

PLANEACIÓN DEL
CUARTO GRADO DE
LA SEMANA 31 DEL 01
AL 05 DE MAYO DEL
2023

<https://materialeducativo.org/>

&



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



ÁMBITO		Estudio	
SECUENCIA	1	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
A	1	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico. Para presentar la exposición • Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición. • Examina la información repetida, complementaria o irrelevante que encuentra en las diversas fuentes. • Presenta la información de manera organizada. • Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas. • Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. • Mantiene la atención de la audiencia. • Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de la exposición. Al atender las exposiciones • Escucha con atención. • Formula preguntas sobre lo que no entendió o desea profundizar. • Toma notas.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			
DESARROLLO	01 de mayo, suspensión de labores.		
CIERRE			

PAUSA ACTIVA	
SESIÓN 2	
INICIO	Leer el texto “Entrada de los españoles en México-Tenochtitlan” (fragmento) y responder las preguntas sobre el texto leído. Página 176 del libro de texto.
DESARROLLO	Socializar sus respuestas sobre las preguntas de la página 177 del libro de texto y dialogar en torno a sus experiencias previas exponiendo. Leer la información de la página 177 del libro de texto, acerca de la función de los historiadores en la reconstrucción de acontecimientos históricos y la importancia que tiene estudiar estos eventos. Tomar nota en su cuaderno. Mencionar a los NN que para realizar una exposición, primeramente se debe de seleccionar o definir un tema de estudio. Comentar acontecimientos históricos relevantes de México o del mundo, de los cuales hayan escuchado y deseen profundizar sobre su conocimiento. Por ejemplo: La fundación de México-Tenochtitlan. La conquista de México. El origen de una celebración de su estado, municipio o localidad. La Segunda Guerra Mundial.
CIERRE	TAREA: Investigar sobre uno de los acontecimientos históricos que registraron. Anotarlo en el cuadro de la página 177 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con planta completa del pie, punta del pie y talones. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: Colocados de pie, a un lado de su mesa de trabajo, realizar: apoyos con planta completa del pie en 8 tiempos alternadamente. 1.- Realizar apoyos con punta del pie, en 8 tiempos alternadamente. 2.- Realizar apoyos con talones del pie en 8 tiempos alternadamente. Los ejercicios se realizarán durante el tiempo que determine el docente.
SESIÓN 3	
INICIO	Preguntar a los NN sobre: ¿Qué tipos de fuentes de información existen?
DESARROLLO	Explicar la clasificación y los distintos tipos de fuentes de información, con apoyo de la página 178 del libro de texto: Impresas, orales, audiovisuales, internet, entre otras. Seleccionar las fuentes en las cuales consideran que pueden buscar información sobre su tema de exposición, en la actividad de la página 178 del libro de texto. Hacer en su cuaderno una tabla con preguntas sobre el acontecimiento histórico que eligieron y las fuentes donde las van a investigar. Compartir la información del ejercicio anterior con sus compañeros, para recibir recomendaciones acerca de otras preguntas y fuentes que puedan complementar la búsqueda de información sobre su tema.
CIERRE	TAREA: Investigar de tarea en diversas fuentes, el tema que eligieron (ya sea en individual o en equipo). Recabar la información de manera escrita, impresa, en digital, etcétera.

PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con metatarsos al ritmo que marque el docente. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos. (poner énfasis en el acento). 2.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco derecho, 8 tiempos en flanco derecho y 8 tiempos en flanco derecho. 3.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco izquierdo, 8 tiempos en flanco izquierdo y 8 tiempos en flanco izquierdo.
SESIÓN 4	
INICIO	Analizar y seleccionar la información investigada de tarea, que responda a las preguntas formuladas en la sesión anterior.
DESARROLLO	Revisar la información que recuperaron a partir de las preguntas de la página 179 del libro de texto y comentar las respuestas grupalmente. Leer el texto de la página 180 del libro de texto, que explica la necesidad de los protagonistas de la historia por acudir a una librería. Observar dos imágenes donde se muestra una biblioteca y una librería. Anotar en su cuaderno tres diferencias que encuentren entre ambos sitios.
CIERRE	Observar las portadas de tres libros en la página 180 del libro de texto y escoger la que deben comprar los NN, conforme a lo que explica la narración inicial.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con metatarsos al ritmo que marque el docente. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- Por parejas, de pie y frente a frente, a un lado de sus mesas de trabajo, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos (poner énfasis en el acento). 1 minuto. 2.- Por parejas, de pie y frente a frente, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco derecho, 8 tiempos en flanco derecho y 8 tiempos en flanco derecho; cada uno hacia su flanco. 3.- Por parejas, de pie y frente a frente a un lado de sus mesas de trabajo, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco izquierdo, 8 tiempos en flanco izquierdo y 8 tiempos en flanco izquierdo.
SESIÓN 5	
INICIO	
DESARROLLO	05 de mayo, suspensión de labores.
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 176 a 180. Cuaderno. Fuentes de consulta para investigar sobre el tema de exposición.	Observación y análisis de la participación durante las actividades. Actividades del libro de texto. Actividades en el cuaderno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

