

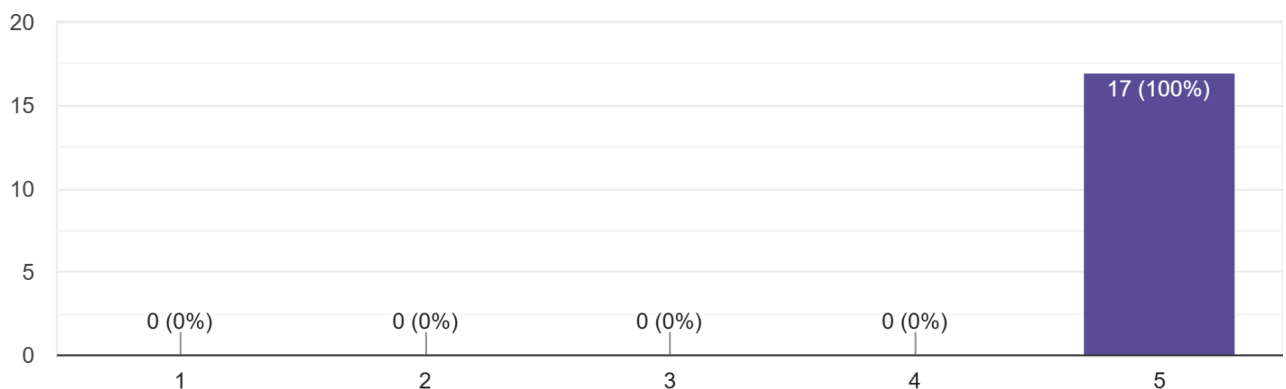
## Опитування роботодавців та професіоналів-практиків

У травні 2025 року було опитано сімнадцять роботодавців та професіонала-практики ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

17 відповідей



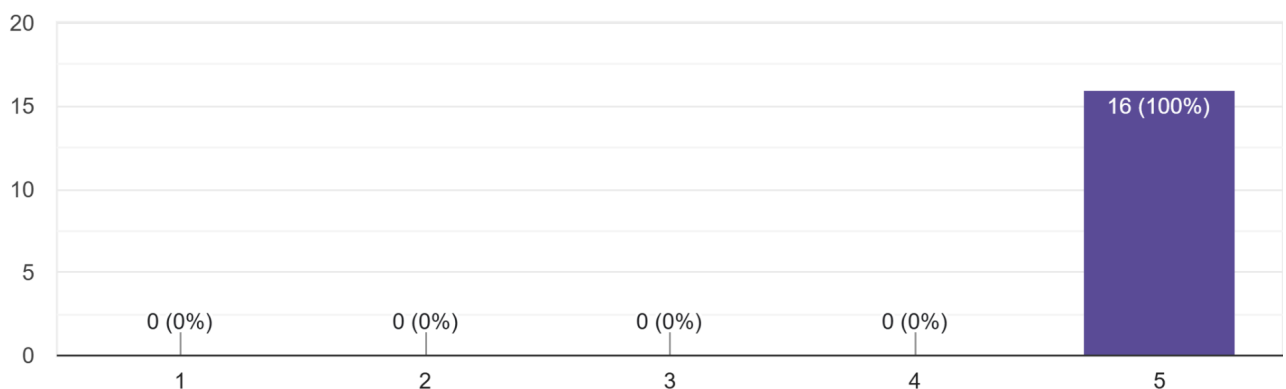
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- Аудиторії спеціальності яскраві і сучасні

2. Зміст освітньо-професійної програми «Початкова освіта» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

