

**Затверджено на засіданні ради школи
протокол №1 від 28.08.2026 року
Голова ради школи _____ Анастасія ДУХНЕВИЧ**

**Обговорено на засіданні педагогічної ради
протокол №1 від 28.08.2026 року
Голова педради _____ Наталія СТАШЕВСЬКА**

**ПЛАН РОБОТИ
ГІМНАЗІЇ №3 ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
імені ГЕРОЯ УКРАЇНИ ІГОРЯ ЛЯШЕНКА
НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ ШКОЛИ

- ПОНЕДІЛОК:** Аналіз та підведення підсумків роботи за попередній тиждень та планування роботи на поточний тиждень.
Оперативна нарада адміністративного апарату.
Перевірка чистоти і зовнішнього вигляду приміщень, зовнішнього вигляду учнів.
- ВІВТОРОК:** Наради при директорі (згідно з планом).
Інструктивно-оперативні наради з різними групами вчителів.
- СЕРЕДА:** Єдиний день інформування.
Інформаційно-педагогічні ради.
Педради.
День роботи з учнівським самоврядуванням.
Єдиний день з ОП та ТБ (1-ша середа місяця).
- ЧЕТВЕР:** День методичної роботи з вчителями.
Батьківські збори.
Засідання батьківського комітету, ради закладу.
- П'ЯТНИЦЯ:** Година класного керівника.
Індивідуальна робота з педагогами.
День наукової роботи з учнями.
Інтелектуально-розважальні програми, вечори відпочинку.
- САНІТАРНИЙ ДЕНЬ ШКОЛИ:** остання п'ятниця місяця.

РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ТА ПЕРЕРВ

ШКОЛА І СТУПЕНЯ		ШКОЛА ІІ СТУПЕНЯ
РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ 1 КЛАС	РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ 2-4 КЛАСИ	РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ 5- 9 КЛАСИ
1 УРОК 8.30 – 9.05 <i>30 хв (сніданок 1кл.)</i>	1 УРОК 8.30 – 9.10 <i>15 хв (сніданок 2 кл.)</i>	1. 8.30 – 9.15 10
2 УРОК 9.35 – 10.10 20 хв	2 УРОК 9.25 – 10.05 <i>25 хв (сніданок 3-А, 3-Б, 4 кл.)</i>	2. 9.25– 10.10 20
3 УРОК 10.30 – 11.05 25 хв	3 УРОК 10.30 – 11.10 <i>25 хв (сніданок 3А, 3-Б, 4-Б кл.)</i>	3. 10.30 – 11.15 <i>20 хв (харчування 5-9 кл.)</i>
4 УРОК 11.30 – 12.05 30 хв	4 УРОК 11.35 – 12.15 15 хв	4. 11.35 – 12.20 10
5 УРОК 12.35 – 13.10	5 УРОК 12.30 – 13.10 15 хв	5. 12.30 – 13.15 10
	6 УРОК 13.25 – 14.05	6. 13.25 – 14.10 10
		7.14.20 – 15.05 5 хв
		8. 15.10 – 15.55

ГПД – 12.00-18.00

ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ШКОЛА: „Забезпечення якісної освіти шляхом підвищення інноваційної культури педагогів як важливого чинника НУШ”.

КРЕДО ШКОЛИ: Плекати з дитини людину, повноцінну творчу особистість за законами добра, любові, краси і правди.

ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ:

- Забезпечення виконання Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, „Про охорону дитинства”, Національної доктрини розвитку освіти, дотримання Конституції України, Міжнародної Декларації прав людини, Конвенції прав дитини, впровадження Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепції НУШ.
- Реалізація Державних стандартів початкової та базової середньої освіти.
- Інтеграція освіти в загальноєвропейський освітній простір.
- Створення комфортних умов для навчання, виховання та розвитку учнів.
- Розширення можливостей для надання учням додаткових освітніх послуг.
- Забезпечення наступності між дошкільною системою виховання та початковим шкільним навчанням для дітей 6-р. віку.
- Формування в процесі навчання особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення.

Реалізація Програми інформатизації і комп'ютеризації закладу.

- Забезпечення оптимальних умов для розвитку інтелектуальних здібностей школярів.
- Оптимізація діяльності щодо інтеграції змісту освіти.
- Зміцнення морального й фізичного здоров'я школярів.
- Упровадження в освітній процес інноваційних технологій, досягнень передового й перспективного педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки.
- Побудова оптимальної моделі управління закладом на нових концептуальних умовах.
- Виховання справжнього громадянина і патріота рідної землі, активного учасника державотворчих процесів.
- Виховання почуття поваги до державних символів, духовних і громадських цінностей, усвідомлення власної причетності й відповідальності за власну долю, долю своєї родини, суспільства, країни.
- Формування усвідомлення причетності до європейської спільноти, сприйняття загальносвітових цінностей та прагнення рівноправності в європейському співтоваристві.
- Створення безпечних умов для навчання, фізичного розвитку та належних умов для соціально-психологічної реабілітації дітей.
- Прищеплення здорового способу життя, запобігання негативних проявів серед учнівської молоді, дитячої бездоглядності, безпритульності та підліткової злочинності.
- Формування ціннісного ставлення до себе як до людини, до інших людей.
- Створення гуманної, демократичної атмосфери в закладі.
- Турбота про Учителя.

ВСТУП

Забезпечити умови для рівного доступу до якісної освіти, для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку та саморозвитку учнів, компетентної особистості, виховання громадянина-патріота, визначальними рисами якого є освіченість, вихованість, культура – головна проблема, над вирішенням якої працював педагогічний колектив спільно із органами громадського управління закладом в 2025/2026 навчальному році.

Вирішення даної проблеми здійснювалось через побудову освітнього процесу на діагностичній основі відповідно до інтересів, здібностей та обдарувань учнів, професійної компетенції педагогів, за підтримки батьківської громадськості, що дало змогу здійснювати особистісний підхід у навчально-виховній роботі на всіх ступенях навчання, активізувати творчість учнів, педагогів та батьків, підвищити рівень навчальних досягнень, результативність діяльності. Позитивний вплив на підвищення якості навчальних досягнень, розвитку здібностей та обдарувань учнів мало використання інноваційних та інтерактивних технологій особистісно-орієнтованого освітнього процесу: технології розвивального навчання, рівневої диференціації, методу проектів, технології інтерактивного навчання, КТС, інформаційно-комунікаційних, дистанційних тощо. Це дало змогу створити умови для самореалізації, самовдосконалення, самоорганізації учня в різних сферах діяльності.

На закінчення 2025/2026 н.р. 10 здобувачів освіти 3-4 класів, 18 – 5-8 класів закінчили навчальний рік на високому рівні. Учні базової школи нагороджені Похвальними листами. Четверо випускників 9-х класів отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою – Бінковська Марія, Васильчук Денис, Кукалець Тетяна, Ташецький Іван.

В повному об'ємі реалізовано навчальний план та освітні програми. Особлива увага зверталась на ефективність використання варіативної складової, а також на розвиток здібностей, обдарувань учнів з метою підготовки до олімпіад, конкурсів, турнірів.

Протягом року здійснювався моніторинг ефективності та результативності використання варіативної складової навчального плану.

На належному рівні реалізовується програма «Творча обдарованість». Відсутність дистанційного та змішаного навчання у закладі забезпечила повноцінне отримання знань з усіх предметів здобувачів освіти під час очного навчання. Освітню програму, навчальні плани учителі-предметники виконали у повному обсязі. Переважна більшість педагогів спонукала учнів до дослідницької та експериментальної роботи, що виходить за межі шкільного курсу навчальних предметів та керували їх першими науковими дослідженнями.

Цьогоріч 2 здобувачі освіти були кандидатом у члени МАН України - 9-Б класу Васильчук Денис (вчитель Захарець С.М.) та Бінковська Марія (вчитель Маліновська М.М.) брали участь у I-II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, а Васильчук Денис секція «історія України» посів II місце у II етапі.

Учні школи брали участь у 2-х етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. На жаль, цьогоріч, учні гімназії показали нижчі результати у порівнянні із попереднім роком. Результативність учнів узагальнено у таблиці.

Таблиця результативності:

	ПІБ		Місце	Предмет	Педагог
ОЛІМПІАДИ					
	Ляшенко Андрій	8-Б	III місце	Інформатика	Маліновська М.М.
	Васильчука Дениса	9-Б	III місце	Географія	Дубенець О.П.

			III місце	Англійська мова	Гребенюк В.М.
			III місце	Історія	Линник О.П.
	Ташецький Іван	9-Б	III місце	Географія	Дубенець О.П.
	Гурай Юлія	8-А	III місце	Хімія	Черниш В.В.
АКАДЕМІЧНІ КОНКУРСИ					
	Біньковська Марія	9-Б	I (м) учасник (о)	МАН	Маліновська М.М.
	Васильчук Денис	9-Б	I (м) II (о)		Захарец С.М.
	Ляшенко Андрій	8-Б	I (м) III (0)	«Перший крок у науку»	Варшавська А.Й.
	Остапчук Софія	6-А	III	Міжнародний конкурс української мови ім. П.Яцика	Юр'єва О.М.
	Васильчук Денис	9-Б	II	II етап ХУІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів та студентської молоді ім. Т.Шевченка	Адамець Г.С. Хоронжук Л.П.
			II	XIX Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО	Захарец С.М.
	Циган Сергій	6-Б	I	IV Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої:	Лук'янчук Т.А.
	Робейко Олександр	7-Б	I		
	Келерц Анастасія	6-Б	I	Всеукраїнський конкурс мистецтв «Стежками генія»	
			III	Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово нації»	
	Лук'янчук Олексій	7-А	уча	Всеукраїнський конкурс дитячих оповідань «Маленька хоробра історія»	

Учні гімназії брали участь в академічних конкурсах у яких показали гарні результати:

Відмінний результат Міжнародного дистанційного конкурсу з біології і природознавства «Олімпіс-2026 – Весняна сесія» учні 9-Б класу (вч.Черниш В.В.): Антонюк Ольга, Бінковська Марія, Васильчук Денис, Кукалець Тетяна, Лук'янова Юлія, Омельчук Дар'я, Ташецький Іван.

Найкращі результати показали у Всеукраїнській шкільній олімпіаді «Зима 2025/2026» з предмета «Мистецтво» учні 6-7-х класів (вч.Окунєвич Т.П.): Циган Сергій, Гришук Анастасія, Куций Олексій, Савчук Марія, Сьомак Лілія, Шутова Вікторія, Нетикша Артем, Кірик Анна, Дідик Анна, Антонюк Андрій, Ганаба Анна, Кость Ангеліна, Гоман Анастасія.

Найкращі результати показали у Всеукраїнській шкільній олімпіаді «Осінь 2025» з предмета «Фізика» (вч.Маліновська М.М.): Ганаба Анна, Ковальчук Марія, Качуровський Андрій, Ганаба Олександра, Антонюк Ольга, Омельчук Дар'я.

Найкращі результати показали у Всеукраїнській шкільній олімпіаді «Осінь 2025» та «Зима 2025/2026» з предмета «Математика» учня 7-х класів (вч.Варшавська А.Й.): Ганаба Анна, Гришук Анастасія, Ковальчук Марія, Кость Ангеліна, Робейко Олександр.

Учні гімназії, також брали участь у Всеукраїнській шкільній олімпіаді «Осінь 2025» та «Зима 2025/2026» з предмета «Музичне мистецтво» (вч.Сташевська Н.С.)

«За вагомі досягнення здобувачів освіти в галузі освіти та різних сферах суспільного життя Шепетівської міської територіальної громади» вручено дипломи лауреатам Премії міського голови: Васильчуку Денису (9-Б), Ляшенко Андрій (8-Б). А Васильчук Денис (9-Б) був нагороджений премією Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА.

Результативність учнів закладу у мистецьких, декоративно-ужиткових, фізкультурних конкурсах проаналізована в наказі про виховну роботу.

У 2025-2026 навчальному році в школі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Найкраще у даній роботі працюють вчителі образотворчого мистецтва та трудового навчання Окунєвич Т.П., Конюк О.О. що змогли виявити та залучити дітей до участі в різноманітних мистецьких конкурсах, вчителі Юр'єва О.М., Адамець Г.С., Лук'янчук Т.А., Варшавська А.Й., Маліновська М.М., Черниш В.В., Сташевська Н.С., Захарец С.М. та вчителі початкових класів Гальчин Н.І., Дем'янчук І.О., Васильчук О.Л. Дідик Ю.В. постійно залучали дітей до різних академічних та творчих конкурсів.

Протягом 2025/2026 навчального року велика увага приділялась виховній діяльності і була спрямована на реалізацію проблеми: «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

Виховна робота проводилась відповідно до Концепції НУШ, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Реалізація завдань виховної системи освітнього закладу відбувалась за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського та батьківського колективів, спланованої роботи класних керівників.

