

The Olympics



IES Azahar 2024

El equipo bilingüe IES Azahar ha desarrollado durante el curso 2023-2024 el Proyecto The Olympics, cuyo producto final es la celebración de unas olimpiadas en el parque Miraflores, los días 2 y 3 de mayo de 2024, para todo el alumnado de la ESO. Para el desarrollo de esta actividad, se programan actividades preparatorias en las distintas materias ANL.

Actividades preparatorias para la actividad complementaria The Olympics

- The origins of the Olympic games in the Ancient Greece. GeH. 1ºESO.
- Technological innovations for people with physical disabilities to be used in the Olympic games. Tecnología. 2º y 3º ESO.
- The Olympics. EF. ESO.
- Muscles. ByG. 3ºESO.
- Actividades artísticas para The Olympics. EPVA. 3ºESO.
- The Olympics timeline. GeH. 4ºESO.
- The Olympics Quiz. The Origins of the Olympics. Kahoot. Auxiliares. ESO.
- Flags. Tutorías ESO.

Actividad	The origins of the Olympic games in the Ancient Greece.
Materia	Geografía e Historia
Nivel	1ºESO

<p>Destrezas trabajadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Reading <input checked="" type="checkbox"/> Writing <input checked="" type="checkbox"/> Listening <input checked="" type="checkbox"/> Speaking <input checked="" type="checkbox"/> Interaction 
<p>Descripción de la actividad. Metodología.</p>	<p>Se propone al alumnado de 1ºESO en la materia GeH, la realización de un trabajo de investigación sobre el origen de los juegos olímpicos en la Antigua Grecia.</p> <p>Este trabajo se realiza en equipos.</p> <p>La idea es que el alumnado prepare la presentación y la exponga posteriormente a sus compañeros de clase y de otros cursos.</p> <p>El alumnado dispone de varias sesiones con ordenadores para realizar esta tarea en el aula.</p>
<p>Saberes básicos- C.E.- Criterios de evaluación</p>	<p>Saberes básicos: B. Sociedades y territorios.GEH 1.B.1.2.3.8.10.11.12.13.</p> <p>Criterios de evaluación: 1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.</p>
<p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Trabajo de investigación elaborado por el equipo. Exposición oral en clase.</p>
<p>Temporalización</p>	<p>4 horas para la preparación de la presentación</p>

	2 horas exposiciones
Atención a la diversidad	<p>En los agrupamientos para realizar la tarea se tiene en cuenta las características del alumnado.</p> <p>Dos alumnos de altas capacidades y con alta motivación por el aprendizaje de idiomas realizan la presentación de su trabajo de investigación en grupos de nivel superior, 2º y 3º ESO.</p>
Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad en el aula	Origins of the Olympics 1ºESO
Material elaborado por el alumnado	Trabajo de investigación elaborado por Angel y Raúl

Actividad	Technological innovations for people with physical disabilities to be used in the Olympic games.
Materia	Tecnología
Nivel	2º y 3º ESO

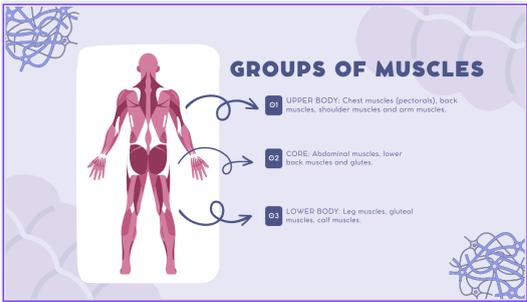
<p>Destrezas trabajadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Reading <input checked="" type="checkbox"/> Writing <input checked="" type="checkbox"/> Listening <input checked="" type="checkbox"/> Speaking <input checked="" type="checkbox"/> Interaction 
<p>Descripción de la actividad. Metodología.</p>	<p>Se propone al alumnado de 2º y 3º ESO en la materia Tecnología realizar un trabajo de investigación sobre innovaciones tecnológicas para personas con discapacidades en los juegos paralímpicos.</p> <p>El trabajo se realiza en parejas.</p> <p>Posteriormente se expondrá en clase a los compañeros.</p>
<p>Saberes básicos- C.E.- Criterios de evaluación</p>	
<p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Trabajo de investigación.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Exposición oral.</p>
<p>Temporalización</p>	<p>2 horas de trabajo de investigación y preparación de la exposición oral.</p> <p>2 horas de exposición a compañeros.</p>

Atención a la diversidad	Agrupaciones atendiendo a la diversidad. Apoyo y seguimiento en el aula al alumnado que lo necesita.
Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad en el aula	Plantilla para realizar el trabajo
Material elaborado por el alumnado	Irene y Paula Andrea y Manuel Samuel y Manuel

