

**Печерський ліцей  
Шпиківської селищної ради  
Тульчинського району  
Вінницької області**

**Н А К А З**

30.12.2023 р. № 105

**Про результати діагностувальних робіт  
з української мови, математики,  
я досліджую світ за I семестр 2023/2024 н.р.  
здобувачів освіти 2-4 класів**

З 15 по 30 грудня 2023 року адміністрацією ліцею були проведені діагностувальні роботи з української мови, я досліджую світ та математики в 2-4 класах за I семестр 2023-2024 н.р.

Завдання діагностувальних робіт( компетентнісні завдання для формувального оцінювання) з української мови підібрані відповідно до навчальної програми та охоплюють матеріал 2-4 класів на кінець I семестру, містили вивчені орфограми та пунктограми, завдання для перевірки предметних та ключових компетентностей. Перед початком роботи учителем та здобувачами освіти визначено критерії оцінювання завдань.

Порядок проведення робіт відповідав нормам початкової школи. Перевіркою охоплено здобувачів освіти 2-4 класів. Учні 2 класу списували текст «Зима».Тест компетентностей у 3 класі - написання диктанту «Учительчина радість», робота над помилками, добір перевірних слів із ненаголошеними голосними, аналіз будови слів, підбір спільнокореневих, робота з текстом, визначення його жанру, відтворення емоцій персонажа твору, самоаналіз роботи, а також бонусні завдання : складання новорічного кросворда за алгоритмом; у 4 класі - написання диктанту «Хвойні рослини», робота із помилками, добір іменників за ознаками, власне висловлювання, робота із словосполученнями, граматичне узгодження слів, диференціація слів за поданими характеристиками, самоаналіз.

Результати діагностувальних робіт з української мови:

| <i><b>Клас</b></i> | <i><b>К-сть здобувачів освіти</b></i> | <i><b>Писало</b></i> | <i><b>Відсоток правильно виконаних завдань</b></i> |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
|--------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|

|                        |           |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>2</b><br><i>кл.</i> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>66</b> |
| <b>3</b><br><i>кл.</i> | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>80</b> |
| <b>4</b><br><i>кл.</i> | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>48</b> |

При написанні діагностувальної роботи здобувачі освіти 2 класу припустилися помилок на порушення та відсутність з'єднань літер, некоректні виправлення, перенос слів, правопис власних назв, поділ тексту на речення.; при виконанні тесту компетентностей у 3 класі допущені такі помилки: пропуск літер у словах, написання слів з ненаголошеними голосними, написання іменників із прийменниками, поєднання літер у словах, утворення нових слів за допомогою відомих префіксів та суфіксів, добір споріднених слів, розбір їх за будовою, встановлення послідовності подій у творі; у 4 класі – правопис слів з ненаголошеними голосними, слова з подвоєнням літер, визначення родів та відмінків іменників, лексичні помилки при написанні висловлювання, поділ речень на слова, тексту – на речення.

Тест компетентностей з математики у 2 класі містив такі види завдань: систематизація чисел, робота з виразами, дії з іменованими числами, розв'язування задачі, аналіз геометричних фігур на малюнку, побудова кутів, рефлексія, самоаналіз; у 3 класі: розклад числа на розрядні доданки, розв'язання рівняння, обчислення виразів. Порівняння чисел, розв'язування задачі, обчислення периметра новорічного подарунка, у 4 класі : робота з рівняннями та кореннями рівнянь за малюнком, обчислення виразів, виконання письмового множення у стовпчик, дії з іменованими числами, складання і розв'язок задачі за схемою. Результати діагностувальних робіт з математики, ЯДС :

| <b>Клас</b>   | <b>К-сть учнів</b> | <b>Писало</b> | <b>Відсоток правильно виконаних завдань</b> |
|---------------|--------------------|---------------|---------------------------------------------|
| <b>2 кл.</b>  | <b>16</b>          | <b>14</b>     | <b>64</b>                                   |
| <b>3 клас</b> | <b>7</b>           | <b>6</b>      | <b>78</b>                                   |
| <b>4 клас</b> | <b>7</b>           | <b>6</b>      | <b>44</b>                                   |

Здобувачі освіти 2 класу у роботі з ЯДС, математики помилилися під час обчислення виразів на додавання і віднімання з переходом через розряд в

межах 10, при розв'язуванні задач на знаходження суми, при аналізі геометричних фігур за картинкою при формулюванні описової думки до картинки, озвученні ідей, здобувачі освіти 3 класу помилилися при письмових обчисленнях додавання і віднімання двоцифрових і трицифрових чисел, при розв'язуванні завдань за діаграмою, обчисленні периметра фігури, при розв'язанні задач із малюнками; учні 4 класу – при множенні багатоцифрових чисел на одноцифрове та двоцифрове числа, при перетворенні іменованих чисел, при обчисленні виразів, розв'язуванні рівнянь, при оформленні математичних завдань.