EJE	Forma espacio y medida	BLOQUE	
DESAFÍOS	83. Las costuras de Paula. 84. ¿Cuántos caben?		
CONTENIDO		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Medida. Construcción y uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.		Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			
DESARROLLO	01 de mayo, suspensión de labores.		
CIERRE			
SESIÓN 2			
INICIO	Pedir a los NN que tracen en el cuaderno una figura que tenga un perímetro de 18 unidades. Compartir con un compañero el procedimiento empleado para obtener el perímetro de su figura y verificar si estas cumplen con la medida solicitada.		
DESARROLLO	Resolver el desafío #83 en las páginas 155 y 156 del libro de texto, en el que identifican la relación entre las medidas de largo y ancho, con el perímetro de un rectángulo. Resolver en el cuaderno los siguientes problemas: El pizarrón del salón mide 3 m de largo y 1.20 m de ancho. Si se quiere decorar con listón por alrededor, ¿cuántos metros se necesitan comprar? Sofía tiene un terreno rectangular que mide 30 m de ancho y 12 m de largo. Si desea cercarlo, ¿cuántos metros de alambre necesitará?		
CIERRE	Compartir los procedimientos empleados en la resolución de los problemas.		
SESIÓN 3			
INICIO	Resolver en el cuaderno el siguiente planteamiento y al término compartirlo. Luis necesita arar la tierra de un terreno que mide 60 m de ancho y 15 m de largo, ¿qué superficie del terreno debe arar en total?		
DESARROLLO	Reflexionar en torno a la siguiente cuestión: ¿Existe alguna forma de obtener el área de los rectángulos que no implique contar cuadros de la cuadrícula? Realizar las actividades anexo 01.		

CIERRE	Realizar el desafío #84 en la página 157 del libro de texto, en el cual identifican la relación que hay entre las cantidades de filas y columnas de un arreglo rectangular, con la obtención de su área.	
SESIÓN 4		
INICIO	Trazar en el cuaderno una figura con las siguientes medidas: 21 unidades cuadradas de área y 20 unidades de perímetro: Compartir grupalmente los procedimientos empleados para la resolución del ejercicio.	
DESARROLLO	Trazar en el cuaderno los siguientes rectángulos para obtener su área y perímetro, aplicando los procedimientos empleados previamente: 2 cm 10 cm 5 cm 12 cm 3 cm Figura 1. Área:_____ Perímetro:_____ Figura 2. Área:_____ Perímetro:_____ Figura 3. Área:_____ Perímetro:_____ Realizar las actividades sugeridas del anexo 02.	
CIERRE	Explicar qué procedimientos emplearon para obtener el área y perímetro de las figuras.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	05 de mayo, suspensión de labores.	
CIERRE		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 155 a la 157. Cuaderno. Regla.		Ejercicios en el cuaderno. Resolución de los desafíos del libro de texto.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	4. ¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.
TEMA	1. Los movimientos de la luna y la tierra. (Este tema se encuentra en el bloque 5 del libro de texto, pero en el programa de estudio está contemplado para que se trabaje dentro del bloque 4).
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.	
CONTENIDOS	
¿Cómo se forman los eclipses? • Formación de eclipses de Sol y de Luna: similitudes y diferencias. • Representación en modelos de la formación de eclipses de Sol y de Luna.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Cuestionar a los NN: ¿En qué consiste el movimiento de traslación de la Tierra? ¿Cómo se generan las estaciones del año?
DESARROLLO	Leer y analizar el texto "La traslación de la Tierra: ¡qué largo recorrido!". Páginas 138 y 139 del libro de texto. Reproducir el video "¿Por qué existen las estaciones?" sobre cómo el movimiento de traslación influye en la formación de las estaciones del año. https://youtu.be/yCsffrIMlao (3:44) Reunirse en equipos y realizar la actividad experimental "El verano y el invierno" de la página 138 del libro de texto, en la que representan el movimiento de traslación con ayuda del modelo de la Tierra realizado en la sesión anterior.
CIERRE	Realizar en su cuaderno un cuadro sinóptico que incluyan las ideas principales acerca de los movimientos de traslación y rotación de la Tierra.
SESIÓN 2	
INICIO	Cuestionar a los NN: ¿En qué consisten los movimientos de rotación y traslación de la Tierra?
DESARROLLO	Reproducir el video "La Tierra y sus Movimientos Videos Educativos para Niños", en el que se explica sobre la rotación y traslación del planeta. https://youtu.be/th79sDCAh0Q (3:39) Dibujar en el cuaderno los esquemas del movimiento de rotación y de las estaciones del año. Páginas 135 y 139 del libro de texto. Explicar con sus propias palabras debajo de cada esquema, en qué consiste cada uno de los movimientos de la Tierra y los fenómenos que ocasionan.