16 відповідей



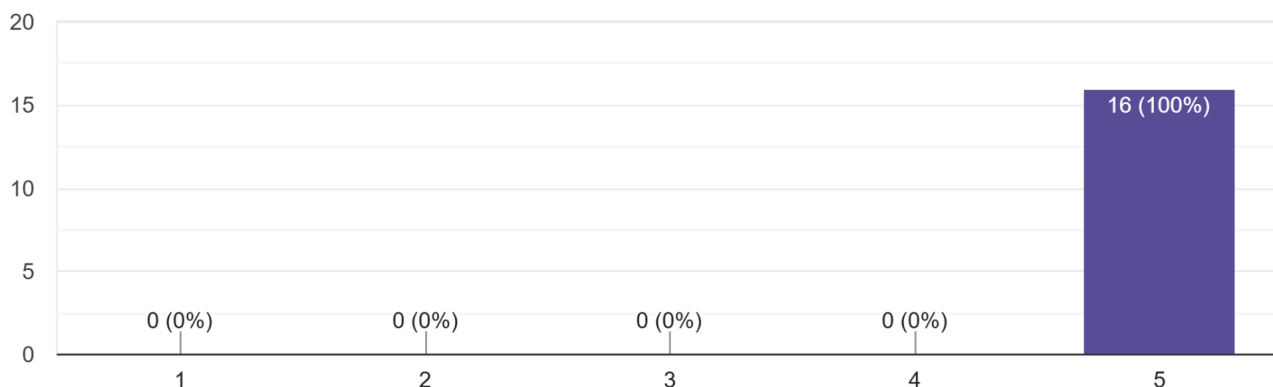
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- -

3. Компетентності освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

16 відповідей



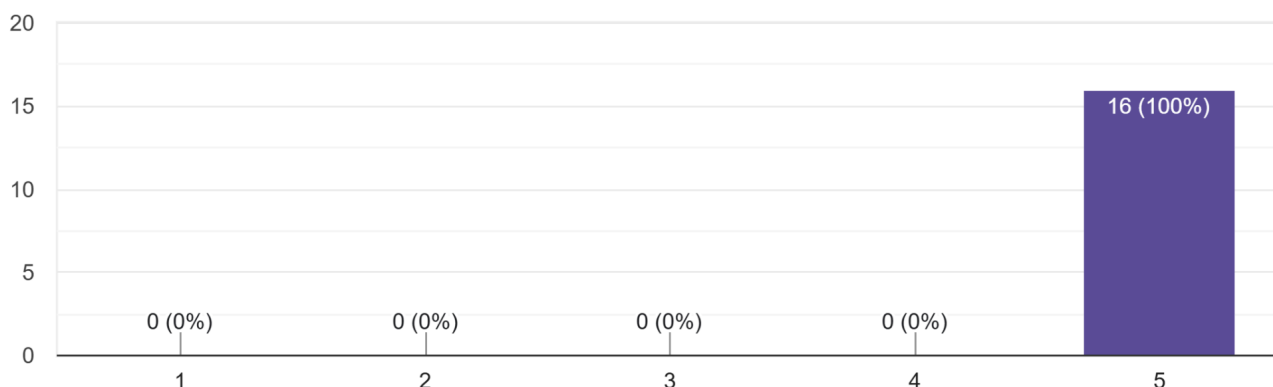
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

4. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Початкова освіта» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

16 відповідей



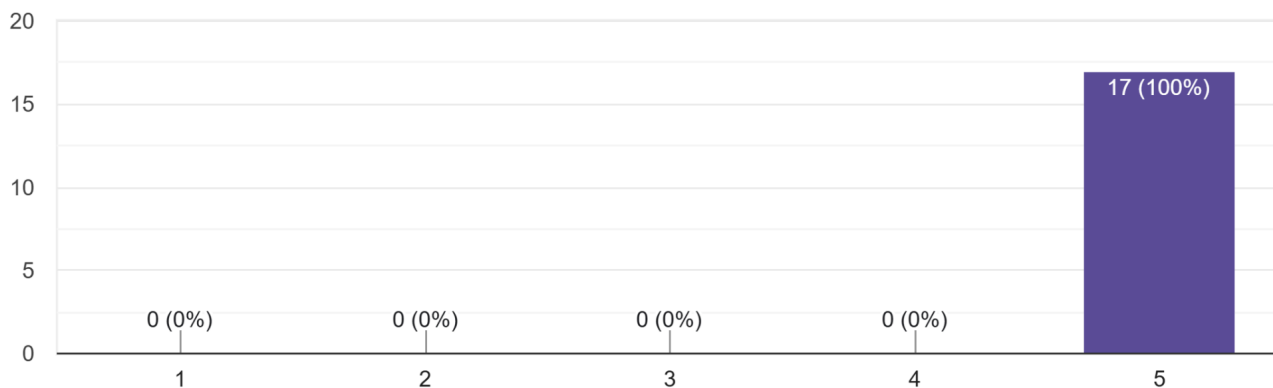
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

5. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

17 відповідей



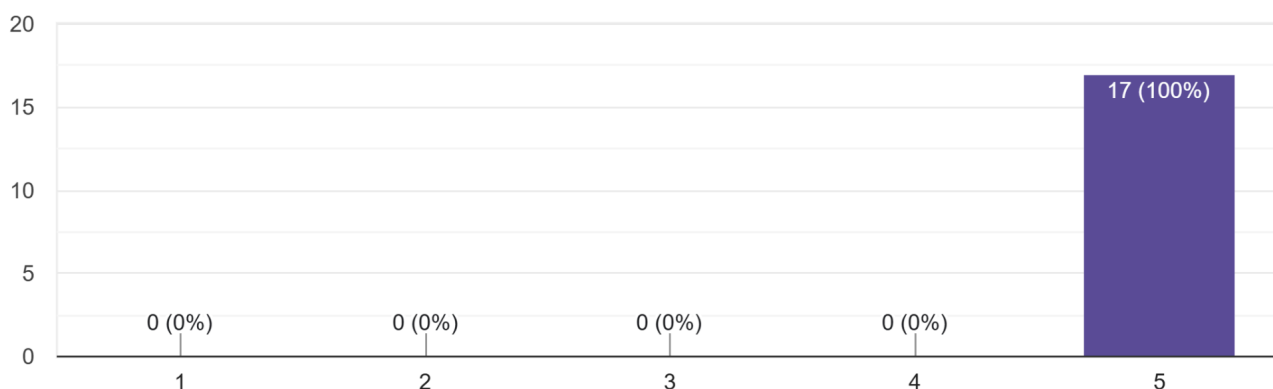
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

• -

6. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

17 відповідей



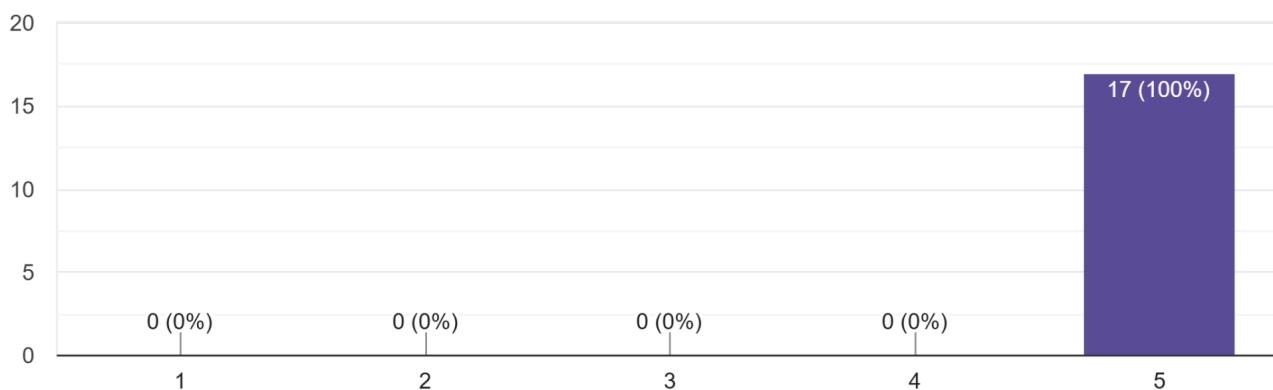
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та спеціальних/фахових компетентностей, просимо їх зазначити.

• -

7. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

17 відповідей



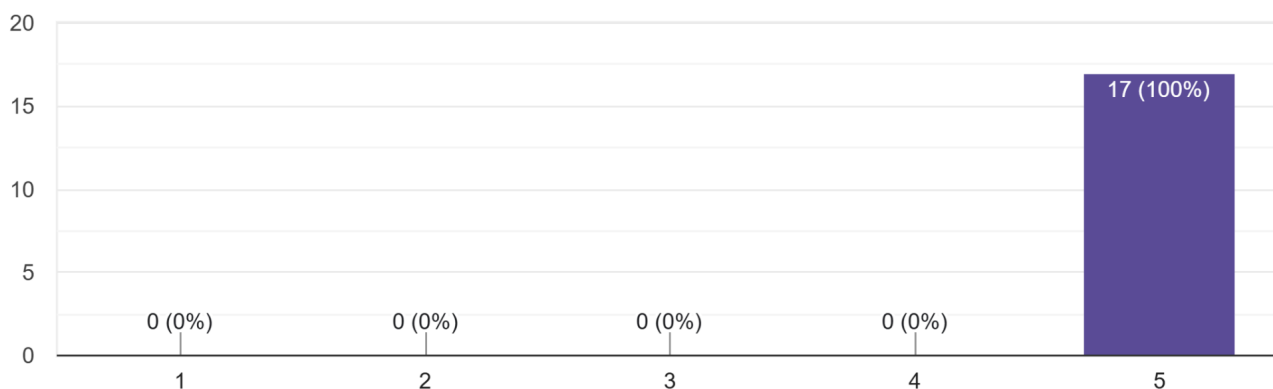
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та загальних компетентностей, просимо їх зазначити.

• -

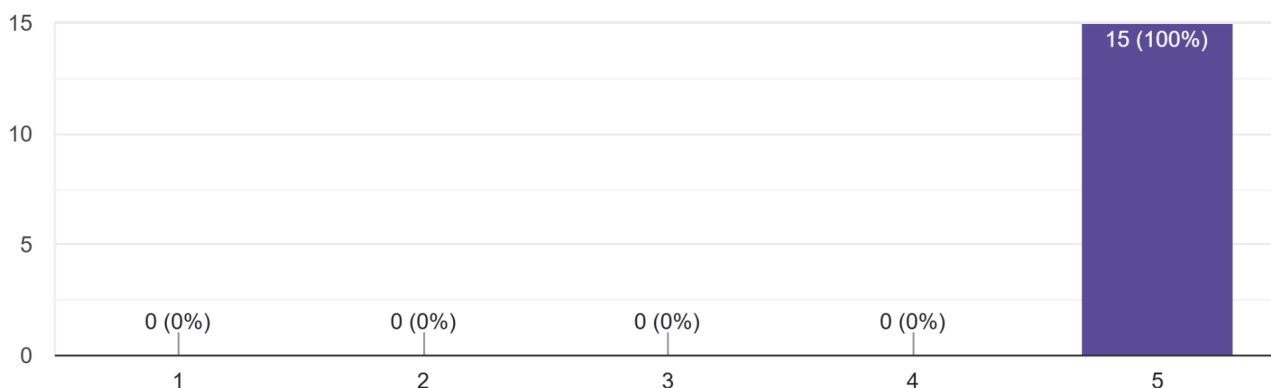
8. Зазначені в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають цілям і завданням установи, у якій я працюю.