Методична спільнота класних керівників (очолює Рой А.Ф.), працювала над проблемою: «Робота класного керівника в умовах війни: організувати та зробити це правильно».

Заходи, що проводились класними керівниками протягом 2025/2026 навчального року відповідали річному плану роботи школи та плану міського управління освіти, були різноманітними, з урахуванням вимог воєнного стану. Враховувались вікові особливості учнів, які сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів з використанням сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на формування в учнів громадянського патріотизму, відповідального ставлення до культурної спадщини українського народу, навколишнього середовища, забезпечення взаємодії всіх учасників освітнього процесу, громадянських об'єднань, представників місцевої громади та органів місцевого самоврядування.

Навчальний рік традиційно розпочався святом першого дзвоника. Яскравими святами у школі завжди були День учителя – учні підготували відео-вітання вчителям, свято до Дня захисника України – створили відеофільм-подяку, Урок-реквієм онлайн, присвячений подіям Голодомору 1932-33 р.р., акція «Засвіти свічку пам'яті». Проведено Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». Цікавими патріотичними та повчальними були заходи до Дня Гідності і Свободи, створення відеороликів, флешмобів, відзначення Дня вишиванки, Дня матері, Дня пам'яті та примирення, Дня Героя, вшанування пам'яті випускників, що загинули у російсько- українській війні.

Учні брали участь та ставали переможцями, дипломатами, учасниками творчих конкурсів.

Здобувачі освіти нашого закладу є активними учасниками Всеукраїнського конкурсу новорічних композицій та посідають призові місця міського етапу:

В номінації «Стилізована ялинка» II місце Лахай Вікторія, учень 7-Б класу керівник роботи Конюк О.О.;

В номінації «Новорічний вінок» - II місце учнів 7-А класу Лук'янчук Олексій, керівник роботи Лук'янчук Т.А.; II місце Туркан Анна, учениця 8-Б класу, керівник роботи Рой А.Ф.

В номінації «Новорічний букет» I місце учниця 4 класу Філіпова Устина, керівник роботи Дідик Ю.В.;

В номінації «Новорічна композиція» III місце Пашталян Ліана, учениця 5 класу, керівник роботи Гребенюк В.М.;

В номінації «Сюжетна композиція» I місце Українець Злата, учениця 3-А класу, керівник роботи Гальчин Н.І.;

В номінація «Флористична новорічна картина чи коллаж» I місце творчий колектив учнів 6-А класу, керівник роботи Окуневич Тетяна Петрівна.

В номінації «Новорічний подарунок» I місце Кучерук Марія, учень 3-А класу, керівник роботи Гальчин Наталія Іванівна.

Міський етап виставки-конкурсу «Новорічна технофеєрія»: - I місце в номінації «Техноялинка» Тишко Настя 8-А клас, керівник Маліновська М.М.; Миронець Софія 4 клас, керівник Дідик Ю.В. III місце в номінації «Найкраща креативна іграшка»; I місце в номінації «Різдвяний сувенір» Мартон Мирослава 4 клас, керівник Дідик Ю.В., II місце Твердохлібова Вероніка, керівник Гальчин Н.І.

Призери конкурсу «Знай і люби свій рідний край»:

- Пашталян Аріна (1) – II місце;
- Пашталян Ліана (5) – I місце;
- колектив учнів 6-А класу – I місце;
- Кучменко Софія (6-А) – I місце;
- колектив учнів 7-х класів – I місце;
- Нетикша Артем (7-А) – II місце;
- Львов Юрій (7-А) – II місце;
- Лахай Вікторія (7-Б) – I місце;
- Коваль Діана (7-Б) – II місце;
- Кукалець Тетяна (9-Б) – I місце.

Призери конкурсу писанкарства «Великодня писанка»:

- Пашталян Аріна (1) – II місце;
- Янда Матвій (3-А) – I місце;
- Пашталян Ліана (5) – I місце;
- Яворська Катерина (6-А) – I місце;
- Лобанова Романа (6-А) – III місце;
- Кондратюк Олена (7-А) – II місце;
- Тимошук Анна (7-А) – II місце;
- Лук'янчука Олексій (7-А) – III місце;
- Львов Юрій (7-А) – III місце;
- Гришук Анастасія (7-Б) – I місце;
- Дідик Анна (7-Б) – I місце;
- Кукалець Тетяна (9-Б) – I місце;

Призери міського етапу Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»:

- Медведенко Аделіна (1) – II місце;
- Кучерук Марія (3-А) – I місце;
- Твердохлібова Вероніка (3-А) - II місце;
- Українець Злата (3-А) – I місце;
- Мартон Мирослава (4) – I місце;
- Миронець Софія (4) – III місце;
- Філіпова Устина (4) – I місце;
- Пашталян Ліана (5) – III місце;
- колектив учнів 6-А класу – I місце;
- Лук'янчук Олексій (7-А) – II місце;
- Лахай Вікторія (7-Б) – II місце;
- Тишко Анастасія (8-А) – I місце;
- Туркан Анна (8-Б) – II місце;

Переможниці Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвяченого Всесвітньому Дню Землі – Кукалець Тетяна (9-Б) – III місце.

Учасники II (міського) етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та II (міського) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика:

- Головкін Захар (3-А);
- Мартон Мирослава (4);
- Ташецька Зоряна (5);
- Тимошук Анна (5);
- Лахай Вікторія (7-Б);
- Мартинчук Аріна (8-Б);
- Туркан Анна (8-Б);
- Кукалець Тетяна (9-Б).

Переможець XIX Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО – Васильчук Денис (9-Б клас) – II місце.

Переможець IV Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої»:

- Циган Сергій (6-Б) – I місце;
- Робейко Олександр (7-Б) – I місце.

Переможці III Всеукраїнського конкурсу мистецтв «Стежками генія»:

- Келерц Анастасія (6-Б) – I місце;
- Робейка Олександр (7-Б) – II місце.

Призер Всеукраїнського літературного дитячо-юнацького фестивалю-конкурсу «Слово нації» - Келерц Анастасія (6-Б) – III місце.

Лауреати обласної онлайн гри-вікторини «Відун», Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») - рій «Молода Січ» (керівник Конюк О.О.) і рій «Стріла» (керівник Дідик Ю.В.).

Учасники VII Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків на космічну тематику:

- Конюк Мирослава (2)
- Івасюк Богдана (3-А)
- Кучерук Марія (3-А)
- Шафалюк Софія (3-Б)

- Кучменко Софія (6-А);
- Кукалець Тетяна (9-Б).

З метою виховання патріотизму засобами українського мистецтва та надання моральної підтримки захисникам, вихованці гімназії з керівником неодноразово виготовили обереги і передали їх на передову військовослужбовцям нашого міста.

Протягом звітного періоду в закладі було забезпечено системний розвиток волонтерського руху, що об'єднав зусилля учнів, батьківської громадськості та педагогічного колективу. Спільними зусиллями організовано регулярну підтримку Сил оборони України. Значним досягненням стало проведення благодійного ярмарку «Спільнодія: наближаємо перемогу», де було зібрано 63706 грн. – це спільний внесок у безпечне майбутнє.

Ціннісному ставленню до держави сприяли такі загальношкільні заходи: Подяка-флешмоб до дня козацтва, «Чесць і слава незламним», Волонтерська акція «Зігрій солдата», «Патріотичне колослово» до дня української писемності та мови, конкурс знавців української мови «Солов'їне шоу», акція «Наш символ Гідності та Свободи», загальношкільна акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодоморів, відеозвернення до Захисників України з нагоди Дня волонтера, шкільний челендж «Ми дякуємо ЗСУ», вітальна програма «Ходить по землі святий Миколай», фестиваль колядок «Хай уся земля почує – Україна колядує».

Таким чином, вся виховна робота протягом 2025/2026 навчального року була спрямована на формування громадянина – патріота України, з високою національною свідомістю, з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

На належному рівні в 2025/2026 навчальному році методичною службою закладу було організовано педагогічну діяльність педагогів. Чітко виконувались заходи, що планувались структурою методичної роботи. Педагоги у своїй роботі керуються календарно-тематичними планами, що відповідають навчальним програмам, рекомендаціям МОН України, освітній програмі закладу.

Під час проведення уроків вчителі застосовують сучасні форми і методи роботи з дітьми. Більшість педагогів забезпечують розвиток у здобувачів освіти таких ключових компетентностей як спілкування державною мовою, математична, інформаційно-комунікаційна, уміння вчитися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, культурна компетентність. Велика увага приділяється розвитку критичного мислення. Проте потребує покращення формування та розвитку компетентності в галузі природничих наук, техніки та технологій, екологічній компетентності, підприємливості та фінансовій грамотності.

Педагоги закладу постійно працюють над підвищенням свого фахового та методичного рівня. Відповідально ставляться до проходження чергової атестації. Вчасно проходять курси підвищення кваліфікації на різних платформах протягом року в обсязі 30 годин.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Організація такої роботи сприяла ознайомленню педагогів школи з різними формами, методами, прийомами роботи на уроках і в позаурочний час, що дало змогу збагатити вчителів знаннями, практичними вміннями.

Педагоги закладу постійно працюють над підвищенням свого фахового та методичного рівня. Відповідально ставляться до проходження чергової атестації. Вчасно проходять курси підвищення кваліфікації на різних платформах протягом року в обсязі 30 годин.

Кожен педагог протягом року брав участь у різноманітних тренінгах, семінарах, вебінарах, конференціях, окремі здійснювали інноваційну освітню діяльність: розробляли і впроваджували освітні технології, експериментували. Вчитель початкових класів Гальчин Н.І. зареєструвалась для проходження сертифікації учителів НУШ, але на жаль не пройшла 1-й етап.

Вчителі початкових класів Гальчин Н.І., Дем'янчук І.О., Васильчук О.Л. здійснювали експертну оцінку професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації 2025 р.

Маліновська М.М. пройшла курси за Програмою курсу: «Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти» та досягла результатів та вдосконалила компетентності: знання сутності, мети, завдань та методів проведення групової супервізії; Здатність формувати та організовувати групи супервізантів навколо спільних професійних інтересів і потреб; Уміння проводити супервізійні бесіди в груповому форматі та застосовувати навички активного слухання; Розробка інструментарію та оформлення відповідної документації для здійснення групової супервізії; Здатність організовувати планування, осмислення та рефлексію в групі; Уміння аналізувати результати власної діяльності й проектувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку. Вдосконалені компетентності: компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання впродовж життя.

Важливу роль у методичній роботі відіграє обласна виставка педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» та друк матеріалів у фахових інтернет виданнях, що спонукає педагогів до активізації самоосвітньої роботи з питань педагогіки, психології, методики. На виставку представлено творчі розробки педагогічних працівників закладу і за підсумками отримали такі результати:

- Гальчин Наталія Іванівна, Боянівська Оріся Василівна, Васильчук Олена Леонідівна, Дем'янчук Ірина Олександрівна, Дідик Юлія Володимирівна, Поліщук Світлана Анатоліївна, Федорук Вікторія Леонідівна - вчителі поч.класів – II місце;
- Сидорова Наталія Миколаївна - практичний психолог, Грицюк Наталія Миколаївна – соціальний педагог – III місце;
- Окунєвич Тетяна Петрівна учитель образотворчого мистецтва, – I місце;
- Хоронжук Леся Петрівна, завідувачка шкільною бібліотекою, Рой А.Ф., вчитель зарубіжної літератури – III місце;

Педагогічні працівники школи задіяні в роботі міських методичних спільнот, міських творчих групах, залучаються до проведення міських та обласних вебінарів.

- Вчителями початкових класів Дідик Ю.В. вчителем зарубіжної літератури Рой А.Ф., вчителем фізичної культури було проведено для вчителів школи та міста майстер-класи. А вчитель основ здоров'я Захарец С.М. та Конюк О.О. провели майстер-клас для вчителів області.

- Окунєвич Тетяна та Маліновська Майя є тренерами-педагогами, які забезпечували методичну підтримку вчителів закладів ЗСО для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 2025-2026 навчальному році.

У 2026 році 89% учителів зареєструвались на платформі «Вектор», державна інформаційно-комунікаційна система підтримки професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників в Україні. Вона є основним інструментом реалізації державної політики **«Гроші ходять за вчителем»**. Система дозволяє освітянам самостійно обирати програми підвищення кваліфікації.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією; підтримка в підготовці до атестації; організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти. Всі учителі школи протягом року пройшли курси підвищення кваліфікації в обсязі не менше 30 годин

У 2026 році атестувалось 5 педагогів, з них:

1. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

Рой Анжели Францівні – вчителю зарубіжної літератури;

Линник Ольги Петрівні – вчителю історії, правознавства, громадянської освіти;

Боянівській Орісі Василівні – вчителю індивідуального навчання;

Саловій Тетяні Василівні – вчителю фізичної культури;

Дідик Юлії Володимирівні – вчителю початкових класів.

2. Продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання «старший учитель» які за результатами атестації визнано такою, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:

Боянівській Орісі Василівні – вчителю індивідуального навчання;

3. Продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання «учитель-методист» які за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»:

Рой Анжели Францівні – вчителю зарубіжної літератури;

Линник Ольги Петрівні – вчителю історії, правознавства, громадянської освіти;

4. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають педагогічному званню «старший учитель»:

Саловій Тетяні Василівні – вчителю фізичної культури;

Дідик Юлії Володимирівні – вчителю початкових класів.

Прикро, що декілька років поспіль, в обласному конкурсі «Учитель року» не беруть участь педагоги гімназії.

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у школі встановлено, що посадові обов'язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи – результативність освітнього процесу.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання, у школі використовується комп'ютерна техніка, «Інтернет» під час проведення уроків з різних предметів. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

Матеріали засідань творчих груп, методичних об'єднань, педагогічних рад регулярно висвітлювались на сайті школи.

Отже, враховуючи вище сказане слід зазначити, що методична діяльність в закладі організована належним чином.

В 2025/2026 навчальному році адміністрація закладу велику увагу приділяла організації очного навчання, вивченню нових технологій, знайомству з ІТ-ресурсами. Вважаю, що завдяки педрадам, майстер-класам та іншим формам методичної роботи ми зуміли підняти рівень організації очного навчання і довели, що така форма навчання є найрезультативнішою. Є винятки коли з незалежних від нас причин навчання було дистанційним. Це відбувалось вкрай рідко. Тоді організація такої форми навчання прослідковувалась на сайті школи.

У 2025-2026 н.р. запроваджено ведення Е-журналів та Е-щоденників.

Методичний центр (завідувач Хім'як Т.М.) забезпечував науково-методичне інформування педагогів щодо підготовки вчителів школи II ступеня до роботи з учнями Нової української школи. Організована участь педагогів на курсах з підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОІППО, за 30-годинною програмою на платформах «Edera», «Prometheus», «Всеосвіта». Педагоги підвищували свій професійний рівень з питань організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації проєкту «Нова українська школа» в різних освітніх галузях, зокрема всі вчителі, які у 2025-2026 н. р. працювали у 8-х класах, пройшли курси підвищення кваліфікації і отримали сертифікати.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Хім'як Т.М., класними керівниками постійно проводились навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайного та воєнного станів. Щомісячно проводився Єдиний день з охорони праці, перед канікулами проводяться тижні знань з безпеки життєдіяльності, у вересні та травні - Тиждень безпеки руху, у квітні - День ЦЗ, учні пишуть диктанти на безпекову тематику.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками, або опікунами.

У закладі створена робоча група з метою формування антибулінгової політики. Оприлюднено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, створено комісію з розгляду випадків булінгу, призначено відповідальну особу з питань протидії булінгу. У школі працює інспектор СОБ Решетарчук Руслана Андріївна, яка постійно спілкується з учасниками освітнього процесу: проводить бесіди, флешмоби, індивідуальні консультації, виступає на батьківських зборах.

Психологічна просвіта є одним з домінуючих факторів в системі роботи психологічної служби. Цей різновид роботи дає змогу всебічного розумового та пізнавального розвитку в дріаді – психолог-учень. Мета просвітницької роботи – донести до оточуючих інформацію психологічного характеру,

підняти рівень компетентності вчителів, батьків та учнів з різних питань психології. Робота практичного психолога та соціального педагога представлена такими формами роботи як:

- численні виступи перед учнями на теми: «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення», «Цінуй життя!», «Що означає бути гідною людиною», «Шляхи формування дружнього та неупередженого ставлення до оточуючих», «Стрес і прийоми його регуляції»;
- тренінгові заняття «Вчимося логічно мислити», «Мій світ емоцій», «Як без перешкод здійснити свої мрії», «Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе», «Чи вміємо ми спілкуватися?», «Бар'єри в спілкуванні»;

- загальношкільна акція «16 днів проти насилля»;

практики: техніки заземлення під час сильної тривоги, експрес-техніки зняття психоемоційного напруження, вчимося технікам зцілення, арт методики в кризових інтервенціях з дітьми;

- бесіди з учнями та педагогами про такі аспекти нашого сьогодення: сенс життя, шкідливі звички, причини та наслідки суїциду, профорієнтація, таємниці любові, як перемогти страх, булінг у шкільному середовищі, вживання нецензурної лексики, попередження агресивної поведінки та жорстокості дітей, вдосконалення міжособистісних стосунків, вікові особливості підліткового віку тощо.

На сайті закладу, інформаційних стендах оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації, схвалені рішенням педагогічної ради, затверджені наказом директора. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними і переважна більшість їх дотримується.

Для забезпечення та реалізації права на освіту кожної дитини, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, у закладі створено безперешкодний доступ до приміщень першого поверху, наявний пандус біля центрального входу та входу у їдальню школи, хоч у закладі і відсутні інклюзивні класи. З метою психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які перебувають на індивідуальному навчанні (2 учнів), створена команда психолого-педагогічного супроводу, розроблені індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани, які розроблялись з участю батьків. Послуги корекційного спрямування забезпечують практичний психолог і соціальний педагог.

У школі пропагується здоровий спосіб життя: проводяться бесіди, учні відвідують заклади позашкільної освіти, проводяться рухливі перерви та хвилинки розвантаження для учнів 1-7 кл. під час уроків.

Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. Так, використовується комп'ютерна техніка, спортивний інвентар, мультимедійне та лабораторне обладнання, наочність.

Сучасна шкільна бібліотека - це не лише місце зберігання книжок і підручників, а фізичний та цифровий освітній простір, що забезпечує доступ до інформації, розвиває читацьку компетентність, критичне мислення та інформаційну культуру учнів. Упродовж 2025-2026 н.р. шкільний бібліотекар Леся Хоронжук спрямовувала роботу на реалізацію завдань Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія», державної мовної політики, підтримку читацької активності учнів та інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Шкільний бібліотекар Хоронжук Л.П. працює згідно з річним планом роботи, бере участь у міських, обласних та Всеукраїнських онлайн-семінарах шкільних бібліотекарів, школах майстерності, методичних онлайн-засіданнях, проводить бібліотечні уроки, створює відеоролики та буктрейлери на прочитані книги, презентації художньої літератури, виступає на педагогічних радах, нарадах при директорові. За проведення місячника шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» була нагороджена дипломом учасника, а робота увійшла до колективного цифрового інформаційного Веб-портфоліо. Нагороджена дипломом II ступеня як переможець Обласного педагогічного-конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляху реформування – 2025» у номінації «Бібліотечна справа» за розробку і презентацію авторських книг для дітей молодшого шкільного віку. З вересня 2024 року займає посаду заступника голови спільноти шкільних бібліотекарів міста та очолює ініціативну групу по підготовці і публікації інформаційних матеріалів у соціальних мережах щодо бібліотечної роботи начальних закладів.

Завдяки злагодженій роботі учнівського бібліотечного активу постійно проводяться різноманітні заходи: літературознавчі дослідження: «Поговоримо про козаків»; флешмоби: «Читай разом із нами...», «Чому ми читаємо»; бібліомайстерня «Друге життя книги», «Патріотичний паркан: нація нескорених»; уроки пам'яті: «Горить свіча голоду», «Пам'ятай про Крути», «На Чорнобиль летять журавлі»; виставки-інсталяції «Мамина хустка-оберіг нації», «Я серце одягну у вишиванку»; квести та QR-квести «Подорож у книгу», «Усі дороги ведуть у бібліотеку», «Що ми знаємо про книгу», «Приймаємо у книголюби»; літературні нон-стопи «Поезія війни: Голос дому», збірник авторських віршів «Пісня тисячі голосів». Любителі

книги під керівництвом бібліотекаря активно беруть участь у заходах спрямованих на популяризацію читання: проєкт «Світло історій» в рамках Національного тижня читання, роботи якого були додані до національного онлайн-каталогу; флешмоб «Книга на сцені» до Всесвітнього дня читання вголос; поетичний челендж «Читаємо Ліну».

Продовжує роботу у напрямку власного видавництва «Бібліобджілки» та спільно з читачами 5-го класу Білоус Анною та Кириленко Дариною надрукували нову дитячу книгу пригод «Три ключі».

Вся бібліотечна робота висвітлюється в соціальних мережах фейсбук, ютуб, на шкільному сайті і на персональному блозі шкільної бібліотеки «БібліоХаб».

У новому році ця робота набуває нових акцентів: важливо посилити роль бібліотеки як навігатора в інформаційному просторі: допомагати учням працювати з різними джерелами, критично оцінювати інформацію, безпечно користуватися цифровими ресурсами та підтримувати інтерес до читання українською. У жовтні 2026 року заплановано проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Книга як простір безпеки: герої сучасних історій у промоції читання». Тематика заходу дає можливість поєднати популяризацію читання з питаннями психологічної стійкості, національної ідентичності та осмислення досвіду війни. Окремим завданням залишається актуалізація бібліотечних фондів: їх аудит, вилучення застарілої та непридатної літератури, поповнення сучасним україномовним контентом, а також упорядкування друкованих і цифрових ресурсів. Важливою складовою роботи є й забезпечення закладу підручниками. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.06.2025 №676 доставка підручників та посібників до ЗЗСО здійснюється безпосередньо від видавництв через модуль доставки системи АІКОМ. Упродовж 2025-2026 н.р. гімназія №3 отримувала підручники для учнів 8-х класів та дітей з особливими освітніми потребами, здійснювала відбір і замовлення нових підручників для 4-х та 9-х класів. Станом на серпень 2026 року забезпеченість підручниками становить: початкова школа – 100 %; базова школа – 100 %. Більшість підручників для 9-х класів уже доставлено до закладу освіти. На період очікування друкованих примірників учні та педагоги можуть використовувати електронні версії підручників та цифрові додатки до них.

У новому році роботу шкільної бібліотеки доцільно зосередити на таких напрямках:

1. Розвивати бібліотеку як освітній та інформаційний простір. Поєднувати друковані, електронні та цифрові ресурси відповідно до потреб учнів і педагогів.
2. Підтримувати читання та читацьку компетентність. Популяризувати українську книгу, сучасну літературу та використовувати нові формати промоції читання.
3. Оновлювати бібліотечні фонди. Продовжити аудит, систематизацію та актуалізацію фондів із посиленням сучасного україномовного контенту.
4. Формувати інформаційну грамотність учнів. Навчати перевіряти джерела, розпізнавати маніпуляції, критично працювати з інформацією та безпечно користуватися цифровими ресурсами.
5. Забезпечувати підручниками. Продовжити оперативну взаємодію із закладами освіти та видавництвами, використовуючи систему АІКОМ та електронні ресурси як резервний інструмент.
6. Посилювати роль бібліотеки у вихованні. Використовувати бібліотечний простір для мовнокультурного, громадянського та національно-патріотичного виховання.

Отже, шкільна бібліотека змінюється разом із сучасною школою: від фонду книг - до середовища доступу до якісної інформації, читання, дослідження та розвитку інформаційної культури учня. І наше завдання – зробити так, щоб кожна дитина могла знайти тут не лише потрібну книгу, а й потрібну відповідь, ресурс для розвитку та власну точку опори.

В 2025/2026 навчальному році продовжено роботу над створенням умов для організації безпечного харчування за системою НАССР. Проведено ревізування систем тепло і водо забезпечення. Спільно з ФОП Непокульчицькою С.О. продовжили працювати над оновленням меню, в якому за новими рекомендаціями О. Клопотенка розроблено сезонні страви. Норми харчування в 2025-2026 н.р. виконувалися в середньому на 92 %. В 2025/2026 н. р. гарячим харчуванням було охоплено всіх учасників освітнього процесу (311 дітей). Діти мали змогу придбати сніданок на суму 40-45 гривень, соки, випічку (різні булочки домашнього приготування), бутерброди. Крім того за кошти бюджету ТГ на суму 45 гривень в день харчувалися учні пільгових категорій – 83 особи:

44 дитини учасників бойових дій
10 дітей із малозабезпечених сімей
14 дітей із сімей ВПО
5 дітей, батьки яких загинули під час проходження військової служби
3 дитини, батьки яких пропали безвісти
1 дитина, позбавлена батьківського піклування.

У березні 2026 р. було організовано вибіркове опитування учасників освітнього процесу, в ході якого більшість респондентів задоволені організацією харчування. За результатами опитування:

Педагогічні працівники (28 осіб) - 42% (58% в їдальні не харчуються).

Батьки (108 осіб) повністю задоволені організацією харчування своїх дітей - 88%, 10% переважно задоволені, а 2% не могли відповісти «так» чи «ні» через те, що їх діти харчувались нерегулярно.