CIERRE	TAREA: Traer la próxima clase por equipo, los materiales indicados en la actividad experimental “De viaje por el sistema solar”, de la página 141 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 135, 138 y 139. Cuaderno. Enlaces sugeridos. Colores. Materiales para la actividad experimental: -Modelo de la Tierra que realizaron en la semana anterior, una linterna y un cuadrado de cartón negro para cubrir la linterna.		Participación en la actividad experimental “El verano y el invierno”. Cuadro sinóptico de los movimientos de traslación y rotación de la Tierra. Esquemas con la explicación de los movimientos de la Tierra.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4º GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	4. Características económicas de México.		
EJE TEMÁTICO	Componentes económicos.	LECCIÓN	3. Comercio y turismo.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.		Importancia del comercio y el turismo en la economía nacional. Distribución de redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas que comunican ciudades, puertos, aeropuertos y lugares turísticos en México	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Preguntar a los NN: ¿Qué actividades relacionadas con el comercio y el turismo existen en su localidad? Reproducir el video “Comercio y Turismo”/4°Geografía/Aprende en casa”, para retomar los conceptos de dichas actividades económicas. https://youtu.be/Es2ttQlhh2g (2:31).		
DESARROLLO	Leer la información de la página 137 del libro de texto sobre la clasificación de los tipos de turismo, para realizar el apartado “Exploremos”. Páginas 137 y 138 del libro de texto. Analizar las imágenes de la página 138 del libro de texto e identificar qué tipo de turismo se practica en cada una. Buscar en el Atlas de México los lugares en donde pueden encontrar los distintos atractivos turísticos: cultural (página 84 y 88), ecoturismo y turismo de aventura (página 68) y turismo de playa (página 67).		
CIERRE	Dibujar en hojas blancas los símbolos que representen los diferentes atractivos de cada tipo de turismo y pegarlos en su cuaderno, anotando debajo de éstos el estado o la región donde se concentran.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 137 y 138. Atlas de México páginas 67, 68, 84 y 88. Cuaderno. Enlace sugerido. Hojas blancas, colores, tijeras y pegamento.		Actividad “Exploremos” del libro de texto.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