Actividad	The Olympics
Materia	Educación Física
Nivel	Grupos de la ESO
Destrezas trabajadas	<input checked="" type="checkbox"/> Reading <input checked="" type="checkbox"/> Writing <input type="checkbox"/> Listening <input type="checkbox"/> Speaking <input type="checkbox"/> Interaction

Descripción de la actividad. Metodología.	Actividad preparatoria paralelas a las Olimpiadas. El alumnado debe leer un cuestionario sobre las Olimpiadas en Inglés y responder a un cuestionario (formulario online).
Saberes básicos- C.E.- Criterios de evaluación	
Instrumentos de evaluación	
Temporalización	2 horas
Atención a la diversidad	
Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad en el aula	Juegos olímpicos presentación Cuestionario
Material elaborado por el alumnado	Respuestas del cuestionario

Actividad	Olympic muscles
-----------	-----------------

Materia	Biología y Geología
Nivel	3º ESO
Destrezas trabajadas	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Reading <input checked="" type="checkbox"/> Writing <input checked="" type="checkbox"/> Listening <input checked="" type="checkbox"/> Speaking <input checked="" type="checkbox"/> Interaction 
Descripción de la actividad. Metodología.	<p>Elaboración de presentaciones en inglés acerca de los músculos y su relación con los diferentes deportes olímpicos.</p> <p>El alumnado se divide en equipos. A cada equipo se le asigna un grupo muscular (tren superior, inferior o core) y se les propone hacer una presentación oral con apoyo de diapositivas en la que se debe incluir: principales músculos y articulaciones del grupo en cuestión, deportes olímpicos donde más se ejercita dicho grupo, ejercicios de entrenamiento y lesiones más frecuentes.</p> <p>Se propone bibliografía de ayuda para realizar la tarea.</p>
Saberes básicos- C.E.- Criterios de evaluación	<p>Saberes básicos (relacionados con los conocimientos de anatomía y fisiología del aparato locomotor, así como de los hábitos saludables para el cuidado de éste): ByG 3.F.3; 3.F.4; 3.G.5</p>

	<p>Criterios de evaluación: 1.1; 1.3; 2.1; 3.1; 3.5; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3</p>
Instrumentos de evaluación	<p>Escalas de logro del docente y escalas de logro para la autoevaluación y la coevaluación del alumnado. Se ha valorado la preparación de la presentación de diapositivas y también la exposición oral.</p>
Temporalización	<p>Seis horas para el trabajo de investigación y la preparación de las diapositivas y la exposición.</p> <p>Dos horas para la realización de exposiciones en clase o en grupos de 1º de ESO.</p>
Atención a la diversidad	<p>Atención a la diversidad en los agrupamientos.</p> <p>Atención a la diversidad en el trabajo guiado por parte del docente: división en tareas más pequeñas y concretas para aquel alumnado con dificultades en el aprendizaje.</p> <p>Atención a la diversidad para el alumnado especialmente motivado, que ha realizado la exposición oral a otros grupos.</p>
Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad en el aula	<p>Olympic muscles. 3ºESO.</p>

<p>Material elaborado por el alumnado</p>	<p>Algunos trabajos de muestra:</p> <p>Core muscles</p> <p>Upper body muscles</p>
---	---

<p>Actividades</p>	<p>Actividades artísticas para la Actividad The Olympics</p> <p>2-3 mayo:</p> <p>Olympics poster design</p> <p>Olympics diploma design</p> <p>Game board drawing</p> <p>Game tokens 3d design</p> <p>Podium manufacturing</p> <p>Medals 3d design</p> <p>Olympic torch</p> <p>Race poster</p> 
<p>Materia</p>	<p>Educación Plástica Visual y Audiovisual</p>
<p>Nivel</p>	<p>3º ESO</p>
<p>Destrezas trabajadas</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Reading</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Writing</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Listening</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> Speaking <input checked="" type="checkbox"/> Interaction
<p>Descripción de la actividad.</p> <p>Metodología.</p>	<p>En la materia EPVA 3º ESO hemos realizado las siguientes tareas para la celebración de las olimpiadas:</p> <p>Olympics poster design: El alumnado ha diseñado carteles para anunciar la celebración de The Olympics, los días 2 y 3 de mayo en el parque Miraflores. Trabajo en parejas, realizado en canva.com. Texto del cartel en español y en inglés.</p> <p>Olympics diploma design: diseño de diplomas a partir de plantillas de canva.com. Trabajo en parejas. Texto en inglés.</p> <p>Game board drawing: Tarea individual, dibujo geométrico a mano de un tablero para un juego tipo trivial. Este juego será una de las pruebas de las olimpiadas, el 2 y 3 de mayo.</p> <p>Game tokens 3d design: diseño 3d de las fichas de juego (quesera y quesitos del trivial), en tinkercad. En parejas. Envío a la impresora 3d.</p> <p>Podium manufacturing: fabricación de un podium para las olimpiadas. Construcción (corte y unión de piezas de madera) en clase de tecnología. Pintado con spray y plantillas (acabado final) en clase de EPVA. Tarea grupal.</p> <p>Medals 3d design: diseño de medallas para los juegos olímpicos. Tinkercad. En parejas.</p>

