

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ  
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ  
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ, УЧНЯМИ, БАТЬКАМИ ТА  
ГРОМАДСЬКІСТЮ**

***I. Вступ***

Закінчився навчальний рік, тому звітні збори, які вже стали традиційними – це час підведення певних підсумків у роботі колективу школи, учнів та й безпосередньо директора школи протягом 2021-2022н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 (із змінами), Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р.№178.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Декларації прав дитини, Концепції національного виховання, Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, рішень Уряду України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Нових державних стандартів освіти, розпорядчих документів місцевих органів управління всіх рівнів з питань освіти та виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки.

***II. Загальні відомості про школу***

**Адреса школи:** с. Шегині, вул. Дружби, 59

**Керівник установи:** Балич Іван Михайлович

**Адреса листування:** 81322, вул. Дружби, 59, с. Шегині

**Email:** shagscool@ukr.net

**Коротка історична довідка:**

1918 р. – заснування 4 – класної школи у с. Шегині

1978 р. – введення в експлуатацію новозбудованої школи с. Шегині

1998 р. – реорганізація основної школи с. Шегині у ЗОШ I-III ступенів

2000 р. – перший випуск 11 класу.

01.09. 2018 року у День знань Шегинівська ЗОШ святкує 40 –літній ювілей.

З 2012 – 2013 навчального року школу очолив Балич Іван Михайлович

4 червня 2018 р. на Раді школи було прийнято і затверджено символіку школи: Герб, Прапор, Гімн та Хоругву.

**III. Аналіз структури і мережі школи за 2020/2021 навчальний рік.**

**Збереження контингенту.**

Виконуючи Закон України «Про освіту», станом на 01.09.2021 навчанням було охоплено 162 учні шкільного віку. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність – 16 учнів. Закінчили 2021-2022 н. р. 165 учнів. За рік прибуло 8 учнів, вибуло – 5. На сьогодні навчаються 1 учениця-переселенка зі сходу України. Випускаються зі школи 15 учнів 11 класу та 14 учнів 9-го класу, котрі продовжать навчання в інших закладах освіти. 13 дітей цього року зараховані до 1-го класу.

Шкільна мережа на 2022-2023 н. р. становитиме 163 учні.

Учні, що перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу немає.

Сиріт – 0;

Напівсиріт – 0;

Постраждалих від Чорнобильської катастрофи - 0;

Дітей-інвалідів – 0;

З багатодітних сімей – 28;

З неблагополучних сімей – 0;

Виховуються в неповних сім'ях – 22;

Кількість дітей, батьки яких брали участь в АТО – 10;

Забезпеченість підручниками становила 97%.

Гарячим харчуванням були охоплені всі учні 1-4 класів школи (70%/30%) за батьківські кошти та кошти Шегинівської сільської ради та учні, батьків- учасників АТО ( 10 учнів).

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Заступник директора з ВР та класні керівники ведуть облік відсутності учнів свого класу, збирають документи про причину відсутності кожного учня, довідки про хворобу, заяви батьків, пояснювальні записки. На виконання ст.35 Закону України „Про освіту”, статті 6 Закону України „Про загальну середню освіту”, ст.19 Закону України „Про охорону дитинства” Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 „Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року № 406 „Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 РВК”, „Звіт про кількість дітей шкільного віку”, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку. Усі діти охоплені навчанням.

#### ***IV. Кадрове забезпечення***

Педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією проблеми школи «Забезпечення особистісного розвитку дитини, підвищення рівня її соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі». Робота над означеною темою значно активізувала діяльність всіх методичних підрозділів школи, кожного члена педагогічного колективу та в цілому підвищила ефективність освітнього процесу.

На сьогодні педагогічний колектив налічує 26 осіб включно із працівниками, що перебувають у соціальній відпустці ( 2 особи), сумісників – 2 особи. У 2021 – 2022 н. р. у школі працювало 24 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступники директора з навчально – виховної та виховної роботи, педагог – організатор, бібліотекар, соціальний педагог, практичний психолог.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:

Вчителів - 25

Обслуговуючий персонал - 9

Бібліотекар – 1

Соціальний педагог , секретар – 1

Практичний психолог - 1

Педагогічні працівники мають:

1. Кваліфікаційні категорії:
  - «спеціаліст вищої категорії» - 10
  - «спеціаліст I категорії» - 8
  - «спеціаліст II категорії» - 1
  - «спеціаліст» - 3
  - «11 тарифний розряд» - 2
2. Педагогічні звання:
  - «старший вчитель» - 7

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу

### **V. Атестація педпрацівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Шегинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно - орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації, відповідно до планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджених педагогічною радою школи, усі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації. Вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

1. Вінокурова Христина Павлівна, учитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» .
2. Хитра Ірина Ярославівна, учитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» .