BLOQUE	4. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de la Nueva España.	
TEMA	La Iglesia novohispana. Motines, rebeliones y descontento social en el Virreinato.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana. Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.		La Iglesia novohispana. Motines, rebeliones y descontento social en el Virreinato.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN		
INICIO	Pensar en la iglesia más cercana a su localidad, pueblo o comunidad y recordar: ¿Cómo es su fachada? ¿Qué detalles tiene? ¿De qué material está hecha? ¿Es antigua o actual?	
DESARROLLO	Leer sobre la influencia de la Iglesia novohispana durante el Virreinato. Páginas 136 a la 138 del libro de texto. Leer acerca de los motines, rebeliones y el descontento social durante el Virreinato. Páginas 139 a la 141 del libro de texto.	
CIERRE	Realizar en su cuaderno un resumen sobre lo leído.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 136 a la 141. Cuaderno.		Resumen en el cuaderno "Los motines, rebeliones y el descontento social durante el Virreinato".
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	3. Actúo en favor de la justicia y la democracia.
EJE	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Identifica la importancia de la aplicación justa y honesta de las normas y leyes, tomando como referencia el bienestar colectivo y la protección de los derechos humanos.	
SECUENCIA	1. La justicia protege los derechos humanos y el bien común.
SESIÓN	3. Las decisiones justas se aplican con imparcialidad. Practico la honestidad.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Leer y analizar la información de la página 102 del libro de texto, que explica la representación de la justicia en la antigua Roma. Analizar el significado de cada uno de los elementos que componen la imagen que representa a la justicia.
DESARROLLO	Leer las tres situaciones de la página 103 del libro de texto y responder en su cuaderno la pregunta que aparece al final de cada una considerando ser justos e imparciales. Reflexionar acerca de por qué resulta importante que los jueces y autoridades sean imparciales al ejercer su función, sin dejarse influir por el poder, la amistad o el dinero.
CIERRE	Leer la información de las páginas 104 y 105 del libro de texto, acerca del valor de la honestidad y su relación con la justicia.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 102 a la 105. Cuaderno.	Preguntas sobre las situaciones de la página 103 del libro de texto.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Empatía		
HABILIDAD ASOCIADA	Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza		
INDICADORES DE LOGRO			
Argumenta sobre la responsabilidad propia, de sus compañeros y familiares en el cuidado del entorno.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Sentarse durante un minuto en la posición cuerpo de montaña (cabeza erguida, espalda derecha, cuerpo relajado, manos sobre los muslos, ojos cerrados suavemente). Completar la siguiente frase: “Lo que más me gusta de la naturaleza es...”.		
DESARROLLO	Analizar los registros realizados la sesión anterior sobre las fuentes de contaminación. Pensar en posibles soluciones a las problemáticas detectadas, así como acciones para prevenir y cuidar del agua, del aire y del suelo. Por ejemplo: Problemática: aire, heces fecales. Solución, cuidado y prevención: recoger desechos. Problemática: agua, estancamientos en lavabos. Solución, cuidado y prevención: mantenerlos libres de objetos que obstruyan el flujo de agua. Problemática: suelo, basura y envases de botellas de plástico desechables. Solución, cuidado y prevención: usar botellas reutilizables, colocarla basura en su lugar, reducir consumo de productos con empaques. Hacer un material para compartir sus propuestas de solución: puede ser un cartel, un folleto o una carta dirigida a una autoridad para que se implementen acciones, etcétera.		
CIERRE	Considerar la implementación de una campaña para concientizar sobre cómo contribuimos en los procesos de contaminación del agua, aire y suelo, y cómo podemos revertir el daño.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Hojas blancas. Cartulina. Colores.		Material con propuesta de acciones para el cuidado del medioambiente.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	Apreciación estética y creatividad		
TEMA	Imaginación y creatividad		
APRENDIZAJES ESPERADOS			
Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Preguntar a las y los NN: ¿Alguna vez han realizado alguna escultura hecha de arena, tierra o algún material similar? ¿Creen que es difícil? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Qué técnica emplearon?		
DESARROLLO	Hacer su propia escultura con plastilina empleando su creatividad. Recordar la importancia de tomar en cuenta los detalles de la figura a formar, para que parezca lo más real posible. Preparar el espacio y material para realizar su escultura. Colocar periódico o algún protector para evitar ensuciar las mesas, además tener un instrumento que les permita realizar los pequeños detalles, como un palillo de diente, un lápiz con punta afilada, etcétera.		
CIERRE	Analizar acerca de sus experiencias al elaborar una escultura de plastilina, puntualizando lo que les resultó más sencillo y lo que se les complicó. TAREA: Traer la próxima clase los siguientes materiales de forma individual: jabón de barra, tijeras y un palillo de dientes		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Plastilina. Periódico. Palillo de dientes. Lápiz.		Creación de una obra tridimensional.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

