

Projekt för förstelärare på Fäladsgården. Läsåren 2016-2017 och 2017-2018

Utvecklingsuppdrag - Kreativ lärmiljö

I begreppet kreativ lärmiljö ingår den fysiska, digitala, intellektuella och sociokulturella miljön som ska utvecklas tillsammans i ett hållbarhetsperspektiv. Forskning har visat hur viktig elevernas arbetsmiljö är för lärandet. Genom att utveckla lärmiljön skapar vi ett hållbart sammanhang för utveckling av lärande.

Modell skapad av Ante Runnqvist



Förstelärarens uppgift blir att fortsätta utvecklingsarbetet i att skapa kreativ lärmiljön för att öka tillgängligheten och höja elevernas meritvärden. Eleverna ska uppleva att de får ett ökat inflytande, ökad tilltro till sin förmåga och högre motivation.

Förväntningar på att försteläraren ska:

- Arbeta med kollegialt lärande så vi tillsammans skapar en mer kreativ lärmiljö.
- Visa i egen undervisning, observera och vara delaktig i arbetet tillsammans med lärare och elever.
- Använda olika digitala verktyg enligt TPCK-modellen.
- Tänka och verka i ett 4-9-perspektiv för att uppnå likvärdighet i arbets- och förhållningssätt.
- Utgå från lärarnas situation och handleda samt stödja lärarna i deras utveckling av kreativ lärmiljö.
- Samtala och ge feedback efter observationer.
- Prova och värdera förslag på åtgärder kontinuerligt tillsammans med lärarna.
- Dokumentera arbetet i skolbloggen 1ggr/månad.
- Stimulera så lärande sker enligt styrdokument och forskning.

Koppling av utvecklingsområde till styrdokument

Utvecklingsarbetet kopplas till styrdokument, kunskapsresultat och det systematiska kvalitetsarbetet.

Förväntad effekt

- Försteläraren och lärarna utvecklar tillsammans undervisningen genom att ge eleverna ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.
- Ökat reellt inflytande och motivation hos eleverna.
- Ökad andel ämnesövergripande undervisning.
- Högre måluppfyllelse.

Synliggörande av projektet försteläraren

- Visa på möjligheter och vara en god förebild i egna undervisningsmiljön.
- Blogga regelbundet (minst en gång/månad).
- Visa goda exempel och skolans utveckling på en nyskapad site.
- Återge projektet till kollegor i olika pedagogiska forum, apt, inspirera mera etc.
- Dokumentera och rapportera projektet.
- Analysera arbetet som en del i SKA-rapporten.