3. Дилян Галина Любомирівна, вчитель української мови та літератури, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
4. Мусійовська Наталія Ігорівна, вчитель французької мови, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель».
5. Яворський Володимир Юрійович, вчитель хімії, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2021/2022 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2022 році».

#### ***VI. Методична робота та організація освітнього процесу***

В закладі створені умови для організації методичної роботи . У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією науково – методичної проблеми «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом вдосконалення професійної майстерності вчителя». Уся методична робота у школі була організована за такими напрямками:

- робота педагогічної ради;
- робота методичної ради;
- робота міжшкільних методичних об'єднань педагогічних працівників;
- робота творчої групи;
- самоосвіта;
- наставництво.

Методичні об'єднання вчителів проводили дотримуючись попередньо складеного графіка засідань міжшкільних методичних об'єднань з предметів, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Наказом по школі від 03.09.2021 № 01-10/99 Надибського М. І., вчителя математики, було призначено наставником над молодим вчителем математики.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, організації освітнього процесу в умовах карантину та війни.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Було організовано дистанційне навчання для учнів школи ( у першому семестрі учні 5-11 класів навчалися дистанційно з 23. 09.2021 р. по 15.10.2021р. та на початку другого семестру з 26.01.2022 по 04 .02. 2022 (5 - 11 класи).

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у школі було видано наказ «Про внесення зміни до структури навчального року» та оголошено канікули в умовах воєнного стану: для учнів 1- 6 класів з 25.02.2022 р. по 18.03.2022 р. для учнів 7-11 класів – з 25.02 по 11.03.2022

р. Для освітньої діяльності в умовах війни вчителями використовувалися всі наявні ресурси: E-Schools , Viber, Zoom , Classroom “, навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, освітні платформи « На урок», «Всеосвіта».

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (2 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано свідоцтво досягнень із результатами навчання. Відповідно до наказу МОН України від 28 лютого 2022 р. № 232 учнів 4 та 9 класів було звільнено від проходження ДПА. У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ ( мультипредметний тест ЗНО) виявили 11 учнів.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. навчання було завершено 10 червня 2022 р., освітні навчальні програми виконані повністю.

Навчальні плани розроблені згідно з Типовими навчальними планами, затвердженими наказами МОН України з урахуванням у варіативній складовій інтересів та потреб учнів. Календарно-тематичне планування вчителі школи склали самостійно. Уся ділова документація велась із дотриманням Закону України «Про мови», згідно з нормативно-правовою базою за номенклатурою справ та відповідно Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року №676, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 р. за №1028/32480.

### ***VII. Результативність освітнього процесу***

Підсумки 2021-2022 н.р. показують, що педагогічний колектив школи достатньо ефективно реалізував свої цілі та завдання.

Ефективність навчального процесу у 2021-2022 н.р. забезпечували такі складові:

- наступність між початковою, середньою та старшою ланкою навчання;
- корекційне спрямування навчально-виховного процесу;
- практичний характер навчальної діяльності;
- індивідуалізація та диференціація навчання;
- інтегрований зміст навчання.

Відповідно до Освітньої програми школи на 2021-2022 н.р., її складової - навчального плану, в школі здійснювалось вивчення з учнями 1-11 класів предметів базових освітніх галузей відповідно до нових Державних стандартів початкової та базової освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти.

Учні школи в основному засвоїли навчальні предмети відповідно до навчальних планів і програм.

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти у 1-4 класах оцінювання проводилося формувальне вербальне.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2021-2022 н.р. показав такі результати:

#### ***Результати навчальних досягнень учнів за 2021-2022 н.р.***

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Високий і достатній рівень	% високого рівня	Якість навчальних досягнень %	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
5	19	8	14	42	74	1
6	21	2	12	9,5	57	2

7	17	5	13	29	76	1
8	20	1	8	5	40	1
9	14	3	12	21	85	0
10	9	1	4	11	44	0
11	15	5	6	33	40	3
Всього	115	25		15	По школі якість знав становить	8

