**FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN**

**Mata Pelajaran B.Indonesia kelas IX**

**Kompetensi Inti :**

| KI 1 | : | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya |
| --- | --- | --- |
| KI 2 | : |  Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |
| KI 3 | : | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata |
| KI 4 | : | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kriteria Ketuntasan KKM** | **KKM** |
| **Komplek****Sitas** | **Daya Dukung** | **Intake** | **Sikap** | **Pengetahuan** | **Keterampilan** |
| 1 | 1. Pemodelan Tes Eksemplum
 |
| * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam menangani kejadian dan memberikan makna kejadian dalam konteks budaya masyarakat
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Membedakan teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	7. Mengklasifikasi teks eksemplum
	8. Menangkap makna teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada tuhan Yang Maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh-sungguh dalam proses pembelajaran di kelas
		4. Terbiasa berprilaku tidak mengambil hak orang lain
		5. Terbiasa menyatakan sesuatu apa adanya.
		6. Terbiasa menghargai pendapat orang dalam diskusi
		7. Terbiasa berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.
		8. Mengidentifikasi struktur isi teks eksemplum
		9. Mengidentifikasi ciri bahasa teks eksemplum
		10. Membandingkan teks eksemplum dengan teks Fabel
		11. Menganalisis isi teks eksemplum
		12. Menganalisis bahasa teks eksemplum
		13. Menyimpulkan makna, kata, kalimat dan istilah dalam teks eksemplum
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Penyusunan Teks Eksemplum Secara Kelompok
 |
| * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam menangani kejadian dan memberikan makna kejadian dalam konteks budaya masyarakat
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Mengidentifikasi kekurangan teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan
	7. Menyusun teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
	8. Menelaah dan merevisi teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
	9. Meringkas teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepaad tuhan Ynag maha Esa
		3. Menunujuka sikkap bersungguh sunggguh dalam Proses pembelajaran di kelas
		4. Terbiasa berprilaku tidak mengambil hak orang lain
		5. Terbiasa menyatakan sesuatu apa adanya.
		6. Terbiasa menghargai pendapat orang dalam diskusi
		7. Terbiasa berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.
		8. Mengidentifikasi struktur isi teks eksemplum
		9. Mengidentifikasi ciri bahasa teks eksemplum
		10. Mengidentifikasi kekurangan teks eksemplum dari aspek kelengkapan struktur isi
		11. Mengidentifikasi kekurangan teks eksemplum dari aspek penggunaan bahasa (pilihan kata, keefektifan kalimat, kepaduan paragraf)
		12. Mengidentifikasi kekurangan teks eksemplum dari aspek penerapan ejaan dan tanda baca
		13. Menyusun/mengurutkan teks eksemplum berdasarkan data yang telah tersedia.
		14. Menyusun teks eksemplum dengan memperhatikan ketepatan struktur teks.: orientasi, insiden, dan interpretasi
		15. Menelaah unsur-unsur instrinsik sesuai dengan struktur isi teks teks eksemplum
		16. Menelaah bahasa sesuai dengan: struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca
		17. Merevisi isi dan bahasa teks eksemplum
		18. Membuat langkah langkah dalam meringkas materi
		19. Membuat ringkasan makna teks eksemplum
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Penyusunan Teks Eksemplum Secara Mandiri
 |
| * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis

