المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2023/2022 م

- اسم المعلم/المعلمة: .

الصف: الثاني عشر	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: البعث والحشر

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: فيديو +اية قرانيه المفاهيم: الغيب الحشر والبعث		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	**الاستراتيجيات/طرق التدريس**	**آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية**	**الوسائل ومصادر التعلم**
يتوقع من الطالب بعد انتهاء الحصة أن: 1. يعدد أسماء أخرى ليوم القيامة. 2.يبين مدلول كلمتي(اليوم)و (القيامة). 3. يعرف مفهوم البعث 4.يستنتج من الأيات الأدلة العقلية على حدوث البعث.. 5. يتحلى بالسلوكيات الحسنة نتيجة إيمانها بالبعث..	(1+2) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	استراتيجية مناظرة المفهوم. مناظرة بين طالبين كل طالب تأتي بأكبر عدد من أسماء يوم القيامة. 2. تحليل النص القرآني مع العصف الذهني. يتم عرض الآيتين الواردة في فقرة تعلم وتقوم الطالبة باستنتاج مدلول كلمة يوم في الآيتين وكيفية التوفيق بين الآيتين. 3. مشاهدة فيلم تعليمي.	فيديو الكتاب المدرسي عرض بوربوينت كتابة الحديث.

6. يعرف مفهوم الحشر. 7. يستدل بدليل على حدوث البعث. 8. يصف أرض المحشر كما وردت في الحديث. 9. يقارن بين البعث والحشر من حيث التعريف ودليل حدوثة. 10. يقارن بين يوم عرفة ويوم الحشر. 11.يلتزم بتقوى الله استعدادا لفجاءة البعث والحشر. 	( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة (5) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, (4) حل المشكلات. • أخرى: جاهز لاب توب شرح الحديث	يتم من خلاله تعريف مفهوم البعث. 5. جدول المعلومات الناقصة مع استنباط الأدلة العقلية التي تتضمنها الآيات. يتم عرض جدول مكتوب عليه الأدلة العقلية والنقلية من القران ويطلب من الطالبة استنباط الدليل العقلي من الآيات للتوصل إلى أن البعث حقيقة يجب بها. 6،7،8 خريطة ذهنية. يتم عرض خريطة ذهنية من خلال بوربوينت ومناقشة الأنشطة: ما معنى الحشر ما الدليل على حدوثة. صف أرض المحشر كما ورد في الحديث. 9. جدولة مقارنة: يتحقق هذا الهدف بعد فهم الطالب للبعث والحشر بحيث تصبح قادرة على التميز بينهما. 10. نشاط (3) من الكتاب المدرسي: يستخدم الطالب أسلوب التخيل للمقارنة بين يوم عرفة ويوم الحشر. 11. التعلم الذاتي مع وقفة تأمل ومحاسبة للنفس. ما واجبك تجاه البعث والحشر هل تشعر أن هذا الدرس سيعدل من سلوكياتك.	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1. هل القبر آخر مراحل الإنسان بعد الموت؟ 2. دلل على أن القبر ليس آخر مراحل الإنسان بعد الموت 3. عرف كلا من البعث والحشر. 4. استنتج ثمرات الإيمان باليوم الآخر. 5. قارن بين الحشر للحساب وتجميع الناس في يوم البعث والحشر. 6. صف حال الناس يوم البعث والحشر. 7. كيف تستعد للأخرة في ظل وجود المنكرات. 	نشاط إثرائي: ابحث في مصادر التعلم عن معلومات تثري الدرس. الأنشطة العلاجية: عددي الأدلة على حدوث البعث؟	1. ما المقصود بالبعث والحشر 2. هات أدلة تدل على البعث والحشر وأن القبر ليس آخر مراحل الإنسان. 3. صف حال الناس يوم القيامة. 	تحضر درس (نعيم الجنة وعذاب النار)

ملاحظات المعلم	تم تنفيذ الدرس (1)		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي