовах»;
- підготуватися до обміну досвідом на тему «Викладання англійської мови: тенденції, інновації, практика»;
- створення банку даних учнів, які мають нахил і здібності до вивчення певних предметів;
- вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;
- проведення тижня до Дня української писемності.

## **Засідання 2 (Жовтень)**

**Тема:** Сучасні підходи до викладання предметів гуманітарного напрямку: тенденції та інновації. Професійний розвиток вчителя в умовах реформи НУШ.

**Форма проведення:** Методичні посиденьки

**Мета:**

- обговорити найцікавіші форми і методи організації та проведення сучасного освітнього процесу;
- представити наочний матеріал, поділитися досвідом роботи на уроках словесності та вдосконалення сучасного уроку;
- розвивати комунікабельність та фахову майстерність вчителя;
- проаналізувати умови професійного розвитку вчителя, виховувати інтерес до самовдосконалення, посилювати організованість, самостійність та відповідальність, здатність до інноваційної діяльності.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Форма реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Примітки</b>
<b>1</b>	Організація та проведення предметних тижнів.	<b>Обговорення</b>	<b>Члени ШС</b>	<b>План</b>
<b>2</b>	Планування роботи з обдарованими дітьми. Обговорення плану про підготовку учнів та проведення I	<b>Коло ідей</b>	<b>Члени ШС</b>	

	<p>(шкільного) етапу  Всеукраїнської  учнівської олімпіади з  української мови та  літератури, конкурсу  знавців української  мови імені П. Яцика,  мовно-літературного  конкурсу учнівської та  студентської молоді  ім. Т. Шевченка,  творчих конкурсів.  Організувати активну  участь учнів у  Всеукраїнських  конкурсах  «Соняшник»,  предметних  інтернет-олімпіадах  «На урок»,  «Всеосвіта»,  конкурсі-захисті  науково-дослідницьки  х робіт МАН.</p>			
<b>3</b>	<p>Предметний інтенсив:  викладання  української мови в  сучасних умовах.</p>	<p><b>Обмін  досвідом</b></p>	<p><b>Члени ШС</b></p>	<p><b>Творчий звіт</b></p>

<b>4</b>	Викладання англійської мови: тенденції, інновації, практика.	<b>Обговорення</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>4</b>	Онлайн-олімпіади як інструмент усебічного розвитку дитини.	<b>Обговорення</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>5</b>	Професійний розвиток вчителя в умовах реформи НУШ. Організація самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково-методичних проблем, над якими будуть працювати учителі-філологи у 2024-2025 н. р.	<b>Коло думок</b>	<b>Голова ШС</b> <b>Члени ШС</b>	
<b>6</b>	Знайомство з новинками методичної літератури та освітніми порталами, інтернеті. Підвищення фахової майстерності.	<b>Презентація</b>	<b>Члени ШС</b>	

**Рекомендації членам шкільної спільноти:**

- підвищувати свою фахову майстерність, самоосвіту;

- організувати та провести предметні тижні;
- теоретично й практично оволодіти найбільш актуальними методами розвитку пізнавальної активності учнів;
- поділитися досвідом застосування на уроках словесності творчих прийомів та вправ, зокрема методу роботи з текстами;
- узяти до уваги досвід колег, активно використовуючи його у шкільній практиці;
- підготувати звіт щодо результативності у проведенні запланованої Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, інтернет-..олімпіад на освітніх порталах «На урок», «Всеосвіта», Всеукраїнських конкурсів з української мови імені П. Яцика, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка;
- узяти участь у майстер-класі «Творчі завдання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів»;
- узяти участь у майстер-класі «Як креативно та цікаво вивчити біографію письменників на уроках української літератури»;
- узяти участь у практикумі «Дидактичні ігри на уроках української мови та літератури для розвитку критичного мислення»;
- узяти участь в обговоренні «Інтерактивні прийоми роботи з текстом: розвиваємо читацьку грамотність сучасних учнів».

## **Засідання 3 (Грудень)**

**Тема:** Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури в НУШ.

**Форма проведення:** Педагогічна конференція

**Мета:**

- обговорити результати проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнського конкурсу з української мови імені П. Яцика, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка;
- підбити підсумки роботи шкільної спільноти учителів-філологів за I семестр 2024-2025 н. р.;
- взяти участь у навчальному семінарі «Сучасний урок як забезпечення розвитку пізнавальних інтересів здобувачів освіти»;
- обмінятися досвідом щодо використання творчих завдань як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів.

