

ชื่อผลงาน	รายงานผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารและปลูกจิตสำนึกรักท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย	ภวัฐ ภูมรินทร์
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารและปลูกจิตสำนึกรักท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าแฉลบ สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 จำนวน 79 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” จำนวน 5 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ข้อ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าที่แบบ ไม่อิสระจากกัน (t – test Dependent) ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” มีประสิทธิภาพ 90.26/88.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (80/80)

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด “ผจญภัยเมืองลิกอร์” โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด