

*Министерство образования Новгородской области
Областное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»*

Выпускная работа
слушателя КПК по программе «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ
в ДОО»

Тема: Сопровождение и поддержка ребенка с ОВЗ

Выполнил: Фомина Ольга Александровна
воспитатель, учитель-дефектолог ГОБОУ «ЦАО»

Великий Новгород

2022 год

1. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – это физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
2. Основным критерием личностного развития ребенка дошкольного возраста, на мой взгляд, является способность вступать в социальное взаимодействие со взрослым, так как именно адекватное продуктивное взаимодействие со взрослым позволит реализовать возрастные задачи и будет способствовать повышению уровня эмоциональной устойчивости.
3. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. В рамках деятельности ПМПК выбор образовательной программы для ребенка с ОЗ определяется особенностями психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей.
5. Беседы, которые проводит воспитатель с детьми в инклюзивной группе, должны обращать внимание на то, что все дети разные, и формировать уважительное отношение друг к другу.
6. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимается использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, дидактических материалов.
7. Для детей с ОВЗ, имеющих ОНР, необходимо специальное образовательное условие: логопедическая коррекция по преодолению ОНР у ребенка.
8. Максимальное количество детей с ОВЗ в одной группе в ДОО определяется в соответствии с рекомендацией СанПиН.
9. Основанием для создания в ДОО специальных образовательных условий для детей с ЗПР, ОНР является заключение ПМПК.
10. В наибольшей степени на эффективность реализации АОП для ребенка с ЗПР, на мой взгляд, является командный стиль работы педагогов и специалистов в реализации АОП в соответствии с ФГОС ДО.