17 відповідей



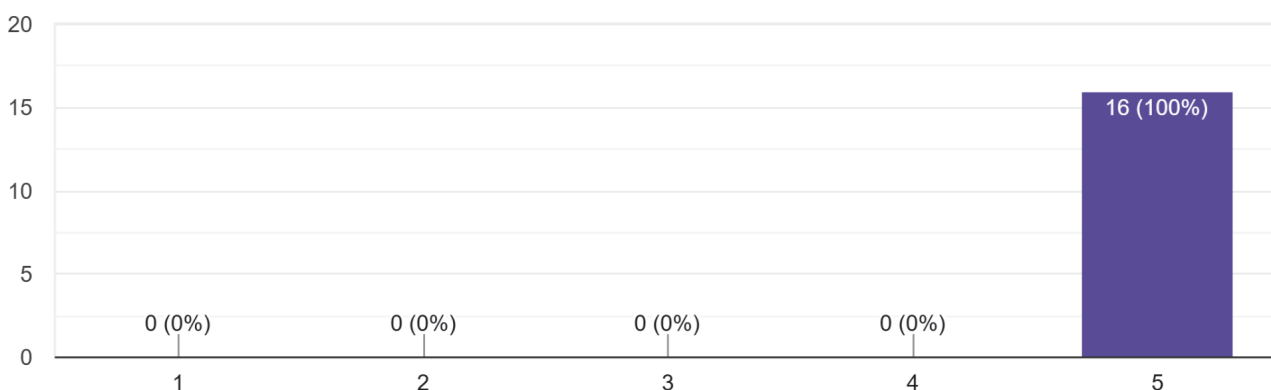
Середній бал - 5

9. Зміст освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволод...ристання у майбутній професійній діяльності.  
15 відповідей



Середній бал - 5

10. Освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.  
16 відповідей

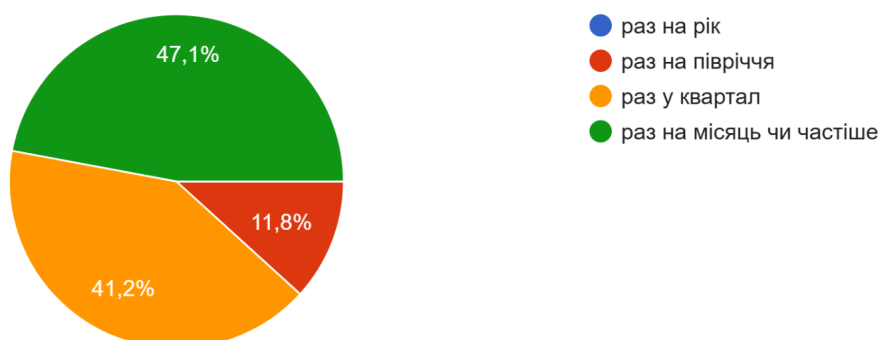


Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

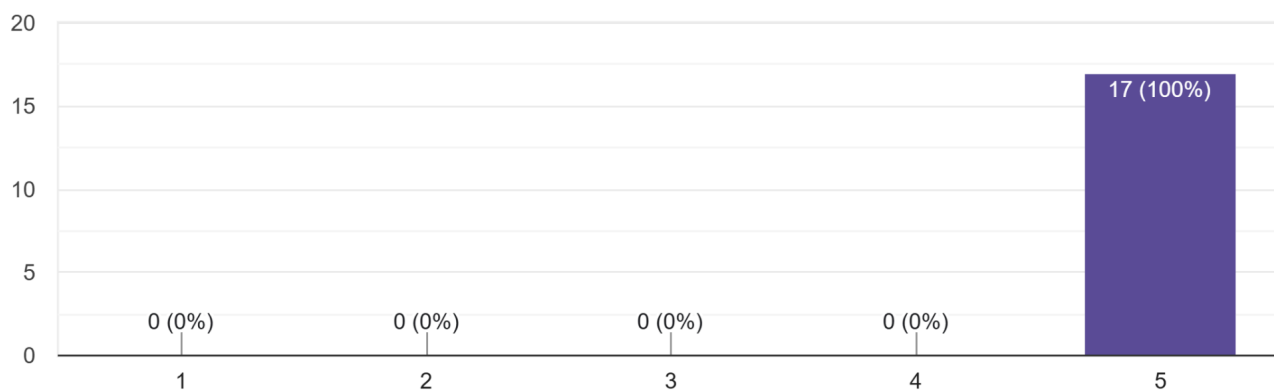
• -

11. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?  
17 відповідей



12. Я задоволений/задоволена рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя?

