

Уважаемые обучающиеся 7 класса!

Продолжаем с вами учиться дистанционно.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока

Обязательно! Сделать фото классной и домашней работ и переслать с указанием фамилии и предмета:

на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

и в пятницу - консультационный день! привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Тема урока: **Решение упражнений на способ сложения.**

Выполните запись в тетради:

Двадцать девятое апреля

Классная работа

Тема: Решение упражнений на способ сложения.

1. Повторить объяснение с примерами решений систем линейных уравнений с двумя переменными в п. 44 на с. 215-216.

2. Повторить алгоритм способа сложения на с. 217.

1) Запишите систему уравнений с двумя переменными и её решение (**синим** цветом)

$$\begin{cases} 3x+y=8 \\ 5x-2y=6 \end{cases}$$

1. Умножаем почленно уравнения системы на такие множители, чтобы коэффициенты при одной из переменных стали противоположными числами.

$$\begin{cases} 3x+y=8 \quad | \cdot 2 \\ 5x-2y=6 \\ 2 \cdot 3x + 2 \cdot y = 2 \cdot 8 \\ 5x-2y=6 \end{cases}$$

Получим:

$$\begin{cases} 6x+2y=16 \\ 5x-2y=6 \end{cases}$$

2. Складываем почленно левые и правые части уравнений и решаем уравнение с одной переменной.

$$+ \begin{cases} 6x+2y=16 \\ 5x-2y=6 \\ 11x=22 \end{cases}$$

3. Решаем уравнение с одной переменной: $11x=22$

$$x=22 : 2 = 2$$

4. Подставляем найденное значение в любое уравнение системы вместо полученной переменной (x) и находим соответствующее значение второй переменной (y).

$$3 \cdot 2 + y = 8$$

$$6 + y = 8$$

$$y = 8 - 6 = 2$$

Ответ: (2;2)

Ещё раз рассмотрите алгоритм решения и форму записи.

Пример 1

$$\begin{array}{l} + \begin{cases} 2x + 3y = 1; \\ -5x - 3y = -7 \end{cases} \\ \hline -3x \qquad \qquad = -6 \\ -3x = -6; \\ x = -6 : (-3); \\ x = 2. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2x + 3y = 1; \\ 2 \cdot 2 + 3y = 1; \\ 4 + 3y = 1 \\ 3y = 1 - 4; \\ 3y = -3; \\ y = -3 : 3 \\ y = -1 \end{array}$$

Ответ: (2; -1)

Пример 2

$$\begin{array}{l} \begin{cases} 5x + 2y = -9 \\ 4x - 5y = 6 \end{cases} \begin{array}{l} \cdot 5 \\ \cdot 2 \end{array} \\ + \begin{cases} 25x + 10y = -45; \\ 8x - 10y = 12; \end{cases} \\ \hline 33x \qquad \qquad = -33; \\ x = -33 : 33; \\ x = -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5x + 2y = -9; \\ x = -1 \\ 5 \cdot (-1) + 2y = -9; \\ 2y = -9 + 5; \\ 2y = -4; \\ y = -2. \end{array}$$

Ответ: (-1; -2)

3. Выполните задания на решение систем уравнений способом сложения:
- упр. 1084 (г), № 1086 (б)

Домашнее задание:

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!