Тест компетентностей з ЯДС містив такі види завдань: 2 клас – створення новорічних планів, аналіз таблиці, вибір варіантів догляду за ялинкою, обчислення виразів, результати якого допоможуть прикрасити ялинку, виконання творчої роботи по створенню новорічної листівки, відновлення вислову, аналіз афіші, диференціація обов'язків бджоли, , розв'язування сюжетної задачі, редагування електронного повідомлення, моделювання відповіді у певній ситуації з незнайомцями, самоаналіз роботи; 3 клас – виконання завдань за діаграмою, обчислення за тематичними малюнками, аналіз інформації, доповнення тематичного списку, визначення правил катання на ковзанах за малюнком, читання танграмів-символів, відповіді на опорні запитання, порівняння традицій святкування Нового року українців та грузинів, створення новорічного привітання за лабіринтом, розповідь про святкування у родині учня, виготовлення новорічної листівки за схемою, самоаналіз роботи; 4 клас- обчислення виразу за сюжетом, аналіз картинок щодо постави учнів, створення порад до неправильних вчинків, характеристика органів чуття, аналіз скелета людини, аналіз успіхів та труднощів у навчанні.

| <i><b>Клас</b></i>       | <i><b>К-сть<br/>учнів</b></i> | <i><b>Писало</b></i> | <i><b>Відсоток<br/>правильно<br/>виконаних<br/>завдань</b></i> |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i><b>2 кл.</b></i>      | <i><b>16</b></i>              | <i><b>13</b></i>     | <i><b>71</b></i>                                               |
| <i><b>3<br/>клас</b></i> | <i><b>7</b></i>               | <i><b>6</b></i>      | <i><b>92</b></i>                                               |
| <i><b>4<br/>клас</b></i> | <i><b>7</b></i>               | <i><b>6</b></i>      | <i><b>52</b></i>                                               |

Типові помилки: 2 клас - складання власного висловлювання, обчислення виразів з переходом через десятків, виконання завдань, що потребують логічного мислення, 3 клас – помилки при побудові діалогу, виконання завдань із годинником, створення розповіді про традиції, виконання завдань за

лабіринтом; 4 клас – виконання завдань математичного характеру, формулювання власного висловлення, аналіз скелету людини.  
На підставі зазначеного

## **Н А К А З У Ю:**

1. Учителям початкових класів: Фурман І.М., Павлишиній Л.М., Шевчук С.Г.:

1.1. Посилити роботу над формуванням навичок письмового множення та ділення багатоцифрових чисел, в діях над величинами розв'язування задач на знаходження суми двох добутків.

1.2. Більше працювати над культурою письма, уважно ставитися до оформлення письмових робіт, дотримуватися прийнятих правил учнівських записів.

1.3. Систематично проводити індивідуальну роботу з ліцеїстами, які показали середній та початковий рівень навчальної діяльності.

1.4. Дотримуватися критеріїв оцінювання під час перевірки учнівських робіт, узгоджувати Критерії оцінювання робіт із ліцеїстами.

Постійно

1.5. Уважно, відповідно до вимог перевіряти роботи, виправляти помилки.

1.6. Вивчити вимоги до оформлення письмових робіт здобувачів освіти.

Січень 2024р.

1.7. Приділяти належну увагу роботі з творчими завданнями, практичними компетентнісними вправами. Постійно

2. Голові МА учителів початкових класів Романовій С.П.:

2.1. Обговорити аналіз діагностувальних робіт з математики, ЯДС та української мови на засіданні МА учителів початкових класів у січні 2024

2.2. Провести майстер-клас «Особливості проведення діагностувальних робіт в умовах віддаленого навчання в початковій школі».

До 20.02.2024р.

3. Заступнику директора з НВР Музиці Т.М.:

3.1. Провести повторну перевірку навчальних досягнень здобувачів

освіти, які показали початковий і середній рівень з ЯДС і української мови. Березень 2024р.

4.Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Музику Т.М.

Директор

Леоніда КОТОВСЬКА

З наказом ознайомлено:

Тетяна МУЗИКА

Ірина ФУРМАН

Людмила ПАВЛИШИНА

Світлана РОМАНОВА

Світлана ШЕВЧУК