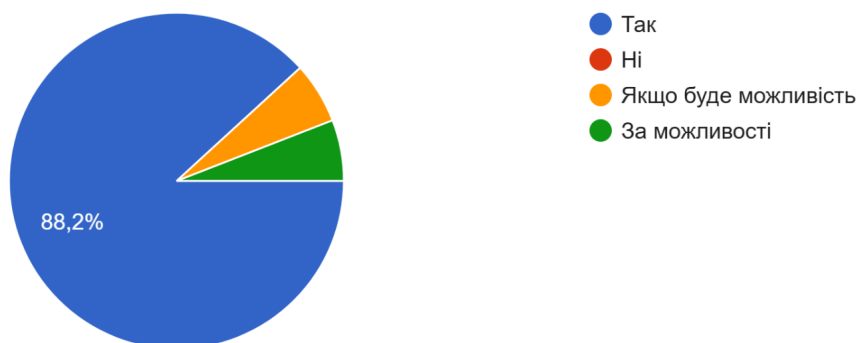
17 відповідей



Середній бал - 5

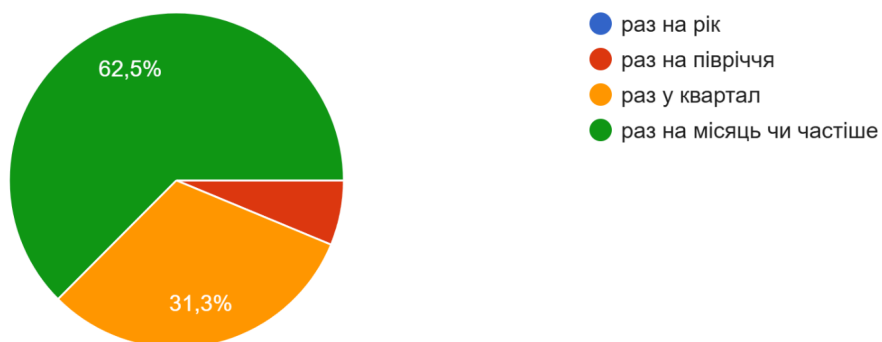
13. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

17 відповідей



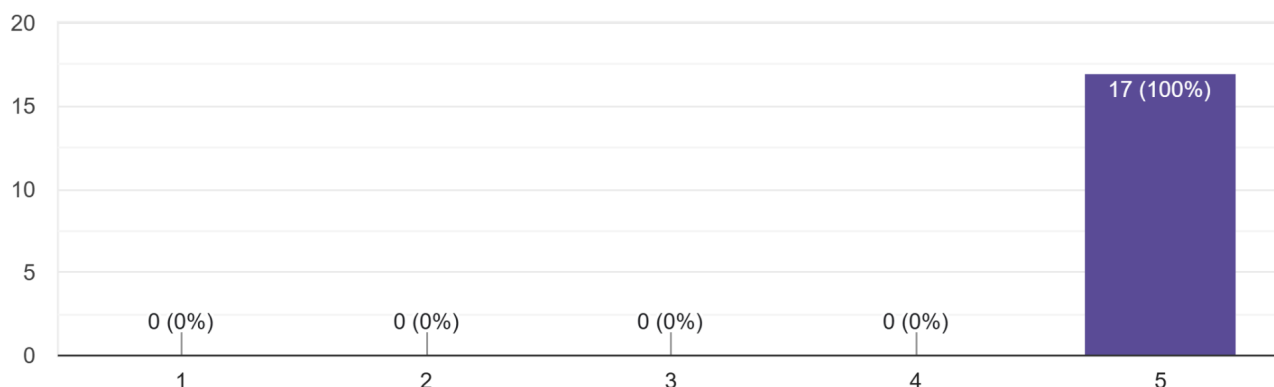
14. Як часто студенти відвідують Вашу організацію?

16 відповідей



15. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя?

17 відповідей



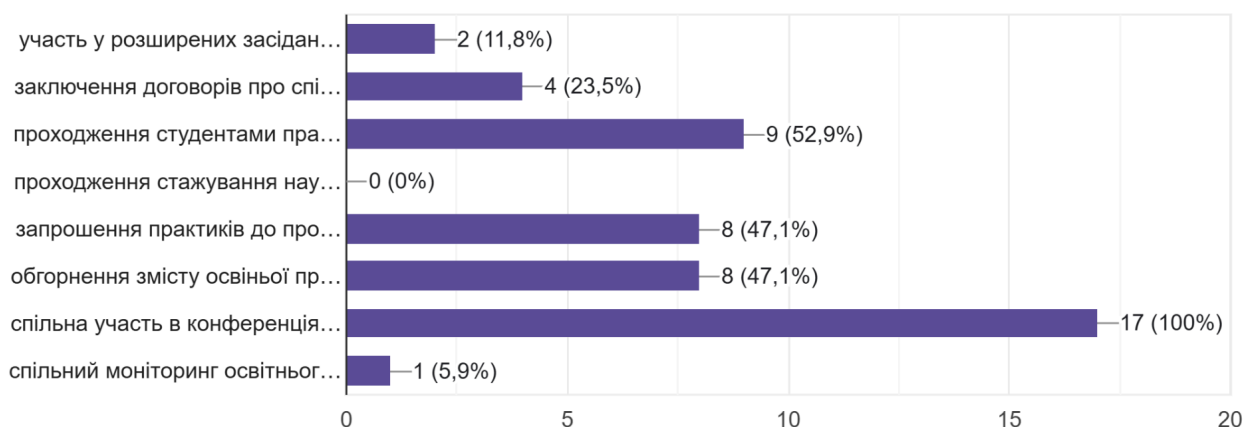
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

