

附件伍-1

高雄市楠梓區藍田國小 三 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
一	第一單元 數到 10000 活動一： 認識 10000以 內的數 活動二： 認識千位 和位值換 算	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.透過具體操作，認識 10000以內的數詞序列。 2.從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	
二	第一單元 數到 10000 活動三： 數的大小 比較和應 用 活動四： 認識數線	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.10000 以內數的大小比較與應用。 2.透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	
三	第二單元 四位數的 加減	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.能解決加法問題，並熟練加法直式計算。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	

	活動一： 三、四位 數的加法			。					
四	第二單元 四位數的 加減 活動二： 三、四位 數的減法	數-E-A2	N-3-2加減直式 計算：含加、減 法多次進、退 位。	n- II -2熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算， 並能應用於日 常解題。 。	1.能解決減法問 題，並熟練減法 直式計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學	回家觀看教育平 台相關影片，並於 課堂進行發表。
五	第二單元 四位數的 加減 活動三： 加減應用 活動四： 加減估算	數-E-A2	N-3-2加減直式 計算：含加、減 法多次進、退 位。	n- II -2熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算， 並能應用於日 常解題。	1.能理解加法、減 法的意義，解決 生活中加、減法 的問題。 2.能做四位數的 加、減法估算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	
六	第三單元 乘法 活動一： 二位數乘 以一位數	數-E-A1	N-3-3乘以一位 數：乘法直式計 算。教師用位值 的概念說明直 式計算的合理 性。被乘數為 二、三位數。	n- II -2熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算， 並能應用於日 常解題。	1.能用乘法算出 答案後，再用直 式記錄下來，解 決生活中的問 題。 2.能在具體情境 中，解決二位數 乘以一位數有關 的乘法問題。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學	回家觀看教育平 台相關影片，並於 課堂進行發表。
七	第三單元 乘法 活動二： 三位數乘 以一位數 活動三：	數學-E-A1	N-3-3乘以一位 數：乘法直式計 算。教師用位值 的概念說明直 式計算的合理	n- II -2熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算， 並能應用於日 常解題。	1.能在具體情境 中，解決三位數 乘以一位數有關 的乘法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	

	乘法的估算		性。被乘數為二、三位數。		2.能做三位數乘以一位數的乘法估算。				
八	第4單元 幾毫米 活動一： 認識毫米(mm) 活動二： 毫米的實測和估測 活動三： 公分、毫米的關係與換算 活動四： 公分、毫米的計算	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2.進行公分和毫米單位間的換算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	
九	第4單元 幾毫米 活動五： 畫長度 活動六： 長度的應用	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2.進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	
十	加油小站 一	數-E-A1	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作	1.統整第1單元~第4單元	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學	

			徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	為各種運算與估算之基礎。					
十一	第五單元 角、正方形和長方形 活動一： 認識角 活動二： 比較角的大小 活動三： 認識直角、銳角和鈍角	數-E-A1	N-3-13角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.透過操作，比較角的大小。 2.識直角、銳角和鈍角。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學	
十二	第5單元 角、正方形和長方形 活動四： 正方形和長方形 活動五： 畫出直角、正方形和長方形	數-E-A1	N-3-13角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.正方形和長方形。 2.畫出直角、正方形和長方形。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	第六單元 除法 活動一：	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9	n- II -3理解除法的意義，能做計算與估算，並能	1.能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學	

	認識除法 活動二： 認識餘數		之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	應用於日常解題。	決生活中有關的除法問題。 2.能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。				
十四	第六單元 除法 活動三： 商為一位數的直式除法 活動四：0和1的除法 活動五： 認識偶數和奇數	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	n- II -3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	
十五	第七單元 公升和毫升 活動一： 認識公升 活動二： 認識毫升	數-E-A1	N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識1公升，以公升為單位進行實測和估測。 2.認識1毫升(也稱為毫公升)，以毫升為單位進行實測和估測。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	
十六	第七單元 公升和毫	數-E-A1	N-3-15容量：「公升」、「毫	n- II -9理解長度、角度、面	1.了解公升和毫升的關係，並做	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	

	升 活動三： 公升和毫升的換算與比較 活動四： 公升和毫升的計算		升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	容量的大小比較。 2.能解決容量的計算問題。	☐ 檔案評量			
十七	第八單元 分數 活動一： 幾分之幾 活動二： 單位分數的累加	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n- II -6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 2.在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於1的分數。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	☐ 線上教學	
十八	第九單元 圓 活動一： 認識生活中的圓 活動二： 認識圓心、圓周、	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s- II -3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.怎樣畫圓。 2.了解圓的性質。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

	半徑和直徑								
十九	第九單元 圓 活動三： 使用圓規	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s- II -3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.學會使用圓規。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學	
廿	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n- II -2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1.統整第5單元～第9單元	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學	
廿一	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n- II -2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1.統整第5單元～第9單元	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。