# MODUL AJAR

**KOMPONEN UMUM**

| A. IDENTITAS UMUM | | |
|---|---|---|
| Penyusun | : | |
| Nama Madrasah | : | |
| Kelas | : | |
| Alokasi Waktu | : | |
| Tahun | : | |

| B. KOMPETENSI AWAL | | |
|---|---|---|
| Pengetahuan | | Pengetahuan awal yang dibutuhkan untuk mengkaji tentang.....adalah ..... |
| Keterampilan | | Keterampilan awal yang dibutuhkan untuk menerapkan/mempraktikkan tentang.....adalah ..... |

| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN RAHMATAN LIL'ALAMIIN |
|---|
| Tujuan akhir dari pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran ....adalah terbentuknya karakter siswa yang.....<br>Atau<br>Tujuan akhir dari pembelajaran tentang ....adalah terbentuknya karakter siswa yang.....<br><br>Atau<br>Tujuan akhir dari kegiatan ....adalah terbentuknya karakter siswa yang..... |

| D. SARANA DAN PRASARANA | | |
|---|---|---|
| Alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran tentang ....berupa: | | Contoh:<br>Tabung Kaca (ada/tidak)<br>Pipet (ada/tidak)<br>Nacl (ada/tidak)<br>Silicon (ada/tidak) |
| Materi dan sumber ajar yang dibutuhkan dalam | | 1. Senyawa kimia... (ada/tidak)<br>2. Buku/jurnal (ada/tidak) |

| | | |
|---|---|---|
| pembelajaran tentang....berupa: | | |

| E. TARGET PESERTA DIDIK |
|---|
| Target modul ajar ini adalah peserta didik reguler/tipikal; Peserta didik dengan kesulitan belajar; dan Peserta didik dengan pencapaian tinggi berjumlah.... |

| F. MODEL PEMBELAJARAN |
|---|
| Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah (pilih yang sesuai) model pembelajaran tatap muka, pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (PJJ Daring), pembelajaran jarak jauh luar jaringan (PJJ Luring), dan blended learning |

**KOMPONEN INTI**

| A. TUJUAN PEMBELAJARAN |
|---|
| Setelah mempelajari materi tentang....dengan menggunakan mOdel pembelajaran.....siswa dapat:<br>1. C1/C2/C3/C4/C5/C6 tentang....disertai sikap ....<br>2. P1/P2/P/P4/P5/P6 tentang disertai sikap... |

| B. PEMAHAMAN BERMAKNA )* |
|---|
| Setelah siswa dapat:<br>1. C1/C2/C3/C4/C5/C6 tentang....disertai sikap ....diharapkan siswa menjadi insan/manusia yang<br>2. P1/P2/P/P4/P5/P6 tentang disertai sikap...diharapkan siswa |

)* SEPERTI OUTCOME

| C. PERTANYAAN PEMANTIK |
|---|
| Dibuat oleh guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan kemampuan berpikir kritis dalam diri peserta didik. Pertanyaan pemantik memandu siswa untuk memperoleh pemahaman bermakna sesuai dengan tujuan pembelajaran. |

| D. KEGIATAN PEMBELAJARAN |
|---|
| 1. Kegiatan Pendahuluan<br>2. Kegiatan Inti<br>3. Kegiatan Penutup |

berisi langkah-langkah dengan pendekatan pembelajaran aktif

| E. ASSESMEN |
|---|
| Asesmen dalam pembelajaran ini untuk mengukur C1/C2/C3/C4/C5/C6 dan P1/P2/P/P4/P5/P6 tentang....<br>1. Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) (lampirkan test atau LKPD)<br>2. Asesmen selama proses pembelajaran (formatif) (lampirkan test atau LKPD)<br>3. Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif). (lampirkan test atau LKPD) |

Bentuk asesmen yang bisa dilakukan:
• Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
• Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
• Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah)

| F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL |
|---|
| 1. Pengayaan ; diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.<br>2. Remedial; diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang. |

LAMPIRAN
A. LKPD
B. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
C. Glosarium
D. Daftar Pustaka

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN**

`

1. Bagi guru PAI dan Bahasa Arab: Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 3211 tentang CP PAI dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah
2. Bagi Guru Mapel Umum: BSKAP Nomor 033/H/KR/2022
3. Melakukan analisis dengan tabel penolong sbb:

| | | |
|---|---|---|
| Rasional Pelajaran | : | Alasan mempelajari mata pelajaran tsb<br>Keterkaitan antara mata pelajaran dengan salah satu atau lebih **profil pelajar pancasila** |

| | | |
|---|---|---|
| Tujuan Mata Pelajaran | | Kemampuan yang perlu dicapai peserta didik setelah mempelajari mata pelajaran tersebut |
| Karakteristik Mata Pelajaran | | Deskripsi umum tentang apa yang dipelajari dalam mata pelajaran<br>Elemen-elemen atau domain mata pelajaran serta deskripsinya |
| Capaian dalam Setiap Fase secara Keseluruhan | | Kompetensi pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada setiap fase. Dibuat dalam bentuk pernyataan yang disajikan dalam paragraf yang utuh. |
| Capaian dalam setiap fase menurut Elemen | | Dibuat dalam bentuk matriks. Setiap elemen dipetakan menurut perkembangan peserta didik |

Catatan: Elemen =materi esensial
Contoh: Dalam bahasa elemennya menyimak, membaca, berbicara, menulis