• -

16. Які форми співпраці Університету з Вашою організацією є найбільш поширеними?

17 відповідей



- участь у розширених засіданнях кафедри
- заключення договорів про співпрацю
- проходження студентами практики на підприємстві/установі
- проходження стажування науково-педагогічних працівників
- запрошення практиків до проведення аудиторних занять
- обговорення змісту освітньої програми
- спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах
- спільний моніторинг освітнього процесу

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення форм співпраці, просимо їх зазначити.

• -

## Висновки

1. **Матеріально-технічна база.** 100% респондентів оцінили матеріально-технічну базу як таку, що дозволяє проводити ефективну підготовку, з середнім балом 5 із 5. Один з коментарів зазначив, що аудиторії спеціальності є яскравими та сучасними.
2. **Зміст програми та її відповідність ринку праці.** 100% з 16 опитаних вважають, що зміст програми є коректним і відповідає сучасному ринку праці, оцінивши його на 5 балів.
3. **Компетентності.** 100% респондентів погодилися, що компетентності програми відповідають вимогам підготовки фахівців, поставивши найвищий бал.
4. **Результати навчання.** Усі респонденти погодилися (100%), що програмні результати навчання є актуальними та затребуваними, оцінивши їх на 5.
5. **Відповідність освітніх компонентів компетентностям.** Усі 17 опитаних (100%) вважають, що освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною, спеціальними та загальними компетентностями, виставивши середній бал 5 за кожним пунктом.
6. **Відповідність цілям установ.** Усі 17 респондентів (100%) підтвердили, що загальні та спеціальні компетентності програми відповідають цілям їхніх установ.
7. **Задоволеність підготовкою випускників.** Респонденти задоволені рівнем професійної підготовки випускників Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, поставивши оцінку 5.
8. **Плани щодо працевлаштування.** 88,2% респондентів мають намір працевлаштувати випускників університету у своїх установах.
9. **Найпоширеніші форми співпраці.** Найбільш поширеними формами співпраці є спільна участь у конференціях (100%), проходження студентами практики (52,9%), а також запрошення практиків до проведення занять та обговорення змісту освітньої програми (по 47,1%).

Результати опитування свідчать про те, що програма успішно відповідає потребам роботодавців та готує висококваліфікованих фахівців. Незважаючи на загальну високу оцінку, можна виділити наступні рекомендації для подальшого вдосконалення.

## Рекомендації

1. **Зберегти залучення практиків.** Оскільки майже половина респондентів (47,1%) вже залучаються до проведення занять, варто продовжувати і розширювати цю практику, щоб студенти отримували більше досвіду безпосередньо від професіоналів-практиків.
2. **Активізувати співпрацю.** Хоча 100% респондентів беруть участь у спільних конференціях, варто зосередитися на менш поширених, але важливих формах співпраці, таких як участь у розширених засіданнях кафедри (11,8%) та спільний моніторинг освітнього процесу (5,9%). Це може сприяти глибшій інтеграції роботодавців у процес формування та оцінювання програми.
3. **Продовжити опитувати стейкхолдерів.** Попри високі показники, подальші опитування можуть бути розширені, щоб охопити більшу кількість питань та отримати ще ширшу перспективу щодо якості програми.