Впродовж 2025/2026 н.р. медична служба закладу працювала на належному рівні. Учням та працівникам школи постійно надавалась домедична допомога. Впродовж навчального року не зафіксовано жодної травми серед учасників освітнього процесу, інфекційних захворювань і харчових отруєнь під час освітнього процесу не зафіксовано, але побутує нездорова тенденція серед батьків відправляти в школу хворих дітей зі словами: «нехай медсестра поміряє температуру, підійдеш до медсестри нехай вона тебе подивиться, вдома болить зуб, а медсестра нехай подивиться...»). Протягом року в медичний кабінет закладу було закуплено медикаментів на суму 4 тис. гривень та перераховано 19 тис. 578 гривень на проходження медичного огляду працівників школи.

Медичною сестрою Ткачук І.А. протягом навчального року проведено 38 бесід з учнями по профілактиці захворювань та з дотримання здорового способу життя. Разом з класними керівниками організовано 4 практичних уроки з надання невідкладної домедичної допомоги. З технічними працівниками школи та працівниками харчоблоку проведено навчання з питань дотримання правил санітарно-протиепідемічного режиму (14 бесід) та підготовку дітей до участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). Неодноразово на проведення профілактичних заходів узаклад запрошувались представники Шепетівського районного відділу ДУ «Хмельницький ОЦКПХ МОЗ»

Управлінська діяльність закладу ґрунтувалась на засадах науковості, гуманності, демократичності. Адміністративне управління поєднувалось із громадським. Перевагу в управлінні віддавали аналітичній, коригуючій та прогностичній функціям, працювали над удосконаленням економічних методів управління в напрямку зміцнення навчально-матеріальної бази.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2025/2026 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Школа є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію.

Основними джерелами фінансування школи були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет.

У 2025/2026 навчальному році відбулося поповнення матеріально-технічної бази закладу, проведено поточні ремонти в приміщенні школи, укрітті. Зроблено поточний ремонт у каб.11 завдяки участі у проєкті **Terre des hommes (Tdh) – TaiwanICDF** — це міжнародна гуманітарна ініціатива, спрямована на підтримку **дітей, підлітків та їхніх сімей, які постраждали від війни в Україні**. кабінет оснащено ноутбуком, принтером, меблями, ігровими та роздатковими матеріалами на суму 180000.00 грн. У 2026 році проведено починний ремонт зони рукомийників, прочищено каналізацію, проведено ремонт електромережі Загалом у 2025-2026 н.р. на потреби закладу було залучено 799182.43 грн. бюджетних коштів.

№	Найменування послуги	Вартість
1	Медогляд 2025р. 2026р.	20731.10 15453.90
2	Поточний ремонт сходів	130200.00
3	Блок живлення	12650
4	Матеріали на поточний ремонт каб.11	62247.00
5	Компютер (бухгалтерія)	19685.00
6	Новорічні подарунки 1-4 кл.+пільгові категорії	35640.00
7	Спортивний костюм	1090.00
8	НУШ (меблі, настінні мультимедіа)	211326.00
9	Бензин	63839.50
10	Поточний ремонт системи опалення	167512.00
11	Ноутбук (бухгалтерія)	28806.00
12	Поточний ремонт умивальників	116619.93
13	Поточний ремонт зовнішньої мережі електропостачання	12362.38
14	Поточний ремонт каб.11	199200.00
15	Насос (котельня)	69540.00
16	Прочистка труб каналізація	19584.00
17	Матеріали	98060.72
18	Послуги	37382.21

Для придбання матеріалів та канцтоварів використовувалися кошти спец.фонду (оренда ідальні, макулатура, металобрухт)

Канцтовари, заправка картриджів	7299.25
Матеріали	46480.00
Кришки на столи в їдальню	14976.00
Жалюзі у вестибюль	6700

Також до закладу надійшла благодійна допомога у вигляді лав для сидіння (9 шт.), кришки на парти каб. 10, стінка каб. 16, 2 генератори, принтер, саджанці гортензій, кущі троянд, бордюри 70м.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень.

Отже, як свідчать результати, освітній процес в 2025/2026 навчальному році оцінюється на достатньому рівні.

Однак в роботі навчального закладу є певні проблеми:

- не вдалось повністю модернізувати освітній процес на засадах індивідуалізації, диференціації створити умови для розвитку та саморозвитку, осмисленого визначення можливостей, життєвих цілей кожного учня;
- не всі педагоги оволоділи методикою комп'ютерно-орієнтованого уроку;
- впровадження технологій дистанційного навчання (під час карантину);
- недостатня практична спрямованість уроків, особливо в 8-9 класах, що знижує результативність;
- потребує удосконалення система позакласної та позашкільної виховної роботи, спрямованої на розвиток громадянської позиції учня, його соціалізації;
- недостатня роль учнівського самоврядування у активізації процесу життєтворчості учнівського колективу;
- проблематичним залишається питання інтеграції навчальних предметів з медіаосвітою, що зумовлено недостатньою кількістю засобів, відсутністю навиків роботи з медіасистемами окремих педагогів;
- недостатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, особливо комп'ютерною технікою;
- недостатнім є моніторинговий супровід освітнього процесу.

У 2025/2026 колектив гімназії працював над вирішенням методичної проблеми „Забезпечення якісної освіти шляхом підвищення інноваційної культури педагогів як важливого чинника НУШ”, що забезпечує створення умов для рівного доступу до якісної освіти, її інтеграції в європейський освітній простір, утвердження високого статусу педагогічного працівника, інтелектуального, духовного, фізичного розвитку та саморозвитку учнів.

Вирішення проблеми здійснюється шляхом виконання таких завдань:

1. Забезпечення повного виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції НУШ, Міжнародної Декларації прав людини, Конвенції про права дитини, реалізації Державних стандартів початкової, повної загальної середньої освіти тощо;
2. Створення безпечних та комфортних умов для навчання, виховання та розвитку учнів;
3. Створення умов для дистанційного та змішаного навчання;
4. Формування в процесі навчання компетентної особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення на засадах творчого індивідуального проектування;

5. Здійснювати системний контроль протидії випадків булінгу;
6. Забезпечення особистісно-орієнтованого змісту навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу, через диференціацію та індивідуалізацію як умову рівного доступу до якісної освіти;
7. Продовжити роботу з формування в учнів ключових життєво необхідних компетентностей під час освітнього процесу;
8. Реалізація Програми інформатизації та комп'ютеризації школи; надання підтримки педагогам у опануванні комп'ютерною грамотністю; здійснення заходів щодо комп'ютеризації освітнього процесу, здійснення інтеграції медіаосвіти з навчальними предметами;
9. Формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань, творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня; використання перспективних моделей педагогічного досвіду; підвищення ефективності групових та індивідуальних форм роботи; забезпечення іміджеологічної культури педагога та адміністратора;
10. Активізацію фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи, ефективного використання спортивних приміщень для позаурочної гурткової роботи; формування культури здорового способу життя серед учнівської молоді усіма можливими засобами;
11. Зміцнення матеріально -технічної бази (придбання комп'ютерів, телекомунікаційних засобів, електронних навчальних посібників, модернізації навчальних кабінетів, тощо);
12. Забезпечення, адаптивного управління освітньою системою в цілому та підсистем на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу.
13. Створення безпечного освітнього середовища.
14. Постійне забезпечення охорони праці усіх учасників освітнього процесу.

Директор

Наталія СТАШЕВСЬКА

СЕРПЕНЬ

	01.08-07.08	10.08-14.08	17.08-21.08	24.08-31.08
1.Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Відкритість і прозорість.		1. Продовження набору учнів до 1 класів НУШ. <i>Сташевська Н.С.</i>	1. Аналіз працевлаштування випускників 9-х. 2. Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів. Презентація факультативних занять. 3. Організація індивідуального навчання (педагогічний патронаж) <i>Хім'як Т.М.</i> 4. Забезпечення учнів підручниками. <i>Шк.бібліотекар</i>	1. Оформлення шкільної документації на 2026/2027 навчальний рік. <i>Хім'як Т.М.</i>
2. Педагогічна діяльність.			1. Доопрацювання навчальних програм для 7 класу на основі модельних початкових програм <i>Учителі-предметники</i> 2. Освітній діалог «Нормативно-правові документи 2026/2027 н.р.» <i>Хім'як Т.М., Захарец С.М.</i> 3.Творча група класних керівників «Нова школа – нові стандарти» <i>Конюк О.О.</i>	1. Квік - налаштування щодо готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти, Санітарного регламенту, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення предмета тощо) 2. Консультація по складанню календарних планів. 3. Участь у серпневих педагогічних зустрічах. <i>Педагогічні працівники</i> 4. Розподіл педагогічного навантаження. <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Хім'як Т.М.</i>
3. Психолого-педагогічна служба				
4. Наскрізний виховний процес	1. Аналіз стану злочинності та правопорушень серед учнів за червень-липень <i>Захарец С.М.</i>		1. Підготовка до святкування Дня Державного Прапора, Дня Незалежності України.(заходи додаються). <i>Захарец С.М..</i>	Підготовка до Свята першого дзвоника. Акція « Донат замість квітів» <i>Захарец С. М.</i> <i>Конюк О. О.</i>

5. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Зміцнення бази школи та фінансово-господарська діяльність	1. Підготовка закладу освіти його території до роботи в новому навчальному році в умовах воєнного стану 2. Перевірка готовності укриття до евакуації учасників освітнього процесу під час повітряних тривог та можливості навчання в новому навчальному році. Адміністрація закладу Малярчук Н.М.	- Підготовка закладу освіти його території до роботи в новому навчальному році в умовах воєнного стану; - Забезпечення закладу необхідним майном, інвентарем, матеріалами - Підготовка освітнього простору для учнів 9-х класів -Забезпечення закладу, їдальні мийними засобами, предметами гігієни та санітарії -Оновлення документів та проведення заходів з ОП, ЦЗ, пожежної, техногенної, мінної безпеки, евакуації ; Сташевська Н.С. Хім'як Т.М. Захарец С.М. Малярчук Н.М.	-Підготовка освітнього простору кабінетів до роботи у новому навчальному році; -Закріплення робочих місць за прибиральницями та кабінетів за вчителями; -Організація роботи їдальні та здорового гарячого харчування -Облаштування ігрових майданчиків, ігрових зон, місць сидіння, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу; - Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо); Сташевська Н.С. Хім'як Т.М. Малярчук Н.М.	-Організація освітнього процесу, вибір формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану, створення комфортних та безпечних умов в рамках всеукраїнської ініціативи «Школо, ми разом!» -Складання та затвердження режиму роботи закладу в умовах правового режиму воєнного стану -Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, форми навчання, надання дозволів на перебування в укритті учнів тощо -Збір даних щодо проживання та навчання ВПО, залучення їх до навчання в закладі -Забезпечення учнів та вчителів підручниками. -Закріплення кабінетів за класами з урахуванням потреб та вимог воєнного стану Сташевська Н.С. Хім'як Т.М. Захарец С.М.
6. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти. Реалізація стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Реалізації політики академічної доброчесності			1. Аналіз забезпечення навчального плану відповідними програмами. Хім'як Т.М. 2. Нарада при директорі (план додається) Сташевська Н.С. Хім'як Т.М.	1. Засідання педради „Ключові ініціативи, освітні тренди та виклики, завдання педагогічного колективу Гімназії №3 у 2026/2027 навчального року 2. Про роботу в умовах правового режиму воєнного стану 3. Про обговорення та схвалення освітньої програми закладу 4. Про обговорення та затвердження річного плану роботи закладу 5. Про затвердження режиму роботи закладу 6. Інше 2. Підготувати накази за серпень: „Про призначення класних керівників”, „Про затвердження режиму роботи школи”, „Про створення шкільної наглядової комісії по охороні праці”, ”Про розподіл обов’язків між адміністрацією школи”, „Про затвердження рішення педради №1 від 30.08.2025», «Про ведення обліку дітей шкільного віку та учнів на 2026-2027 н.р.», «Про призначення зав.кабінетами» Сташевська Н.С.