2.1 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam menangani kejadian dan memberikan makna kejadian dalam konteks budaya masyarakat 3.1 Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan 4.2 Menyusun teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan  sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan 4.3 Menelaah dan merevisi eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan4.4 Meringkas teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sunggguh dalam proses pembelajaran di kelas
		4. Terbiasa berprilaku tidak mengambil hak orang lain
		5. Terbiasa menyatakan sesuatu apa adanya.
		6. Terbiasa menghargai pendapat orang dalam diskusi
		7. Terbiasa berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.
		8. Memahami struktur isi teks eksemplum
		9. Memahmi makna isi teks eksemplum
		10. Menyusun/mengurutkan teks eksemplum berdasarkan data yang telah tersedia.
		11. Menyusun teks eksemplum dengan memperhatikan ketepatan struktur teks.: orientasi, insiden, dan interpretasi
		12. Menelaah unsur-unsur instrinsik sesuai dengan struktur isi teks teks eksemplum
		13. Menelaah bahasa sesuai dengan: struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca
		14. Merevisi isi dan bahasa teks eksemplum
		15. Membuat langkah langkah dalam meringkas materi
		16. Membuat ringkasan teks eksemplum
 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1. Pemodelan Teks Tanggapan Kritis
 |
| * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki perilaku cinta tanah air dan semangat kebangsaan atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna dalam hal pesan dan nilai-nilai budaya
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Membedakan teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan Maupun tulisan
	7. Mengklasifikasi teks eksemplum
	8. Menangkap makna teks eksemplum tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sungguh dalam proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap mencintai bahasa Indonesia dengan mengguakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah
		5. Menunjukan sikap semangat kebangsaan dengan menghargai nilai nilai budaya di lingkungan sendiri
		6. Mengidentifikasi struktur isi teks tanggapan kritis
		7. Mengidentifikasi ciri bahasa teks tanggapan kritis
		8. Membandingkan teks tanggapan kritis dengan teks diskusi
		9. Menganalisis isi teks tanggapan kritis
		10. Menganalisis bahasa teks tanggapan kritis
		11. Menyimpulkan makna, kata dan istilah dalam teks tanggapan kritis
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Penyusunan Teks Tanggapan Secara Bersama
 |
| * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki perilaku cinta tanah air dan semangat kebangsaan atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna dalam hal pesan dan nilai-nilai budaya
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Mengidentifikasi kekurangan teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan
	7. Menyusun teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
	8. Menelaah dan merevisi teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
	9. Meringkas teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepaad tuhan Ynag maha Esa
		3. Menunjukan sikkap bersungguh sungguh dalam Proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap mencintai bahasa Indonesia dengan menggukan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah
		5. Menunjukan sikap semangat kebangsaan dengan menghargai nilai nilai budaya di lingkunagn sendiri
		6. Memahami struktur isi teks tanggapan kritis
		7. Mengidentifikasi kekurangan teks tanggapan kritis dari aspek kelengkapan struktur isi
		8. Mengidentifikasi kekurangan teks tanggapan kritis dari aspek penggunaan bahasa (pilihan kata, keefektifan kalimat, kepaduan paragraf)
		9. Mengidentifikasi kekurangan teks tanggapan kritis dari aspek penerapan ejaan dan tanda baca
		10. Menyusun/mengurutkan teks tanggapan kritis berdasarkan data yang telah tersedia.
		11. Menyusun teks tanggapan kritis dengan memperhatikan ketepatan struktur teks.: orientasi, aksiden, dan interpretasi
		12. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan struktur teks, unsure kebahasaan, dan fungsi sosial
		13. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan unsur kebahasaan.
		14. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan fungsi sosial teks.
		15. Merevisi isi dan bahasa teks tanggapan kritis.
		16. Membuat langkah langkah dalam meringkas materi.
		17. Membuat ringkasan teks tanggapan kritis secara lisan dan tulisan.
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Penyusunan Teks Tanggapan Kritis Secara Mandiri
 |
| * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki perilaku cinta tanah air dan semangat kebangsaan atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna dalam hal pesan dan nilai-nilai budaya
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Menyusun teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
	7. Menelaah dan merevisi teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