	<p>Pebetero y antorcha olímpica y Letrero de Olimpiadas y carrera: tareas artísticas grupales.</p> <p>Se trata de tareas en parejas o en equipos. Realizadas 100% en el aula. Algunas requieren equipos informáticos y conexión a internet. Otros materiales artísticos, pinturas, etc. Los productos obtenidos digitalmente se imprimieron en papel o en impresora 3d para usarse en las olimpiadas.</p>
<p>Saberes básicos- C.E.- Criterios de evaluación</p>	<p>Saberes básicos:</p> <p>EPVB. Elementos formales de la imagen y del lenguaje visual. La expresión gráfica.</p> <p>EPVC. Expresión artística y gráfico-plástica: técnicas y procedimientos</p> <p>EPVD. Imagen y comunicación visual y audiovisual</p> <p>EPVE. Geometría, repercusión en el arte y la arquitectura</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>1.3. 7.2. 8.1.</p>
<p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Entrega de los diseños realizados en las distintas tareas mediante la plataforma classroom: cartel, diploma, fichas.</p>
<p>Temporalización</p>	<p>3 horas aprox. cada tarea.</p> <p>18 horas de clase.</p>

<p>Atención a la diversidad</p>	<p>El trabajo en parejas permite agrupar al alumnado atendiendo a la diversidad.</p> <p>Las tareas TIC, como los diseños de posters, diplomas, o diseño 3d requieren especial atención al alumnado que presenta necesidades educativas. Suele tener dificultades de acceso a cuentas, compartir tareas terminadas o durante el desarrollo de las mismas. Las tareas se realizan 100% en el aula para atender estas necesidades.</p>
<p>Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad en el aula</p>	<p>Olympics poster design: instrucciones en classroom.</p> <p>Olympics Diploma design: instrucciones en classroom.</p> <p>Game board drawing</p> <p>Game tokens 3d design: instrucciones en classroom.</p> <p>Medals 3d design: instrucciones en classroom.</p>
<p>Material elaborado por el alumnado</p>	<p>Olympics poster design</p> <p>Olympics diploma design</p> <p>Game board drawing</p> <p>Game tokens 3d design</p> <p>Podium manufacturing</p> <p>Fotos de estos materiales elaborados por el alumnado</p> <p>Medals 3d design</p> <p>Pebetero y antorcha olímpica</p> <p>Letrero de Olimpiadas y carrera</p>

--	--

Actividad	The Olympics Timeline
Materia	Geografía e Historia
Nivel	4º ESO
Destrezas trabajadas	<input checked="" type="checkbox"/> Reading <input checked="" type="checkbox"/> Writing <input type="checkbox"/> Listening <input type="checkbox"/> Speaking <input type="checkbox"/> Interaction
Descripción de la actividad. Metodología.	El alumnado realiza una línea del tiempo de las olimpiadas modernas.
Saberes básicos- C.E.- Criterios de evaluación	
Instrumentos de evaluación	
Temporalización	4 horas

Atención a la diversidad	
Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad en el aula	Indicaciones para realización de Timeline
Material elaborado por el alumnado	

Actividades	<p>The Olympics Quiz</p> <p>The Origins of the Olympics. Kahoot.</p>
Materia	<p>Auxiliares de conversación</p> <p>en algunas materias bilingües</p>
Nivel	<p>Varios cursos E.S.O.</p>
Destrezas trabajadas	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Reading <input checked="" type="checkbox"/> Writing <input checked="" type="checkbox"/> Listening

	<input checked="" type="checkbox"/> Speaking <input checked="" type="checkbox"/> Interaction
<p>Descripción de la actividad.</p> <p>Metodología.</p>	<p>Las auxiliares de conversación prepararon dos actividades sobre las olimpiadas para trabajar en algunas materias.</p> <p>Se trata de actividades a modo de juegos para trabajar en gran grupo, con preguntas para leer de la pizarra digital en voz alta y escribir la respuesta o responder oralmente.</p>
<p>Saberes básicos- C.E.- Criterios de evaluación</p>	<p>Cada materia califica la actividad con sus criterio-s correspondiente.</p>
<p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Registro de trabajo oral en el aula.</p>
<p>Temporalización</p>	<p>2 horas</p>
<p>Atención a la diversidad</p>	<p>Ayuda-cooperación entre iguales.</p> <p>Ayuda de profesorado.</p>
<p>Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad en el aula</p>	<p>The Olympics Quiz</p> <p>Kahoots sobre olimpiadas en inglés.</p>

