

Памятка по самообразованию

Возможная проблема	Пути решения
1. Не могу определиться с темой самообразования.	♦ Выделите из многообразия проблем, вытекающих из результатов диагностического обследования, наблюдений за детьми, анализа работы и др., ту, которая является для Вас главной и решение которой могло бы дать устойчивые положительные результаты. ♦ Определите актуальность данной проблемы, перспективность и практическую значимость для повышения качества образовательного процесса. При этом опирайтесь на нормативные правовые документы МО РБ.
2. При подборе литературы теряюсь в ее изобилии, затрудняюсь в правильном выборе.	Подбор литературы: ♦ Просмотр и обзор оглавления, введения, резюме дает общее представление о замысле книги, делает чтение осмысленным и целенаправленным. ♦ Ответьте на вопросы: что мне известно по данной теме? Что хотелось бы узнать, исходя из предложенного в оглавлении содержания? Составление плана изучения конкретной выбранной литературы: ♦ Начните с изучения традиционных методик по данной проблеме. ♦ Включите современные взгляды на проблему. ♦ Используйте опыт работы педагогов других УДО.
3. При работе с методической литературой не могу глубоко осмыслить прочитанный материал.	♦ По мере чтения выделяйте ключевые слова, мысли, суждения. ♦ Записывайте наиболее важные из них, на Ваш взгляд, в собственной формулировке, используя различные приемы записи прочитанного: краткое изложение мысли, факта; обобщение собственных суждений, выделение главной мысли или выделяйте главное для себя условными символами. ♦ Записывайте вопросы, которые возникают по мере ознакомления с источниками. ♦ Пользуйтесь справочниками, словарями, раскрывающими основные термины и понятия.
4. При изучении темы возникает ощущение, что многое не запоминается.	♦ Составьте план или схему полученных при изучении материалов. ♦ Представьте, «проиграйте» возможные ситуации и варианты практических действий.
5. Получен обширный информационный материал («каша в голове»), теряется значимость информации	♦ Ответьте на вопросы: какие основные идеи изложены в пособии? Что мне известно по данной теме? Какие мысли, суждения могут быть мне полезны в практической работе с детьми?