	8. Meringkas tekseksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada tuhan Ynag maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sunggguh dalam Proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap mencintai bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah
		5. Menunjukan sikap semangat kebangsaan dengan menghargai nilai nilai budaya di lingkunagn sendiri.
		6. Mengidentifikasi struktur isi teks tanggapan kritis
		7. Memahami makna isi teks tanggapan kritis
		8. Menyusun/ mengurutkan teks tanggapan kritis berdasarkan data yang telah tersedia.
		9. Menyusun teks tanggapan kritis dengan memperhatikan ketepatan struktur teks: orientasi, evaluasi, tafsiran dan simpulan.
		10. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan struktur teks
		11. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan unsur kebahasaan.
		12. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan fungsi sosial teks.
		13. Merevisi isi dan bahasa teks tanggapan kritis
		14. Membuat langkah langkah dalam meringkas materi
		15. Membuat ringkasan makna teks tanggapan kritis
 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1. Pemodelan Teks Tantangan
 |
| * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam membantah sebuah sudut pandang tentang suatu masalah
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Membedakan tekseksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	7. Mengklasifikasi teks eksemplum
	8. Menangkap makna teks eksemplum tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sunggguh dalam proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap menghargai pendapat orang lain
		5. Menunjukan sikap santun dalam mengemukakan pendapat
		6. Menunjukan sikap kreatif dalam melaksanakan tugas
		7. Mengidentifikasi struktur isi teks tantangan
		8. Mengidentifikasi ciri bahasa teks tantangan
		9. Membandingkan teks tantangan dengan teks eksposisi dan teks diskusi
		10. Menganalisis isi teks tantangan
		11. Menganalisis bahasa teks tantangan
		12. Menyimpulkan makna, kata dan istilah dalam teks tantangan
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Penyusunan Teks Tantangan Secara Kelompok
 |
| * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam membantah sebuah sudut pandang tentang suatu masalah
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Mengidentifikasi kekurangan teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan
	7. Menyusun teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
	8. Menelaah dan merevisi teks eksemplum tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
	9. Meringkas teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggunakan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Ynag Maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sunggguh dalam Proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap menghargai pendapat orang lain
		5. Menunjukan sikap santun dalam mengemukakan pendapat
		6. Menunjukan sikap kreatif dalam melaksanakan tugas
		7. Memahami struktur isi teks tantangan
		8. Menangkap makna isi teks tantangan
		9. Mengidentifikasi kekurangan teks tantangan dari aspek kelengkapan struktur isi
		10. Mengidentifikasi kekurangan teks tantangan dari aspek penggunaan bahasa (pilihan kata, keefektifan kalimat, kepaduan paragraf)
		11. Mengidentifikasi kekurangan teks tantangan dari aspek penerapan ejaan dan tanda baca
		12. Menyusun/mengurutkan teks tantangan berdasarkan data yang telah tersedia.
		13. Menyusun teks tantangan dengan memperhatikan ketepatan struktur teks.: pengantar, argumen, simpulan
		14. Menelaah isi teks tantangan kritis berdasarkan struktur teks
		15. Menelaah isi teks tantangan kritis berdasarkan unsur kebahasaan.
		16. Menelaah isi teks tantangan berdasarkan fungsi sosial teks.
		17. Merevisi isi dan bahasa teks tantangan
		18. Membuat langkah langkah dalam meringkas materi
		19. Membuat ringkasan makna teks tantangan
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. Penyusunan Teks Tantangan secara mandiri
 |
|  | * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam membantah sebuah sudut pandang tentang suatu masalah
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan.
	6. Menyusun teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
	7. Menelaah dan tekseksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
	8. Meringkas teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggunakan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Ynag Maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sunggguh dalam Proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap menghargai pendapat orang lain
		5. Menunjukan sikap santun dalam mengemukakan pendapat
		6. Menunjukan sikap kreatif dalam melaksanakan tugas
		7. Memahami struktur isi teks tantangan
		8. Memahami makna isi teks eksemplum
		9. Menyusun/mengurutkan teks tantangan berdasarkan data yang telah tersedia.
		10. Menyusun teks tantangan dengan memperhatikan ketepatan struktur teks: pengantar, argumen, dan simpulan
		11. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan struktur teks
		12. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan unsur kebahasaan.
		13. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan fungsi sosial teks.
		14. Merevisi isi dan bahasa teks tantangan
		15. Membuat langkah-langkah dalam meringkas materi