ВЕРЕСЕНЬ

	01.09-04.09	07.09-11.09	14.09-18.09	21.09-30.09
1	1. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи <i>Захарец С.М.</i> <i>Салова Т.В.</i> 2. Участь здобувачів освіти в Інтернет-проектах <i>Учителі-предметники</i> 3. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змаганнях <i>Салова Т.В.</i> <i>Гальчин Н.І.</i>	1. Організація проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі, спортивних заходів <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> 2. Використання простору бібліотеки для проведення інтегрованих занять, заходів <i>Шемчук О. А..</i> 3. Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів» <i>Учителі-предметники</i>	1. Організація роботи з обдарованими та здібними учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Складання графіку проведення контрольних робіт на I семестр <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Планування шкільних олімпіад, конкурсів. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти <i>Учителі-предметники,</i> <i>Класні керівники</i>
2	1. Погодження плану роботи Професійних спільнот вчителів закладу 2. Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних документів. 3. Погодження календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам 3. Робота з шкільною документацією 4. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах. <i>Учителі</i>	1. Творча група «Використання цифрових інструментів під час проведення уроків в початкових класах» <i>Дідик Ю.В.</i> 2. Особливості ведення ЕКЖ <i>Гальчин Н.І.,</i> <i>Хім'як Т.М.</i> 3. Методичні консультації педпрацівників з питань ведення шкільної документації НУШ <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Семінар-практикум «Освітні втрати: причини, наслідки, шляхи вирішення проблеми». <i>Варшавська А.Й.</i> 2. Методична спільнота класних керівників «Класний керівник нового покоління: професійні рішення, безпека, підтримка, розвиток» <i>Рой А.Ф.</i> 3. Інформаційний месендж ««Ідеї, які працюють: перевірено практикою» <i>Лук янчук Т.А.</i>	Засідання педагогічної ради: “Формування системи академічної доброчесності” <i>Сташевська Н.С.</i> 2. Особливості ведення ЕКЖ <i>Гальчин Н.І.,</i> <i>Хім'як Т.М.</i>
3	1. Планування роботи з метою реалізації національних державних та регіональних програм в умовах правового режиму воєнного стану <i>Сидорова Н.М.</i> <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Відвідування уроків у 1-му класі з метою спостереження за новоутвореним колективом. 2. Психологічний семінар-практикум для батьків «Як підтримати дитину в період адаптації». <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Профілактичні тематичні бесіди до всесвітнього дня запобігання самогубствам 8-9 кл. <i>Сидорова Н.М.</i> <i>Грицюк Н.М.</i> 4. Знайомство з новоприбулими дітьми, вивчення їх особових справ. 5. Визначення соціально-вразливих груп дітей. <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Психологічна скабничка для педагогів «Як формувати атмосферу довіри в класі». 2. Інформаційно-просвітницька година «Техніки заземлення під час сильної тривоги» <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Печа-кучі «Лудоманія і булінг: пастки залежності та насильства» <i>Сидорова Н.М.</i> <i>Грицюк Н.М.</i> 4. Бесіди з педагогами про організацію спільних профілактичних заходів з дітьми (попередження пропусків занять, дезадаптації, порушень поведінки) 5. Соціальна паспортизація школи, класів. <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Година довіри для батьків «Труднощі адаптації: причини та шляхи допомоги». 2. Вивчення рівня готовності першокласників до навчання. <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Соціальна паспортизація школи, класів. 4. Тренінгове заняття «Небезпечні квести для дітей» <i>Грицюк Н.М.</i>

4	1. Свято «День знань». 2. Проведення Першого уроку «Мова гідності». 3. Розширене засідання органів учнівського самоврядування «Планування роботи на 2026/2027 навчальний рік» <i>Конюк О.О.</i> 4. Бібліоурок для першокласників “Пригоди з книгою” <i>Шемчук О.А.</i>	1.Обрання органів учнівського самоврядування в класах. Графіки зборів у класних колективах <i>Конюк О.О.</i> <i>Кл. керівники</i> 2.День фізкультури і спорту (згідно з планом). <i>Захарец С.М., Салова Т.П.</i> 3.Міжнародний день грамотності. <i>Захарец С.М.,</i> <i>вч.-словесники</i> 4. Мітинг-реквієм ««Наш ангел-охоронець і гордість: відтепер Гімназія №3 з честю носить ім'я Героя України Ігоря Ляшенка». (До дня народження випускника) <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> 5.День плюшевого ведмедика (1-4 класи) <i>Шемчук О.А.</i>	1.Міжнародний День Миру <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> 2. Відеомесендж до дня рятівника України «Герої поруч нас»(17.09.). <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> 3.Тематична виставка “День миру” <i>Шемчук О.А.</i>	1. День друга та подруги. <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> 2. Всесвітній день бібліотек. <i>Шемчук О. А.</i>
5	1. Проведення навчання з евакуації. 2. Проведення інструктажів з БЖД для учнів, з ОП та ПБ для працівників. 3. Вступний, первинний. Проведення бесід щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу. <i>Хім'як Т.М.</i> <i>Малярчук Н.М.</i> <i>Кл. керівники</i> 4. Оновлення відомостей, списків учнів закладу в АІКОМ 5. Підготовка та передача звітів ЗНЗ-1, 83- РВК в АІКОМ <i>Хім'як Т.М.</i> <i>Швець С.В.</i> 6.Організація чергування вчителів, адміністрації у закладі освіти <i>Захарец С.М.</i> 7. Єдиний день з охорони праці. <i>Хім'як Т.М.</i> 8. Розподіл обов'язків між техпрацівниками школи. 9. Готовність котельні до опалювального сезону. <i>Малярчук Н.М..</i>	1. Інформуємо «Як діяти учасникам освітнього процесу, якщо у закладі освіти стався нещасний випадок» . 2. Санітарно-просвітницька робота «Час обирати здоров'я - правила поведінки в укритті» <i>Хім'як Т.М.</i> <i>Малярчук Н.М.</i> <i>Кл. керівники</i> 3. Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій <i>Грицюк Н.М.</i> 4. Всеукраїнський місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i>	1. Упорядкування клумб. <i>Малярчук Н.М.</i> 2. Упорядкування спортивної площадки. <i>Малярчук Н.М.</i> <i>Вч. фізкультури</i> 3. Приведення у відповідність до вимог санітарного регламенту штучне освітлення. <i>Малярчук Н.М.</i> <i>зав.кабінетами</i> 4. Виконання вимог техніки безпеки (звіт вч. фізики, хімії, фізкультури, труд. навчання, інформатики). <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Аналіз відвідування учнями навчальних занять за вересень 2. Заповнення, в класних журналах, листків здоров'я <i>Хім'як Т.М.</i> <i>Захарец С.М.</i> 3. Звірка використання енергоресурсів. 4. Привести у відповідність до вимог санітарного регламенту штучне освітлення. <i>Малярчук Н.М.,</i> <i>зав.кабінетами</i>
6	1. Накази: „Про призначення голів методоб'єднань”, „Про вимоги щодо ведення шкільної документації”, «Про забезпечення сприятливих умов успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів». <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Наказ: „Про створення комісії із запобігання правопорушень серед учнів”, <i>Захарец С.М.</i>	1. Проведення контрольних робіт у 2-9-х класах з метою виявлення та надолуження освітніх втрат за попередній н.р. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Узагальнення даних по працевлаштуванню випускників <i>Захарец С.М.</i> 3. Виконання чинного законодавства в частині забезпечення прав неповнолітніх на здобуття базової середньої освіти у 2026/2027 навчальному році. <i>Хім'як Т. М.</i> 4. Контроль за відвідуванням учнями занять. <i>Захарец С.М.</i>	1. Експрес-оцінювання безпеки освітнього середовища в межах концепції «Безпечна і дружня до дитини школа» <i>Захарец С.М.</i> 2. Наказ «Про створення атестаційної комісії у 2026/2027 н.р.» 3. Нарада при директорі закладу (план додається) <i>Сташевська Н.С.</i>	1. Оглядовий контроль за спільною роботою класних керівників та працівників позашкільних установ. <i>Захарец С.М.</i> 2. Оглядовий контроль за організацією освітнього процесу у 1-х класах. <i>Хім'як Т.М.</i> 3. Аналіз стану гарячого харчування. <i>Захарец С.М.</i>

ЖОВТЕНЬ

	01.10-09.10	12.10-16.10	19.10-23.10	26.10-30.10
1	1. Проведення контрольних робіт у 5-х класах з метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Участь здобувачів освіти в Інтернет-просктах <i>Учителі-предметники</i> 3. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змагання <i>Салова Т.В. Гальчин Н.І.</i>	1. Участь учнів школи у шкільних олімпіадах. 2. Моніторинг якості навчальних досягнень учнів у вчителів, що атестуються. <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Участь учнів школи у шкільних олімпіадах. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань. <i>Класні керівники Сидорова Н.М.</i>	1. Участь учнів школи у шкільних олімпіадах. <i>Хім'як Т.М.</i>
2	1. Тимчасова творча група по підготовці до педагогічної ради. <i>Линник О.П.</i> 2. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах <i>Учителі</i> 3. Консультаційно-методичний центр з усіх навчальних дисциплін та виховної роботи <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>	1. Засідання атестаційної комісії - Розподіл обов'язків - Затвердження плану та графіку роботи - Опрацювання Положення про атестацію <i>Сташевська Н.С.</i> 2. Семінар-практикум «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9 класів НУШ». <i>Петрук О.М.</i>	1..Особливості ведення ЕКЖ <i>Гальчин Н.І., Хім'як Т.М.</i>	1. Засідання педагогічної ради «Як III змінює навчання» <i>Сташевська Н.С. Творча група Педагогів</i> 2. Психолого-педагогічний семінар-тренінг <i>Сидорова Н.М.</i>
3	1. Вивчення рівня розумового розвитку здобувачів освіти. 2. Година спілкування для учнів 6-7 класів «Техніки психологічної підтримки дитини» <i>Сидорова Н.М.</i> 3.Інформаційні повідомлення для учнів до Міжнародного дня ненасильства (1-9 кл.) 4. Відвідування уроків в 5 класі з метою вивчення психологічного клімату колективу в адаптаційний період. <i>Сидорова Н.М. Грицюк Н.М.</i> 5. Куча-печі для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня); 6. Інтерактивне заняття «Моя сила» до дня ментального здоров'я <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Вивчення когнітивної сфери учнів 5 класу. 2. Проблемне заняття для батьків «Використання електронних сигарет серед молоді» <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Інтерактивні заходи до Європейського дня протидії торгівлі людьми <i>Сидорова Н.М. Грицюк Н.М.</i> 4. Психосоціальні заняття для учнів 2-4 класів «Довіра та комунікація» <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Інтерактивне заняття для учнів 3-4 класів «Мої емоції: вчуся розуміти себе» 2. Розвиткові заняття з першокласниками «Я – першокласник!». <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Тренінгове заняття «Бар'єри в спілкуванні» 4. Заняття з елементами тренінгу «Я та колектив» <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Психолого-педагогічний семінар з елементами тренінгу «Емоційна стійкість педагога та учня: психологічні інструменти підтримки в умовах невизначеності » 2. Психолого-медико-педагогічний консилиум по 1-му класу. 3. Психолого-медико-педагогічний консилиум по 5-х класах. <i>Сидорова Н.М.</i> 4. Розвиткове заняття «Педагог у ресурсі: як зберігати емоційну стійкість» <i>Грицюк Н.М.</i>

4	1. 1 жовтня - День українського козацтва, Свято Покрови Пресвятої Богородиці, День захисника України; 2. Загальношкільний благодійний ярмарок. <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> 3. Відзначення в закладі дня вчителя. <i>Захарец С.М.</i> 4. Тематична виставка на тему “День захисників та захисниць України” 5. Проведення місячника шкільних бібліотек “Книга як простір безпеки: герої сучасних історій у промоції читання “ (за планом) <i>Шемчук О.А.</i>	1. Фотовиставка до Всесвітнього дня захисту тварин «Наші улюбленці!!!» (1-4 класи). <i>Конюк О.О.</i> 2. Інформаційна робота з популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об’єктами історичної та культурної спадщини України. Перегляд відеороликів «Улюблені місця в Україні» <i>Кл.керівники 1-9 кл.</i> <i>Захарец С.М.</i> 3. 16 жовтня – Всесвітній день здорового харчування. <i>Ткачук І.А.</i>	1. Всесвітній день миття рук: інформаційна хвилинка «Мий руки правильно» 2. «Осінній арт-мікс 2026 у гімназії» <i>Захарец С.М.</i>	1. Тиждень безпеки дорожнього руху «Руху правила єдині – поважати їх повинні»(за окремим планом) <i>Захарец С.М.</i> 2. Диспут про користь та шкоду інтернет мережі на тему «Скажи мені що ти шукаєш в інтернеті і я скажу хто ти» для учнів 6-х класів. <i>Кл.керівники 6-х класів</i> 3. Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. <i>Вч.-словесники</i> 4. Обговорення книг із активом бібліотеки “Книголюби” <i>Шемчук О.А.</i>
5	1. Єдиний день з ОП. <i>Хім’як Т.М.</i> 2. Упорядкування шкільного подвір’я. Вивіз сміття. <i>Малярчук Н.М.</i> 3. Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо) <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Малярчук Н.М.</i> <i>Ткачук І.А.</i>	1. Тиждень безпеки життєдіяльності (згідно з планом). <i>Хім’як Т.М.</i> <i>Захарец С.М.</i> 2. Ремонт зливної системи на зовнішній стіні школи. <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Упорядкування клумб, шкільного подвір’я, вивіз сміття. <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо <i>Малярчук Н.М.</i> 2.Облаштування кабінету соціально-психологічної служби. <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Малярчук Н.М.</i>
6	1. Накази: «Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика», «Про проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка»2 <i>Хім’як Т.М.</i>	1. Вивчення стану викладання інтегрованого курсу “Пізнаємо природу” у 5-6 класах та географії у 6-9 класах <i>Хім’як Т.М.</i>	1. Рейд «Урок». Аналіз відвідування учнями навчальних занять за жовтень <i>Грицюк Н.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> 2. Нарада при директорі закладу (план додається) <i>Сташевська Н.С.</i> 3. Вивчення стану викладання інтегрованого курсу “Пізнаємо природу” у 5-6 класах та географії у 6-9 класах <i>Хім’як Т.М.</i>	1. Наказ про стан викладання інтегрованого курсу “Пізнаємо природу” у 5-6 класах та географії у 6-9 класах <i>Хім’як Т.М.</i>