Anexos

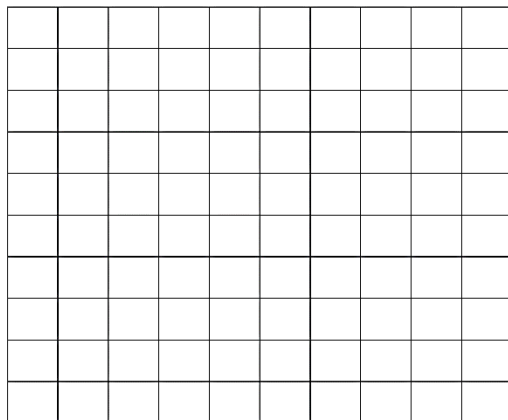


Material Educativo
<https://materialeducativo.org/>

¿Recuerdas las características de un rectángulo? Anota dos de ellas.

Si observas con cuidado los objetos que te rodean, te darás cuenta que alguno tiene forma rectangular. Dibuja 5 de ellos en este espacio.

Dibuja en la cuadrícula tres rectángulos, tú escoge las medidas que deben de llevar.



Numéralos del 1 al 3.

Pinta su contorno de diferentes colores.

Anota las medidas que tiene cada uno.

1. base altura

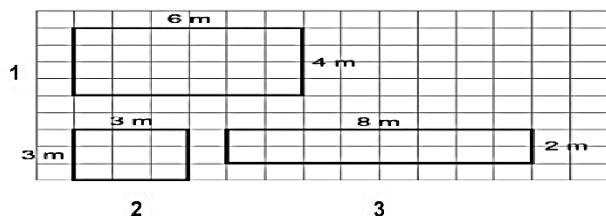
2. base altura

3. base altura

Anota el procedimiento para calcular el área de los rectángulos.

Si tu maestra te pide que calcules el perímetro de cada figura, ¿qué tendrías que hacer?

Calcula:



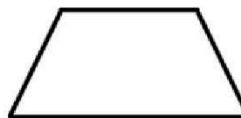
Perímetro Área

1.

2.

3.

Marca con un color lo que se te pide en cada figura.



Perímetro



Área

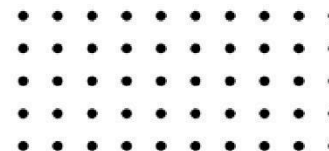
Resuelve las diferentes situaciones que se presentan.

Al terminar las actividades propuestas por el grupo de cuarto, se organizó un festejo, a este equipo le tocó hacer los manteles, la mamá de uno de los niños les donó la tela para que pudieran hacerlos a la medida de las mesas.

**EQUIPO
"AMOR"**



Una de las mesas mide 3m de largo x 1.5m de ancho



Dibuja el mantel.

1.- Uno de los manteles deberá cubrir al menos 2 mesas, dibuja en la retícula el perímetro que deberá tener el mantel. (Considera que la distancia de un punto a otro equivale a 1m)

Mantel para las dos mesas

Perímetro	
Área	

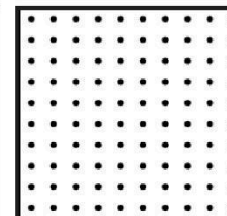
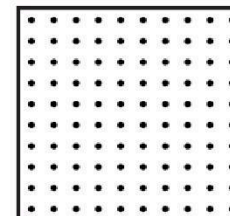
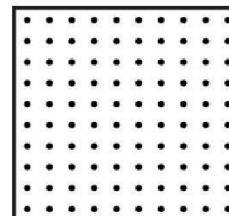
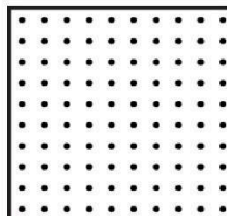
Luego se les presentaron otras medidas de mesa, ayúdalos a resolverlo y dibújalo.

Mantel para dos mesas que miden 2m x 2m c/u.	
Perímetro	
Área	

Mantel para una mesa que mide 6m x 2m	
Perímetro	
Área	

Mantel para dos mesas que miden 2.5m x 1.5m c/u	
Perímetro	
Área	

Mantel para una mesa que mide 4m x 2m	
Perímetro	
Área	



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>