<b>№ з\п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Форма реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Примітки</b>
<b>1</b>	Результативність у проведенні Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнському	<b>Звіт</b>	<b>Члени ШС</b>	

	конкурсі з української мови ім. П. Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.			
<b>2</b>	Обговорення та погодження КТП (календарно-тематичних планів) на II семестр 2024-2025 н.р.	<b>Обговорення</b>	<b>Голова ШС</b>	
<b>3</b>	Сучасний урок як забезпечення розвитку пізнавальних інтересів здобувачів освіти.	<b>Семінар</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>4</b>	Творчі завдання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів.	<b>Майстер-клас</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>5</b>	Дидактичні ігри на уроках української мови та літератури для розвитку критичного мислення.	<b>Практикум</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>6</b>	Як креативно та цікаво вивчити біографію письменників на уроках української та зарубіжної літератури.	<b>Майстер-клас</b>	<b>Члени ШС</b>	

7	Інтерактивні прийоми роботи з текстом: розвиваємо читацьку грамотність сучасних учнів.	<b>Творча лабораторія учителя</b>	<b>Члени ШС</b>	
8	Підбиття підсумків роботи шкільної спільноти учителів-філологів за I семестр 2024-2025 н. р.	<b>Обговорення</b>	<b>Голова ШС</b>	

**Рекомендації членам шкільної спільноти:**

- активно застосовувати творчі прийоми та методи на уроках словесності;
- підготувати виступ з досвіду роботи щодо національно-патріотичного виховання на уроках гуманітарного циклу;
- ділитись набутим досвідом з колегами, вчителям, які атестуються підготувати творчий звіт на тему «Роль української літератури у національному вихованні»;
- більше уваги приділити роботі з обдарованими дітьми;
- розпочати підготовку учнів до проведення НМТ та ДПА;
- погодити КТП на II семестр 2024-2025 н. р.;
- підготувати доповідь на тему «Сучасні підходи до викладання української літератури»;
- членам ШС підготуватися до участі у педагогічному консиліумі «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання»;
- членам ШС підготуватися до обговорення «Мова як засіб патріотичного виховання здобувачів освіти»;

- підготуватися до обговорення теми «Патріотичне виховання на уроках української мови та літератури» за круглим столом;
- займатися самоосвітньою діяльністю, впроваджуючи інноваційні техніки.

### **Засідання 4 (Лютий)**

**Тема:** Виховання національної свідомості та патріотизму на уроках української мови та літератури.

**Форма проведення:** Скарбівниця творчих ідей

**Мета:**

- обмінятися практичним досвідом роботи з учителями-філологами, упроваджуючи інноваційні технології на уроках;
- у формі круглого столу обговорити, обмінятися досвідом щодо форм і методів національно-патріотичного виховання здобувачів освіти на уроках гуманітарного циклу;
- удосконалити нормативно-правову базу патріотичного виховання, створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання;
- обговорити шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання;
- навчитися користуватися інформаційно-комунікативними технологіями як результативним засобом формування компетентної особистості, компетентного громадянина сучасного інформаційного суспільства;
- розпочати підготовку учнів до ДПА та НМТ-2025, визначити основні зміни програми НМТ-2025, провести консультації;

- обговорити і затвердити план роботи шкільної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного напрямку на II семестр 2024-2025 н. р.

<b>№ з\п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Форма реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Примітки</b>
<b>1</b>	Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання.	<b>Педагогічний консилиум</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>2</b>	Патріотичне виховання на уроках української мови та літератури.	<b>Круглий стіл</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>3</b>	Сучасні підходи до викладання української літератури.	<b>Доповідь</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>4</b>	Мова як засіб патріотичного виховання здобувачів освіти.	<b>Творча лабораторія</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	
<b>5</b>	Роль української літератури у національному вихованні.	<b>Творчий звіт</b>	<b>Члени ШС</b> Діана Попович	
<b>6</b>	Планування та затвердження плану роботи ШС вчителів гуманітарного циклу на II семестр 2024-2025 н. р.	<b>Обговорення</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	