ЛИСТОПАД

	02.11-06.11	09.11-13.11	16.11-20.11	23.11-30.11
1	1. Участь здобувачів освіти в Інтернет-проектах <i>Учителі-предметники</i> 2. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змагання <i>Салова Т.В. Гальчин Н.І.</i>	1. Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>	1. Участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання <i>Хім'як Т.М., класні керівники</i> 3. Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів <i>Хім'як Т.М., Захарец С. М.</i> 4. Тиждень математики <i>Вч.математики</i>	1. Участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>
2	1. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах <i>Учителі</i> 2. Консультативно-методичний центр з усіх навчальних дисциплін та виховної роботи <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>	1. Творча група «Використання цифрових інструментів під час проведення уроків в початкових класах» <i>Дідик Ю.В.</i> 2. Вивчення системи роботи класних керівників, які атестуються. <i>Захарец С.М.</i> 3. Методична фотосесія «Формування духовно-багатої особистості через організацію виховного процесу на засадах компетентнісних, особисто-орієнтованих підходів. <i>Захарец С.М.</i>	1. Засідання методичної ради <i>Хім'як Т.М., Захарец С.М.</i> 2. Підготовка матеріалів до виставки педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>	1. Психолого-педагогічний семінар-тренінг <i>Грицюк Н.М.</i> 2. Творча група класних керівників «Вектор виховання: сучасні виклики, нові рішення» <i>Окуневич Т.П.</i>
3	1. Година психологічної підтримки для батьків «Емоційні потреби дитини різного віку» . 2. Адаптаційні зустрічі з учнями 5 кл. «Перший раз – в п'ятий клас!» <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Інтерактивне заняття «Стоп булінг» 4. Бесіди з класними керівниками з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу 5. Розвивальне заняття «Я – школярик»» (1 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Тренінгове заняття «Мої ресурси та способи відновлення» (9 кл.) 2. Анкетування здобувачів освіти «Виявлення схильності до емпатії» 3. 13.11 – заходи до Всесвітнього дня доброти 4. Тренінгове заняття «Творімо добро» (1-4 кл.) 5. Заняття з елементами тренінгу з попередження паління (8,9 кл.) -15.11 <i>Сидорова Н.М. Грицюк Н.М.</i>	1. Робота психологічного навігатора: «Толерантність у сучасному світі». 2. Розвивально-профілактичне заняття для учнів молодшого шкільного віку «Я можу заспокоїти себе ». (4 кл.) 3. Інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (4-6 кл.) – 20.11 4. Тренінгові заняття до Європейського дня проти сексуального насилля над дітьми «Правила безпеки. Безпечні та небезпечні дотики» -18.11 5. Заходи до дня толерантності – 16.11 <i>Сидорова Н.М. Грицюк Н.М.</i>	1. Психолого-педагогічний семінар-тренінг «Безпечне освітнє середовище 2026: булінг, кібербулінг та нові соціальні ризики» <i>Грицюк Н.М.</i> 2. Профілактичне заняття «Емоції під контролем» (6-7 кл.) 3. Година спілкування «Межі відповідальної поведінки» (8 кл.) 4. Конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему «Простір без насильства!» 5. Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня) <i>Сидорова Н.М. Грицюк Н.М.</i>

4	1. День синички. Акція «Готуємо корм для годівничок». <i>Захарец С.М. Конюк О.О.</i> 2. Читання казок у колі друзів (1-4 класи) <i>Шемчук О.А.</i>	1. Акція «Дружні долоньки єдності» до дня толерантності (1-5 класи); 2. Бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності» (6-8 кл.) 3. 18 листопада – Міжнародний День відмови від паління <i>Захарец С.М. Конюк О.О. Кл. керівники</i>	1. 20 листопада – День захисту дітей (Згідно з планом) 2. «Річниця Майдану: Спогади і сподівання». <i>Захарец С.М.</i> 3. Тиждень пам'яті жертв Голодомору. 1. Єдиний урок за темою «Скорботна пам'ять поколінь»; 2. Акція «Запали свічку», «Чорна стрічка» до Дня Голодомору; 3. Відеолекторій «Технологія геноциду», «Штучний голод» (7-9 класи); <i>Конюк О.О. Кл. керівники</i> 4. Тематична виставка до Дня голодомору. <i>Шемчук О.А.</i>	1. Емоційна гра «Уяви, що ти...» для учні 5-х класів <i>Кл. керівники 5-х класів</i>
5	1. Тримати під контролем: - виконання бюджетного запиту на 2026 рік; - дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії <i>Бухгалтер, Малярчук Н.М.</i> 2. Єдиний день з ОП. <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Цільовий інструктаж щодо участі у II етапі предметних олімпіад <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Забезпечення у приміщеннях школи необхідний температурний режим <i>Малярчук Н.М.</i> 3. Повірка вогнегасників <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Цільовий інструктаж щодо участі у II етапі предметних олімпіад <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності <i>Захарец С.М.</i>	1. Цільовий інструктаж щодо участі у II етапі предметних олімпіад <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Використання субвенції на придбання мультимедійного обладнання та дидактики <i>Хім'як Т.М. Вчителі предметники Бухгалтер</i> 3. Поповнення та оновлення матеріально-технічної бази закладу. <i>Сташевська Н.С. Малярчук Н.М.</i>
6	1. Вивчення стану викладання української мови та літератури у 5-9 класах. <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Вивчення стану викладання української мови та літератури у 5-9 класах. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Засідання атестаційної комісії з питань вивчення системи роботи вчителів, які атестуються <i>Сташевська Н.С.</i>	1. Вивчення стану викладання української мови та літератури у 5-9 класах. 2. Складання графіка проведення моніторингу якості навчальних досягнень з навч. дисциплін. <i>Хім'як Т.М.</i> 3. Нарада при директорі закладу. (План додається) <i>Сташевська Н.С.</i>	1. Наказ «Про стан викладання української мови та літератури у 5-9 класах» <i>Хім'як Т.М.</i>

ГРУДЕНЬ

	01.12-04.12	07.12-11.12	14.12-18.12	21.12-31.12
1	1. Організація роботи щодо замовлення документів про освіту випускникам 9 класів <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Участь здобувачів освіти в Інтернет-проєктах <i>Учителі-предметники</i> 3. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змаганнях <i>Салова Т.В. Гальчин Н.І.</i>	1. Участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. <i>Хім'як Т.М. Вчителі-предметники</i> 2. Моніторинг результативності освітнього процесу за I семестр. 3. Підготовка до участі науковців ШНТ „Струмок” у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 2. Підготовка до участі науковців ШНТ „Струмок” у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Тематичний моніторинг. Результативність участі здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад <i>Хім'як Т.М.</i>
2	1. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах. <i>Учителі</i> 2. Методичний вояж «Золотий розсип цікавих педагогічних ідей» <i>Учителі, що атестуються</i> 3. Консультаційно-методичний центр з усіх навчальних дисциплін та виховної роботи <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>	1. Тимчасова творча група по підготовці до педагогічної ради. <i>Линник О.П.</i> 2. Семінар-практикум «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-8 класів НУШ». <i>Петрук О.М.</i>	1. Семінар-практикум «Освітні втрати: причини, наслідки, шляхи вирішення проблеми». <i>Варшавська А.Й.</i> 2. Підготовка матеріалів до виставки педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i> 3. Робота з учителями, що атестуються (індивідуальні консультації) <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Індивідуальні консультації з вчителями, що атестуються <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i> 2. Методична спільнота класних керівників «Класний керівник нового покоління: професійні рішення, безпека, підтримка, розвиток» <i>Рой А.Ф.</i>
3	1. Розвиткове заняття «Світ професій. Щоб вибрати професію, треба про неї багато знати» (9 кл.) 2. Інтерактивне заняття «Світ без бар'єрів: прийняття відмінностей» (6-7 кл.) <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Виховна година «ВІЛ/СНІД: знаємо, розуміємо, захищаємо» (9 кл.) 4. Арт-терапевтичне заняття: «Скринька довіри» (6 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1. «Психологічний SOS» для педагогів: що зробити, коли накопичилося напруження» 2. Тренінгове заняття для учнів «Розмова без слів. Бути самим собою». (3 кл.) <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Тренінгове заняття «Позитивне ставлення до себе та до життя» (8 кл.) 4. Розвиткове заняття «Мої сильні сторони та здібності» (7 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Практичне заняття «Мої межі та право на повагу» (8 кл.) 2. Урок-тренінг щодо попередження торгівлі людьми <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Дидактична гра «Якого кольору твоя емоція?» (1-2 кл.) 4. Гра «Емоції в шкарлупках» (5 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Просвітницький захід для батьків на тему: «Як говорити з дитиною про насильство та безпеку» 2. Розвиткове заняття для «Самооцінка: як навчитися цінувати себе» (9 кл.) <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Просвітницький захід для батьків «Дитина і гаджети: правила без конфліктів» 4. Індивідуальні та групові консультації з особистих питань. <i>Грицюк Н.М.</i>

4	1. 1 грудня – Всесвітній День протидії СНІДу; 2. 4 грудня – День інформатики Бесіда «Світ комп’ютерних професій» 3. 5 грудня – Міжнародний День волонтера; Інформаційні хвилинки «Хто такий волонтер?» 4. Свято для учнів 1-4 класів «Святий Миколай іде по Землі» <i>Захарец С.М. Конюк О.О.</i>	1. 10 грудня - Всесвітній день футболу; 2. 14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС <i>Захарец С.М.</i> 3. Участь здобувачів освіти у виставці новорічних композицій <i>Конюк О.О. Класні керівники 1-9-х класів</i> 4. Тематична виставка до Всесвітнього Дня хустки. <i>Шемчук О.А.</i>	1. Конкурс «Замість ялинки – зимовий букет» (1-9 класи). 2. Новорічна батьківська майстерня «Мамині руки». <i>Конюк О.О.</i>	1. День української колядки. Конкурс для учнів 6- 9 класів <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> 2. Читання різдвяних історій. (1-4 клас) <i>Шемчук О.А.</i>
5	2. Єдиний день з ОП. <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Проведення бесід з БЖД в зимовий період. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Тримати під контролем: - виконання бюджетного запиту на 2026 рік; - дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії <i>Бухгалтер, Малярчук Н.М.</i>	1. Очистка пришкольної території від снігу. <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Проводити огляд стану та збереження шкільного майна, інвентарю, обладнання <i>Сташевська Н.С. Малярчук Н.М.</i>
6	1. «Про хід виконання наказу від 31.10.2025 № 63/о/д «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з історії, громадянської освіти, правознавства у 5-9 класах» <i>Хім'як Т.М.</i>		1. «Про хід виконання наказу від 28.11.2025 № 63/о/д «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики у 2-9-х класах» <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Нарада при керівникові закладу 3. Засідання атестаційної комісії з питання розгляду документів на позачергову атестацію <i>Сташевська Н.С.</i>	1. Моніторинг виконання теоретичної та практичної частин навчальних програм <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Наказ «Про затвердження щорічних основних відпусток» <i>Сташевська Н.С.</i>