Material elaborado por el alumnado	No procede.
------------------------------------	-------------

Actividades	Flags
Materia	Tutoría
Nivel	Todos los cursos de la E.S.O.
Destrezas trabajadas	<input checked="" type="checkbox"/> Reading <input type="checkbox"/> Writing <input checked="" type="checkbox"/> Listening <input type="checkbox"/> Speaking <input type="checkbox"/> Interaction 
Descripción de la actividad. Metodología.	<p>Cada grupo de la ESO diseña su bandera para las olimpiadas. Se trata de una actividad en la que se trabajan valores, cohesión de grupo y creatividad.</p> <p>Los días 2 y 3 de mayo cada grupo acude a las olimpiadas en el parque Miraflores con su bandera olímpica, portadas por los abanderados, alumno y alumna escogidos por el grupo para ser representados.</p>
Saberes básicos-	No procede.

C.E.- Criterios de evaluación	
Instrumentos de evaluación	No procede.
Temporalización	2 horas
Atención a la diversidad	La bandera se concibe como inclusiva y representa a todo el grupo. Se tiene en cuenta la diversidad del alumnado, gustos, aficiones, intereses.
Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad en el aula	Presentación FLAGS
Material elaborado por el alumnado	Fotos de banderas de los grupos de la ESO

Actividad complementaria The Olympics. 2 y 3 mayo 2024.

Actividad	The Olympics 2-3 Mayo 2024
Materia	Actividad de centro
Nivel	Todos los cursos de la E.S.O.

<p>Destrezas trabajadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reading <input type="checkbox"/> Writing <input checked="" type="checkbox"/> Listening <input checked="" type="checkbox"/> Speaking <input checked="" type="checkbox"/> Interaction 
<p>Descripción de la actividad. Metodología.</p>	<p>Se plantea como una actividad complementaria dentro de la semana cultural, dedicada a los juegos olímpicos.</p> <p>Se organizan las dos jornadas, divididas en dos tramos de 3 horas.</p> <p>2 de mayo, 1er turno: 1ºESO, 2º turno: 2º ESO. 3 de mayo, 1er turno: 3ºESO, 2º turno: 4ºESO.</p> <p>Las olimpiadas consisten en:</p> <p>Traslado al parque, ceremonia inaugural, pruebas por equipos, carrera popular y ceremonia de clausura.</p> <p>El alumnado de 1º bachillerato colabora como monitores de actividades.</p> <p>El alumnado de cada grupo es dividido previamente en tutoría en 4 equipos.</p> <p>La preparación de estas jornadas y todo el material de las pruebas ha supuesto un buen trabajo en equipo del profesorado bilingüe, la inestimable colaboración de los tutores de la ESO y la coordinación con DACE y equipo directivo.</p>

	<p>El profesorado preparó 4 pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trivial (el profesorado bilingüe preparó las preguntas en inglés sobre los juegos olímpicos de 4 temáticas: científica, historia, deporte, tecnológica). Diseñamos las tarjetas con las preguntas. Imprimimos la lona del tablero de juego. Imprimimos en la impresora 3d las fichas (quesitos y la quesera). - Relay Race (carrera de relevos organizada por el profesorado de EF). - Greek Gods (prueba sobre las olimpiadas en la Grecia Clásica, organizadas por el profesor de Latín y Griego). - Target practise (pruebas de puntería organizadas por el profesorado de EF) <p>y una Carrera popular (Mini marathon)</p> <p>Se preparó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceremonia inaugural (Parade of flag bearer and Olympic oath) <p>Ceremonia de clausura (entrega de premios).</p>
<p>Saberes básicos- C.E.- Criterios de evaluación</p>	<p>No procede.</p>

Instrumentos de evaluación	No procede.
Temporalización	Las jornadas se desarrollaron durante 2 días: (3'5 horas cada nivel de la ESO) La preparación de estas jornadas ha sido laboriosa, empleando muchas horas extras de trabajo del profesorado implicado.
Atención a la diversidad	Actividad inclusiva, participa todo el alumnado. Se fomenta la convivencia, la amistad, la deportividad, valores del olimpismo.
Material elaborado por profesorado para desarrollo de la actividad	The Olympics horarios y explicación para profesorado: 1ºESO 2ºESO 3ºESO 4ºESO Preguntas del trivial Registro de resultados de trivial Turnos de pruebas por equipo Equipos de todos los grupos de la ESO Mapas y zonas Mini marathon Relay race Discurso olímpico
Material elaborado por el alumnado	Fotos de las jornadas

The Olympics

I.E.S. Azahar 2024