--	--	--	--	--

**Рекомендації членам шкільної спільноти:**

- підготувати до наступного засідання творчі звіти учителів-філологів про результати досягнень у роботі з учнями, використання новітніх технологій, впровадження сучасних методик в організації позакласної роботи; запровадити активне використання ІКТ у позакласній роботі з предметів гуманітарного напрямку;
- запланувати роботу шкільного спільноти вчителів гуманітарного напрямку на II семестр 2024-2025 н.р.;
- підготуватись до обміну досвідом на тему «Науково-дослідницька робота з української мови як вид позакласної діяльності учнів»;

## **Засідання 5 (Квітень)**

**Тема:**Нові методики та підходи в організації позакласної роботи: практичне впровадження.

**Форма проведення:** Методичні посиденьки

**Мета:**

- обмінятися практичним досвідом з учителями-філологами щодо організації ефективного навчання в умовах сучасності та впровадження інноваційних методів та прийомів в організації позакласної роботи;
- поширити в освітній практиці нові ідеї, засоби педагогічних технологій;
- перейняти досвід колег щодо організації науково-дослідницької роботи з української мови як вид позакласної діяльності учнів;
- обговорити питання організації позакласної роботи з англійської мови в умовах сьогодення;
- заслухати творчі звіти учителів, які атестуються.

<b>№ з\п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Форма реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Примітки</b>
<b>1</b>	Організація та методичне забезпечення позакласної	<b>Доповідь</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	

	роботи з української мови.			
<b>2</b>	Використання ІКТ у позакласній роботі з предметів гуманітарного циклу.	<b>Коло думок</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>3</b>	Науково-дослідницька робота з української мови як вид позакласної діяльності учнів.	<b>Обмін досвідом</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>4</b>	Позакласна робота як важлива складова навчання англійської мови.	<b>Обмін досвідом</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>5</b>	Форми позакласної роботи з української мови та літератури, зарубіжної літератури.	<b>Майстер-клас</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>6</b>	Мовно-літературний гурток у закладі освіти. З досвіду роботи.	<b>Творчий звіт</b>	<b>Члени ШС</b>	

### **Рекомендації членам шкільної спільноти:**

- підготувати звіти про підсумки роботи над проблемною темою;
- підготувати аналіз впровадження нового Державного стандарту та системи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7-х класів;
- підготувати аналіз роботи вчителів-філологів про результати участі у конкурсах за 2024-2025 н.р.;

- запроваджувати постійну роботу з обдарованою учнівською молоддю;
- сприяти покращенню очікуваних результатів у роботі з вихованцями шляхом удосконалення фахової майстерності;
- переймати досвід найкращих практик та методик досвідчених колег;
- підвищувати кваліфікацію, беручи участь у вебінарах, курсах, конференціях, практикумах.
- створювати авторські розробки з метою професійного зростання вчителя.
- проаналізувати впровадження політики академічної доброчесності в закладі освіти.

### **Засідання 6 (Червень)**

**Тема:** Підсумки роботи шкільної спільноти вчителів-філологів за 2024-2025 навчальний рік. Складання перспективного плану шкільної спільноти на наступний 2025-2026 навчальний рік. Реалізація політики академічної доброчесності.

**Форма проведення:** Обговорення

**Мета:**

- підбити підсумки роботи шкільної спільноти вчителів-філологів за 2024-2025 навчальний рік;
- заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою;
- проаналізувати впровадження нового Державного стандарту та системи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7-х класів;
- дослідити питання академічної доброчесності;

- скласти перспективний план роботи шкільної спільноти на наступний 2025-2026 навчальний рік.

<b>№ з\п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Форма реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Примітки</b>
<b>1</b>	Підбиття підсумків роботи шкільної спільноти вчителів-філологів за 2024-2025 навчальний рік.	<b>Звіт</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	
<b>2</b>	Аналіз впровадження нового Державного стандарту та системи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7-х класів. Переваги та недоліки.	<b>Звіт</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович	
<b>3</b>	Підсумки роботи над темою та проблемою шкільної спільноти.	<b>Звіт</b>	<b>Члени ШС</b>	
<b>4</b>	Обговорення складання перспективного плану роботи шкільної спільноти учителів філологічного циклу на наступний навчальний 2025-2026 навчальний рік.	<b>Панорама ідей</b>	<b>Члени ШС</b>	

<b>5</b>	Академічна добросесність: проблеми реалізації та відповідальність.	<b>Круглий стіл</b>	<b>Голова ШС</b> Діана Попович <b>члени ШС</b>	
----------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------	--

**Рекомендації членам шкільної спільноти:**

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітньою діяльністю.