СІЧЕНЬ

	01.01-08.01	11.01-15.01	18.01-22.01	25.01-29.01
1.	1. Організація та робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i> 2.Участь здобувачів освіти в Інтернет-проектах <i>Учителі-предметники</i> 3. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змаганнях <i>Салова Т.В. Гальчин Н.І.</i>	1.Участь науковців ШНТ „Струмок” у І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. <i>Хім'як Т.М</i> 2.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i> 3. Тиждень основ здоров'я <i>Захарец С.М.</i>	1. Підтвердження замовлення документів про освіту випускникам 4, 9-х класів 2. Робота школи майбутнього першокласника. 3. Перевірка знання таблиці множення здобувачами освіти 3-5-х кл. <i>Хім'як Т.М</i>
2.	1. Участь у міських методичних заходах, ернет-заходах <i>Учителі</i> 2. Консультативно-методичний центр з усіх навчальних дисципліна та виховної роботи <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>	1. Творча група «Використання цифрових інструментів під час проведення уроків в початкових класах» <i>Дідик Ю.В.</i> 2. Творча група класних керівників «Нова школа – нові стандарти» <i>Конюк О.О</i>	1. Підготовка матеріалів до виставки педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>	1.Психолого-педагогічний семінар-тренінг «Емоції, саморегуляція, емпатія: як впроваджувати соціально-емоційне навчання в освітній процес» <i>Сидорова Н.М.</i>
3.	1. Індивідуальні та групові консультації з особистих питань. 2. Вивчення психологічного клімату колективу <i>Сидорова Н.М. Грицюк Н.М.</i>	1.Комунікативна вправа «Слухаю, розумію, відповідаю » (2-3 кл.) 2. Індивідуальні заняття «Розвиток пізнавальних можливостей» <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Тренінгове заняття «Відверта розмова. Поговоримо про важливе» (учні 6-7 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Година спілкування «Слова мають значення: культура спілкування » (5-6 кл.) 2. Розвиткове заняття «Соціально-емоційне навчання: розумію себе» (8-9кл.) <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Година спілкування «Добрі справи змінюють світ» (6 кл.). 4. Тренінгове заняття «Створи свій безпечний простір» (9 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Психологічна вітрина для батьків «Емоційна компетентність дитини: як її розвивати вдома» 2. Психолого-педагогічний семінар-тренінг «Емоції, саморегуляція, емпатія: як впроваджувати соціально-емоційне навчання в освітній процес» <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Бесіда «У світі професій» (2-3 кл.). 4.Тренінг «Коли важко: як попросити про допомогу » (8 кл.). <i>Грицюк Н.М.</i>

4 .			1. День Соборності України. <i>Захарец С.М.</i> 2. Виховні години «Діти єднають Україну» для 2-9 класів. <i>Кл.керівники Захарец С.М.</i> 3. Літературні години та флешмоби «Живий ланцюг» до Дня Соборності України. <i>Шемчук О.А.</i>	1. День пам'яті жертв Голокосту. 2. Планування заходів до річниці бою під Крутами. <i>Захарец С.М. Конюк О.О.</i> 3. Виставка до Дня пам'яті жертв Голокосту. <i>Шемчук О.А.</i>
5 .	1. Єдиний день з ОП. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Очистка пришкольньої території від снігу. <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Тримати під контролем дотримання: - планових лімітів на використання води, електроенергії; - температурного режиму; - режиму теплозбереження та освітлення у навчальних кабінетах <i>Малярчук Н.М. Класні керівники</i> 2. Проведення повторного інструктажу з БЖД у зв'язку із початком II семестру <i>Класні керівники</i>	1. Тримати під контролем: - виконання бюджетного запиту на 2026 рік; - дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії <i>Августинович А.В., Малярчук Н.М.</i>	1. Заміна ламп розжарювання у кабінетах <i>Малярчук Н.М. Класні керівники, Завідувачі кабінетами</i>
6 .	1. Про виконання навчальних програм за I семестр 2026–2027 н. р. <i>Хім'як Т.М..</i> 2. Стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів та введення в дію документів на 2027 рік <i>Сташевська Н.С. Хім'як Т.М.</i>	1. Складання графіку проведення контрольних робіт на II семестр <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Нарада при керівникові закладу <i>Сташевська Н.С.</i>	

ЛЮТИЙ

	01.02-05.02	08.02-12.02	15.02-19.02	22.02-26.02
1	1.Участь здобувачів освіти в Інтернет-проектах <i>Учителі-предметники</i> 2. Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М.</i> 3. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змагання <i>Салова Т.В.</i> <i>Гальчин Н.І.</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М.</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М.</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.</i> 2. Національний День Молитви (24.02) <i>Захарец С.М.</i>
2	1. Місячник «Від миті творчості – до уроку творчості» <i>Учителі-предметники</i> 2. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах <i>Учителі</i> 3. Консультаційно-методичний центр з усіх навчальних дисциплін та виховної роботи <i>Хім'як Т.М.</i> <i>Захарец С.М.</i>	1. Місячник «Від миті творчості – до уроку творчості» <i>Учителі-предметники</i> 2. Інформаційний месендж «А я роблю так...» <i>Гребенюк В.М.</i>	1. Місячник «Від миті творчості – до уроку творчості» <i>Учителі-предметники</i> 2. Творчий досвідкласного керівника, що атестується «Лайфхоки роботи класного керівника» 3. Засідання методичної ради <i>Хім'як Т.М.,</i> <i>Захарец С.М.</i>	1. Місячник «Від миті творчості – до уроку творчості» <i>Учителі-предметники</i> 2. Семінар-практикум «Освітні втрати: причини, наслідки, шляхи вирішення проблеми». <i>Варшавська А.Й.</i>
3	1. Заняття з елементами тренінгу «Мій світ емоцій» (учні 2-3 кл.). 2. Інтерактивне заняття «Цифровий слід: що про мене знає інтернет?» (7 кл.). <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Фотосесія: «Поділись посмішкою своєю» (4-5 кл.) 4. Заняття з елементами тренінгу «Турбота про себе та про інших» (7 кл.). <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Профілактичний урок для учнів «Безпечне спілкування в соціальних мережах» (5 кл.) 2. Психологічна вітрина для учнів до Дня безпечного інтернету «Кібербулінг: коли небезпека в телефоні». <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Бесіда-тренінг «Дружні стосунки у класі» (5 кл.). 4. Виховні години до дня безпечного інтернету (8 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Індивідуальна діагностика вчителів, що атестуються. 2.Практичне заняття «Базові основи формування життєстійкості» <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Тренінгове заняття «Миритися — це теж уміння» (6 кл.). 4. Тренінг «Як навчитися контролювати свою агресивну поведінку?» <i>Грицюк Н.М.</i>	1.Батьківська година «Дитина і гаджети: правила без конфліктів» 2.Відвідування уроків педагогів, які атестуються. <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Година спілкування «Дружба. Яка вона?» (1-3 кл.). 4. Година спілкування «Мій рюкзак стресу: що я можу залишити? » (9кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>

4 .	1. 3 лютого – День боротьби з ненормативною лексикою. <i>Конюк О.О.</i>	1. Планування заходів до Дня святого Валентина. <i>Члени учнів.самоврядування Конюк О.О.</i> 2.Акція “ Подаруй бібліотеці книгу” <i>Шемчук О.А.</i>	1.Міжнародний день рідної мови <i>Захарец С.М.</i> 2. Інформування до Дня Героїв Небесної Сотні. <i>Кл.керівники Захарец С.М.</i> 3.Тематична виставка до Дня Героїв небесної Сотні . <i>Шемчук О.А.</i>	1.Виставка «Знай і люби свій рідний край! 2.Виставка технічної творчості» 3.24 лютого – річниця початку повномасштабної російсько-української війни. <i>Захарец С.М. Конюк О.О.</i>
5 .	1. Єдиний день з ОП. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Очистка пришкільної території від снігу. <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Тримати під контролем дотримання: - планових лімітів на використання води, електроенергії; - температурного режиму; - режиму теплозбереження та освітлення у навчальних кабінетах <i>Малярчук Н.М. Класні керівники</i>	1. Охоплення учасників освітнього процесу бесідами з питань запобігання ризикам, пов’язаними з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поведження з такими предметами; порядок дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій радіаційного, хімічного та бактеріологічного характеру; безпечне поведження біля води та на водних об’єктах. <i>Хім'як Т.М. Малярчук Н.М.. Класні керівники</i>	1. Про дотримання пожежної безпеки у весняно-літній період <i>Малярчук Н.М.</i> 2. Тримати під контролем: - виконання бюджетного запиту на 2027 рік; - <i>Августинович А.В., Малярчук Н.М.</i>
6 .	1. Вивчення стану викладання зарубіжної літератури у 5-9 класах <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Засідання атестаційної комісії з питання розгляду документів на позачергову атестацію <i>Сташевська Н.С.</i> 2. Вивчення стану викладання зарубіжної літератури у 5-9 класах <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Нарада при директорі закладу <i>Сташевська Н.С.</i> 2. Вивчення стану викладання зарубіжної літератури у 5-9 класах <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Наказ про стан викладання зарубіжної літератури у 5-9 класах <i>Хім'як Т.М.</i>

БЕРЕЗЕНЬ

	01.03-05.03	08.03-12.03	15.03-19.03	22.03-31.03
1	1.Участь здобувачів освіти в Інтернет-проектах <i>Учителі-предметники</i> <i>Хім'як Т.М</i> 2.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i> 3. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змаганнях <i>Салова Т.В.</i> <i>Гальчин Н.І.</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i> 2. Тиждень ЯДС у початкових класах <i>Вчителі початкових класів</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i>	1. «Ура! Канікули» План заходів додається <i>Конюк О.О.</i>
2	1. Тимчасова творча група по підготовці до педагогічної ради. <i>Линник О.П.</i> 2. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах <i>Учителі</i> 3. Педагогічний турнір вчителів, що атестуються «Почерк майстра» 4. Консультаційно-методичний центр з усіх навчальних дисциплін та виховної роботи <i>Хім'як Т.М.</i> <i>Захарец С.М.</i>	1. Семінар-практикум «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-8 класів НУШ». <i>Петрук О.М.</i> 2.Звіт педагогів, що атестуються. <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Хім'як Т.М.</i>	1.Підготовка матеріалів на засідання атестаційної комісії. <i>Члени атестаційної Комісії</i> 2. Творча група класних керівників «Нова школа – нові стандарти» <i>Конюк О.О.</i>	1. Педагогічна рада «Виклики 2026: школа як простір довіри, підтримки, розвитку». <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Захарец С.М.</i>
3	1.Інформаційне заняття для учнів «Вербальна агресія та мова ворожнечі» (6-7 кл.). 2. Практичне заняття для учнів «Агресія: як керувати силою, а не придушувати її» (8 кл.) <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Заняття з елементами тренінгу «Мислю позитивно, але реально» 4.Година спілкування «Моя відповідальність і мій вибір» (7 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Тренінгове заняття «Як без перешкод здійснити свої мрії?» (9 кл.) 2. Психолого-педагогічна гра для педагогів «Розвиток емоційного інтелекту учнів: роль педагога». <i>Сидорова Н.М</i> 3. Бесіда-тренінг: «Віртуальний терор: тропінг і кібербулінг» 4. Розвивальне заняття «Я – школярик»» (1 кл.). <i>Грицюк Н.М.</i>	1.Кейс- заняття для батьків «Поведінка дитини як сигнал психологічної потреби» 2. Відвідування уроків у 1, 5 кл. з метою спостереження за ходом виконання рекомендацій. 3. Вивчення інтересів учнів 9 кл. з метою профорієнтації. <i>Сидорова Н.М</i> 4. Тренінгове заняття «Творімо добро і посміхасьмося кожному!» (2-3 кл.). 5. Практичне заняття з профілактики жорстокої поведінки (4-5 кл.). <i>Грицюк Н.М.</i>	1.Поради батькам випускників. Як зорієнтувати дитину у виборі майбутньої професії. 2. Індивідуальні та групові консультації з особистих питань.. <i>Сидорова Н.М</i> <i>Грицюк Н.М.</i>

4	1.Шевченківська декада «Слово, пісне, душа кобзарева, ви – окраса і суть нашого життя». <i>Вч.словесники</i> 2.4 березня – День млинця; Чаювання у класах «Історія млинця» <i>Кл. керівники 1-4 класів</i> 3. Всесвітній день книги. <i>Шемчук О.А.</i>	1.14 березня – День українського добровольця; Фотовиставка «Добровольці нашого міста» <i>Захарец С.М. Конюк О.О.</i>	1.20 березня – Всесвітній день Землі; Інформаційна хвилинка «Планета, на якій ми живемо» 2.20 березня – Міжнародний день щастя; «Зробимо життя кольоровим!»(1-5 класи); <i>Захарец С.М. Кл.керівники</i>	
5	1. Єдиний день з ОП. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Проведення повторних інструктажів з ТБ, ПБ з учасниками освітнього процесу <i>Хім'як Т.М. Малярчук Н.М.</i>	1. Тримати під контролем дотримання: - планових лімітів на використання води, електроенергії; - температурного режиму; <i>Малярчук Н.М..</i>	1. Проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул в особливий період. <i>Класні керівники</i>	1. Планування заходів для роботи у весняно-літній період. <i>Малярчук Н.М.</i> 2. Тримати під контролем: - виконання бюджетного запиту на 2027рік; - дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії <i>Лавренюк С.М. Малярчук Н.М.</i>
6	1. Наказ про хід виконання наказу від 20.03.2026 “Про стан викладання української мови у 1-4-х класах” <i>Хім'як Т.М</i>		1. Нарада при директорі закладу (План додається) <i>Сташевська Н.С.</i>	1. Підсумкове засідання атестаційної комісії у 2027 році <i>Сташевська Н.С. Члени атестаційної комісії.</i>