		16. Membuat ringkasan teks tantangan
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 1. Pemodelan Teks Rekaman Percobaan
 |
|  | * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki rasa percaya diri dan semangat dalam kegiatan ilmiah dan menceritakan kembali kesimpulan hasil kegiatan ilmiah
	5. Memahami eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Membedakan tekseksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	7. Mengklasifikasi teks eksemplum
	8. Menangkap makna teks eksemplum tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sungguh dalam Proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap percaya diri dalam kegiatan pembelajaran khususnya saat berdiskusi
		5. Senantiasa bersemangat dalam kegiatan pemebajaran
		6. Mengidentifikasi struktur isi teks rekaman percobaan
		7. Mengidentifikasi ciri bahasa teks rekaman percobaan
		8. Membandingkan teks rekaman percobaan dengan teks prosedur
		9. Menganalisis isi teks rekaman percobaan
		10. Menganalisis bahasa teks rekaman percobaan
		11. Menyimpulkan makna, kata dan istilah dalam teks rekaman percobaan
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. Penyusunan Teks Rekaman Percobaan Secara Kelompok
 |
|  | * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki rasa percaya diri dan semangat dalam kegiatan ilmiah dan menceritakan kembali kesimpulan hasil kegiatan ilmiah
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Mengidentifikasi kekurangan teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan
	7. Menyusun teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
	8. Menelaah dan merevisi teks eksemplum tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
	9. Meringkas teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sungguh dalam Proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap percaya diri dalam kegiatan pembelajaran khusus nya saat berdiskusi
		5. Senantiasa bersemangat dalam kegiatan pembelajaran
		6. Mengidentifikasi struktur isi teks rekaman percobaan
		7. Mengidentifikasi kekurangan teks rekaman percobaan dari aspek kelengkapan struktur isi
		8. Mengidentifikasi kekurangan teks rekaman percobaan dari aspek penggunaan bahasa (pilihan kata, keefektifan kalimat, kepaduan paragraf)
		9. Mengidentifikasi kekurangan teks rekaman percobaan dari aspek penerapan ejaan dan tanda baca
		10. Menyusun/ mengurutkan teks rekaman percobaan berdasarkan data yang telah tersedia.
		11. Menyusun teks rekaman percobaan dengan memperhatikan ketepatan struktur teks.: Pendahuluan, landasan teori/kajian pustaka, metodologi penelitian, paparan data simpulan
		12. Menelaah isi teks rekaman percobaan berdasarkan struktur teks
		13. Menelaah isi teks rekaman percobaan berdasarkan unsur kebahasaan.
		14. Menelaah isi teks tanggapan kritis berdasarkan fungsi sosial teks.
		15. Merevisi isi dan bahasa teks rekaman percobaan
		16. Membuat langkah langkah dalam meringkas materi
		17. Membuat ringkasan makna teks rekaman percobaan
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. Penyusunan Teks Rekaman Percobaan Secara Mandiri
 |
|  | * 1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya
	2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
	3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
	4. Memiliki rasa percaya diri dan semangat dalam kegiatan ilmiah dan menceritakan kembali kesimpulan hasil kegiatan ilmiah
	5. Memahami teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan
	6. Menyusun teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
	7. Menelaah dan merevisi teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
	8. Meringkas teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan
 | * + 1. Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
		2. Menggukan bahasa Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada tuhan Ynag maha Esa
		3. Menunjukan sikap bersungguh sungguh dalam Proses pembelajaran di kelas
		4. Menunjukan sikap percaya diri dalam kegiatan pembelajaran khususnya saat berdiskusi
		5. senantiasa bersemangat dalam kegiatan pembalajaran
		6. Memahami struktur isi teks rekanan percobaan
		7. Memahami makna isi teks rekanan percobaan
		8. Menyusun/mengurutkan teks rekaman percobaaan berdasarkan data yang telah tersedia.
		9. Menyusun teks rekaman percobaan dengan memperhatikan ketepatan struktur teks.: Pendahuluan, landasar teori/kajian pustaka, metodologi penelitian, paparan data simpulan
		10. Menelaah isi teks rekaman percobaan berdasarkan struktur teks
		11. Menelaah isi teks rekaman percobaan berdasarkan unsur kebahasaan.
		12. Menelaah isi teks rekaman percobaan berdasarkan fungsi sosial teks.
		13. Membuat langkah langkah dalam meringkas materi
		14. Membuat ringkasan makna teks rekaman percobaan
 |  |  |  |  |  |  |

**Kompleksitas :** Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3

**Daya dukung** : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

**Intake** : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

 .................................................

Mengetahui :

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran,

**……………………………………………. …………………………………………….**

NIP/NRK. - NIP/NRK.