

Hemläxa

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Människans språk 1

Tema: Språklig medvetenhet och språkets funktioner

Ordkollen

Här listas fem ämnesord på läxans tema som är bra att känna till betydelsen av.

- **Fonologi:** Läran om språkets ljud och ljudsystem.
- **Syntax:** Regler och strukturer för hur ord kombineras i meningar.
- **Semantik:** Läran om betydelser och tolkningar av ord och fraser.
- **Pragmatik:** Hur kontext påverkar tolkningen av språk och kommunikation.
- **Språklig makt:** Hur språk kan påverka relationer och sociala hierarkier.

Instuderingsfrågor

1. Vad menas med språklig medvetenhet?
2. Ge exempel på den referentiella funktionen av språket.
3. Hur uttrycker språk känslor enligt den uttryckande funktionen?
4. Kan du beskriva något exempel på den konativa funktionen i en text?
5. Vad innebär den metalingvistiska funktionen av språket?
6. Vad innebär den poetiska funktionen och hur yttrar den sig i litteratur?
7. Hur påverkar språket social interaktion?
8. Vad är en sociolekt och hur kan det påverka kommunikationen mellan människor?
9. Ge exempel på ett sammanhang där språklig makt har spelat en roll.
10. Hur upplever du att språket kan markera tillhörighet i olika sociala grupper?

Skrivuppgift

Uppgift 1: Reflektionsuppsats

Skriv en reflektionsuppsats där du diskuterar hur språklig medvetenhet har påverkat ditt eget språkbruk. Beskriv en situation där du var medveten om språket du använde och hur det påverkade kommunikationen. Svarslängd: ca. 300 ord (En halv sida)

Uppgift 2: Analys av text

Välj en reklambild eller en kort reklamtext och analysera vilka språkliga funktioner som används. Identifiera minst tre olika funktioner och beskriv hur de bidrar till att förstärka budskapet. Svarslängd: ca. 250 ord (En fjärdedel sida)

Uppgift 3: Jämförelse av språkliga funktioner

Jämför två olika typer av texter (t.ex. en litterär text och en informativ text). Diskutera skillnader och likheter när det gäller språkliga funktioner och vilket syfte de tjänar. Svarslängd: ca. 400 ord (En sida)