

СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Програмні компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з використанням сучасних цифрових технологій. -Здатність вирішувати задачі автоматизації обробки інформації у різних галузях, а також створювати та застосовувати сучасні цифрові продукти. -Здатність використовувати цифрові продукти у професійній діяльності. -Здатність аналізувати вплив різних цифрових засобів на навчання і виховання молоді, прогнозувати наслідки їх негативного впливу. -Здатність будувати цифрові моделі для опису об'єктів і систем.	-Здійснювати аргументований критичний огляд цифрової інформації. -Здійснювати раціональні методи пошуку, відбору, систематизації та використання цифрової інформації. -Використовувати цифрові технології у професійній діяльності. -Поєднувати традиційні методи навчання у професійній діяльності з цифровими засобами подачі інформації. -Збирати, обробляти, зберігати та передавати інформацію з урахуванням пріоритетів професійної діяльності. -Самостійно створювати цифрові проекти. -Використовувати цифрові технології в управлінні та навчанні. -Застосовувати сучасні програмні засоби у професійній діяльності.	Лекційні, лабораторні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Бесіда, виконання тренувальних вправ, тестових завдань, виконання проектів тощо.	Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда.	Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, електронна бібліотека, сайт кафедри, спеціальне програмне забезпечення.	Опитування, тестування, практичні завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.

Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті



Вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна "Сучасні цифрові технології в професійній діяльності"

Сучасні цифрові технології в професійній діяльності



Сучасні цифрові технології в професійній діяльності

Для чого потрібні цифрові технології у професійній діяльності???



Використання сучасних ІТ в професійній діяльності
суттєво прискорює передавання знань і накопиченого
технологічного та соціального досвіду людства не
тільки від покоління до покоління, а й від однієї
людини до іншої.



Сучасні ІТ, дають змогу людині успішніше й швидше
адапуватися до навколишнього середовища, до
соціальних змін. Це дає кожній людині можливість
одержувати необхідні знання як своїми, так і в
постіндустріальному суспільстві.



Активне й ефективне впровадження цих технологій є
важливим чинником створення нового суспільства,
що відповідає вимогам ЄС і процесу модернізації
суспільства.

Цифрові технології підтримують:

Розвиток мислення та
формування
компетентностей XXI ст.

Доступ до
Електронних
освітніх ресурсів

Доступ до
експертів

Обмін знаннями та
досвідом

Творчу діяльність



Процеси пошуку нових
знань та формування
нового змісту

Залучення до
електронних спільнот

Співпрацю з однодумцями

Сучасні цифрові технології в професійній діяльності

Опис навчальної дисципліни

3 кредити – 90 годин, з них:

- 18 годин лекцій;
- 18 годин лабораторних робіт;
- 54 години самостійної роботи.

Форма підсумкового контролю – залік.

Викладач: доц. Куцак
Лариса Вікторівна