КВІТЕНЬ

	01.04-09.04	12.04-16.04	19.04-23.04	26.04-30.04
1 .	1.Участь здобувачів освіти в Інтернет-проектах <i>Учителі-предметники</i> 2.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М.</i> 3. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змагання <i>Салова Т.В.</i> <i>Гальчин Н.І.</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М.</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М.</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М.</i>
2 .	1. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах <i>Учителі</i> 2. Консультаційно-методичний центр з усіх навчальних дисципліна та виховної роботи <i>Хім'як Т.М.</i> <i>Захарец С.М.</i>	1. Творча група «Використання цифрових інструментів під час проведення уроків в початкових класах». <i>Дідик Ю.В.</i>	1.Інформаційний месендж «А я роблю так...» <i>Гребенюк В.М.</i>	1. День ЦЗ 2. Всесвітній день з охорони праці <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Хім'як Т.М..</i>
3 .	1. Урок-тренінг «Бути здоровим - модно». (3-4кл.) 2. Інформаційне заняття «Психологічне здоров'я: турбота про себе» (7-8 кл.) <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Розвиткове заняття «Мої сильні сторони та здібності» (7 кл.) 4. Тренінгове заняття «Здоров'я в моєму житті» (6 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1 Практичне заняття «Як допомогти собі під час емоційного напруження» (9 кл.) 2.Психологічна майстерка «Професійне виснаження: як вчасно помітити сигнали» <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Заняття з елементами тренінгу «Яким я бачу своє майбутнє» (2-4 кл.) 4. Бесіда «У пошуках власного Я» (9 кл.). <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Розвиткове заняття «Що означає бути гідною людиною? Дружба » (2 кл.) 2. «Арт методики в кризових інтервенціях з дітьми» <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Заняття з елементами тренінгу «Мій особистий простір» (8 кл.) 4. Розвиткові заняття з попередження агресивної поведінки (5 кл.) <i>Грицюк Н.М.</i>	1.Тиждень психології. <i>Сидорова Н.М.</i> <i>Грицюк Н.М.</i>

4	1. Дякуємо ЗСУ за ВЕЛИКДЕНЬ. Робота над проектом "Прикрасимо рідну школу до свята". <i>Захарец С.М.</i> <i>Кл.керівники</i> 2.07 квітня – Всесвітній день здоров'я; Здоров'яленд: (згідно з планом) <i>Захарец С.М.</i> <i>Салова Т.В., Конюк О.О</i> <i>Медична сестра.</i> 3. 02.квітня - Всесвітній день дитячої книги. Читання дитячих книг. (1-4 класи) <i>Шемчук О.А.</i>	1.10 квітня – День брата і сестри. Фоточелендж для учнів 1-3 класів. <i>Кл. керівники</i> 2.Загальношкільний турнір з настільного тенісу, присвячений Дню настільного тенісу.<i>Захарец С.М. Салова Т.М.</i>	1.Міжнародний День супу; Фотоколаж «Мій улюблений супчик». 2.День довкілля (згідно з планом) <i>Захарец С.М</i> <i>Конюк О.О.</i>	1.22 квітня – Всесвітній день Матері-Землі; 2.26 квітня – День пам'яті про Чорнобильську катастрофу. <i>Кл.керівники 1-9 кл</i> 3. 28 квітня - День читання поезії. Тематична виставка до дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу. <i>Шемчук О.А.</i>
5	1. Єдиний день з ОП. <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Тримати під контролем дотримання: - планових лімітів на використання води, електроенергії; - виконання бюджетного запиту на 2026 рік; <i>Лавренюк С.М.</i> <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Упорядкування клумб, шкільного подвір'я, вивіз сміття. <i>Малярчук Н.М..</i>	1.День ЦЗ. <i>Хім'як Т.М.</i> <i>Захарец С.В.</i> <i>Кл.керівники 1-9кл</i> <i>Медична сестра</i> 2.Облаштування відпочинкової зони на шкільному подвір'ї <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Малярчук Н.М.</i>
6		1. Контроль за виконанням навчальних програм у 2025–2026 н. р. 2. Наказ «Про хід виконання наказу від 26.02.2025 №04/о/д«Проо стан викладання предмету «Основи здоров'я», Інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека та добробут" <i>Сташевська Н.С.</i>	1. Нарада при керівникові закладу <i>Сташевська Н.С.</i> 2. Наказ «Про хід виконання наказу від 24.03.2025 №08/о/д «Про стан викладання предмету «Я досліджую світ» у 1-4 класах» <i>Хім'як Т.М.</i> 3. Наказ Про проведення Дня охорони праці в рамках Всесвітнього дня охорони праці. <i>Хім'як Т.М</i> <i>Захарец С.М</i>	

ТРАВЕНЬ

	03.05-07.05	10.05-14.05	17.05-21.05	24.05-31.05
1	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i> 2.Участь здобувачів освіти в Інтернет-проєктах <i>Учителі-предметники</i> 3. Участь здобувачів освіти в спортивних заходах та змагання <i>Салова Т.В. Гальчин Н.І.</i>	1.Робота школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i>	1.Підсумки роботи школи майбутнього першокласника. <i>Хім'як Т.М</i>	1.Проект плану роботи закладу на 2027/2028 н.р Члени робочої групи
2	1. Тимчасова творча група по підготовці до педагогічної ради. <i>Линник О.П.</i> 2. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах <i>Учителі</i> 3. Консультаційно-методичний центр з усіх навчальних дисциплін та виховної роботи <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i>	1. Семінар-практикум «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9 класів НУШ». <i>Петрук О.М.</i> 2. Методична спільнота класних керівників «Робота класного керівника в умовах війни: організувати та зробити це правильно» <i>Рой А.Ф.</i>	1. Семінар-практикум «Освітні втрати: причини, наслідки, шляхи вирішення проблеми». <i>Варшавська А.Й.</i> 2. Психолого-педагогічна конференція “Розвиток інноваційної особистості в умовах креативної освіти”. <i>Хім'як Т.М., Захарец С.М.</i> 3. Психолого-педагогічний семінар-тренінг <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Подорож по діагностичній карті підвищення методичного рівня вчителя <i>Хім'як Т.М. Захарец С.М.</i> 2. Засідання методичної ради <i>Хім'як Т.М., Захарец С.М.</i>
3	1. Інтерактивне заняття «Пізнаю себе: мої здібності, інтереси та сильні сторони» (7-8 кл) 2. Пізнавальні витинанки (1 кл.) <i>Сидорова Н.М.</i> 3. Тренінгове заняття до Міжнародного дня протидії булінгу (День рожевої сорочки) – 2 травня 4. Розвиткове заняття «Маленькі кроки до великої мрії» <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Тренінгове заняття «Прощавай, школа: емоційна готовність до нового етапу» (9 кл.) <i>Сидорова Н.М.</i> 2. Надання інформаційної допомоги сім'ям щодо організації літнього відпочинку дітей. <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Написання аналітичного звіту про діяльність психологічної служби за 2026-2027 н.р. <i>Сидорова Н.М. Грицюк Н.М.</i> 2. Психолого-педагогічний семінар-тренінг «Дитина в центрі підтримки: сучасний соціально-педагогічний супровід в умовах війни та соціальної невизначеності» <i>Грицюк Н.М.</i>	1. Планування роботи психологічної служби на 2027/2028 н.р. <i>Сидорова Н.М. Грицюк Н.М.</i>

4	1.03 травня – День Сонця 2.05 травня – Міжнародний день боротьби за права інвалідів; 3.06 травня – Міжнародний день без діт Бесіда «Небезпека діт» 4.08 травня – День пам’яті та примирення в Україні 4.Патріотична мандрівка «Не загасити пам’яті вогонь...» 5.Перегляд фільму на воєнну, військово-патріотичну тематику. 6. <i>Захарец С.М</i> <i>Конюк О.О.</i> <i>Кл. керівники 1-9х класів.</i> 7. Читання та обговорення книг про Гаррі Потерра (5-9 класи) <i>Шемчук О.А.</i>	1.11 травня – День матері. 2.15 травня – Міжнародний день сім’ї; 3.16 травня – День пам’яті жертв політичних репресій 4.Година історичної пам’яті "Жертви політичних репресій" . <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> <i>Кл.керівники 1-9 кл</i>	1. 18 травня – День боротьби за права кримськотатарського народу 2. 18 травня – Міжнародний день музеїв Диспут«Чи потрібні музеїв епоху інтернету?» Віртуальний естет-тур«Топ-10 найкращих музеїв світу» 3. Підготовка до нетрадиційного свята Останнього дзвоника. 4. 23 травня – День ГЕРОЇВ України. <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> <i>Шемчук О.А.</i> 5. Тематична виставка до дня вишиванки.	
5	1. Єдиний день з ОП. <i>Хім’як Т.М.</i>	1. Тримати під контролем дотримання: - виконання бюджетного запиту на 2027рік; - дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії <i>Лавренюк С.М.,</i> <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Упорядкування клумб, шкільного подвір’я, вивіз сміття. <i>Малярчук Н.М.</i>	1. Бесіди з ТБ під час реонтних робіт <i>Малярчук Н.М.</i>
6		1. Корегування Стратегії розвитку закладу <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Хім’як Т.М.</i> <i>Робоча група.</i>	1. Нарада при директорі закладу <i>Сташевська Н.С.</i> 2. Про виконання навчальних програм за II семестр 2026–2027 н. р. <i>Хім’як Т.М.</i> 3. Контроль за оформленням кл.журналів, особових справ. <i>Хім’як Т.М</i> 4. Наказ „Про результативність моніторингу за 2026-2027 навчальний рік (графіки, рейтинги)”. <i>Хім’як Т.М</i>	1. Накази: - „Про результативність науково-методичної роботи”, <i>Захарец С.М.</i> - „Про результативність роботи факультативів, курсів за вибором, індивідуальних годин” <i>Захарец С.М.</i> 2. Аналіз результатів проведення загальношкільних заходів. (Інформація) <i>Захарец С.М.</i> 3. Педагогічна рада: - про переведення учнів 1-8-х класів до наступних класів; - про обговорення освітньої програми <i>Сташевська Н.С.</i> 4.Наказ «Про зарахування учнів до 1-го класу» <i>Сташевська Н.С.</i>

ЧЕРВЕНЬ

	01.06-04.06	07.06-11.06	14.06-18.06	21.06-30.06
1 .	1. Участь здобувачів освіти в Інтернет-проектах <i>Учителі-предметники</i> 2. Урочисте вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту. <i>Адміністрація</i>			
2 .		1. Дотримання графіка відпусток працівниками закладу <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Малярчук Н.М..</i>	1. Відпустки педагогічних працівників. <i>Сташевська Н.С.</i>	
3 .				

4	1. Робота пришкільної відпочинкової платформи. <i>Захарец С.М.</i> <i>Конюк О.О.</i> <i>Вч.поч.класів</i>	.		
5	1. Єдиний день з ОП. <i>Хім'як Т.М.</i> 2. Виконання ремонтних робіт приміщень школи. 3. Ремонт санвузла. <i>Сташевська Н.С.</i> <i>Малярчук Н.М.</i> <i>Класні керівники</i> 3. Благоустрій території школи. <i>Малярчук Н.М..</i>	1. Контроль за дотриманням: - виконання бюджетного запиту на 2027 рік; - дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії <i>Лавренюк С.М.,</i> <i>Малярчук Н.М.</i> 2. Благоустрій території школи. <i>Малярчук Н.М..</i>	1. Упорядкування клумб, шкільного подвір'я, вивіз сміття. <i>Малярчук Н.М..</i> 2. Ремонт приміщень закладу. 3. Ремонт санвузла. <i>Малярчук Н.М..</i>	1. Благоустрій території школи. <i>Малярчук Н.М..</i>
6	1. Педагогічні ради про випуск учнів 9-х класів зі школи. <i>Сташевська Н.С.</i> 2. Накази: - "Про стан правовиховної роботи за II семестр". - Наказ "Про стан виховної роботи за II семестр". <i>Захарец С.М</i> - «Про закінчення учнями 9-го класу та видача свідоцтв про базову середню освіту». <i>Сташевська Н.С.</i>	1. Наказ „Про хід виконання наказу №___ від _____2026 р. „Про стан ведення класних журналів і виконання програм”, <i>Хім'як Т.М.</i>	1. Звіт директора школи «Про управлінську діяльність у 2025/2026 н.р.» перед працівниками школи та батьківською громадськістю <i>Сташевська Н.С.</i>	

ЛИПЕНЬ

	01.07-09.07	12.07-16.07	19.07-23.07	26.07-30.07
1 .				
2 .	1. Відпустки педагогічних працівників. Сташевська Н.С.			
3 .				

4 .		.		
5 .	1. Виконання заходів по підготовці закладу до нового 2026/2027 навчального року. <i>Шмигована П.Д.</i>			
6 .				