### Рейтинг учнів 5-11 класів за результатами навчальних досягнень за 2021-2022 н.р.

Класи	I місце	Середній бал	II місце	Середній бал	III місце	Середній бал
5	Вінславська Роксолана	11,7	Степаняк Юлія	11,5	Сембрак Василина Кінаш Дарина Кривейко Вікторія Хотей Анастасія Андрейко Ярина	11,2 10,6 10,7 10,6 10,3
6	Букса Діана	11,2	Турук Настя	11,1	Клемра Андрій	10,2
7	Подоляк Діана	11,1	Бонцьо Лілія	10,9	Каламуняк Віталій Стецина Юстин Сень Любов	10,2 10,3 10,4
8	Красінський Адріан	10,8	Карандюк Михайло	9,8	Онищук Оксана	9,5
9	Грицак Маріанна	11,3	Букса Юлія	11	Андрейко Денис	10,6
10	Торба Ольга	10,4	Мандрик Микола	9,8	Юрчак Роман	9,6
11	Яворська Вікторія	11,7	Танечник Марічка	11,5	Букса Вікторія  Рій Максим  Глипка Анастасія	11,1  11,3  11,1

25 учнів 5-11-х класів закінчили навчальний рік з навчальними досягненнями високого рівня, що становить 22 %. Цей показник свідчить про збільшення кількості учнів майже на 50%, які закінчили школу з високим рівнем навченості. Свідоцтва з відзнакою одержать учні 9 класу Андрейко Денис, Букса Юлія, Грицак Маріанна та золоті медалі за високі досягнення у навчанні учні 11 класу Танечник Марічка та Яворська Вікторія.

31 учень (2-10 кл.) закінчили цей навчальний рік з високим рівнем навченості і нагороджені похвальними листами: Карвацький Олег, Ковальчик Андріана, Рій Артур-Адельвін, Стецина Юліта ( 2кл.), Качмар Яна, Санницька Каріна, Симошин Остап, Чемоданова Вікторія, Шибунько Михайло (3кл.), Гавірко Христина, Дубляниця Марта, Калита Дем'ян, Кінаш Захарій, Соколов Володимир ( 4 кл.), Андрейко Ярина, Кінаш Дарина, Кривейко Вікторія, Сембрак Василина, Степаняк Юлія, Чемоданова Христина, Хтей Анастасія, Вінславська Роксолана (5 кл.); Букса Діана, Турук Настя (6 кл.); Стецина Юстин, Подоляк Діана, Каламуняк Віталій, Бонцьо Лілія, Сень Любов ( 7 кл.); Красінський Адріан (8 кл.); Торба Ольга ( 10 кл.)

Клас	Кількість учнів, нагороджених Похвальними листами
2	4
3	5
4	5
5	8
6	2
7	5
8	1
10	1
<b>ВСЬОГО</b>	<b>31</b>

Всеукраїнські учнівські олімпіади в цьому навчальному році були відмінені у зв'язку з встановленням "червоного" рівня епідемічної небезпеки поширення COVID-19 на території Шегинівської сільської ради та запровадженням обмежувальних протиепідеміологічних заходів з метою запобігання поширенню на території гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV -2» та відповідно до рішення педагогічної ради школи від 28.10.2021 р. № 6.

### ***VIII. Виховна робота***

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н. р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина

України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Формування здорової, творчої, інтелектуальної особистості та виховання національно свідомого громадянина». В рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «Слава героям України»; випуск стінгазети класу «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо». Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи, акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна», проведена акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні. До Дня українського добровольця пройшли наступні заходи: бесіди на тему «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 7-11 класів переглянули відеофільм «Добровольці».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжилася в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні, пройшов урок історії України в 10-11 класах: "Масові репресії в нашому краї".

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті» учнями 8-11 класів, створена виставка малюнків «Я люблю Україну».

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в режимі онлайн пройшли виховні години «А мак цвіте», "Пам'ять єднає покоління", "Ніхто не забутий, ніщо не забуде", "Україна у Другій світовій війні.". Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорожі країнами Європи.

Педагогічний колектив протягом 2021-2022 н.р. працював за регіональним планом заходів, щодо реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 28 травня 2008 р. N 502 „Про затвердження Державної цільової програми інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2008-2011 роки”, яка продовжує діяти, а ми, як законослухняні громадяни, повинні її виконувати. Робота орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. В школі проходили : позакласні заходи в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години «Євроатлантична інтеграція України як умова

нового світового соціально-політичного порядку», «Історія створення Європейського Союзу»; круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальну подорож «Україна – держава європейська», відео «Дітям про Євросоюз», «Історія створення Європейського Союзу».

У 2021-2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи «партнерство біарріц» з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021 -2022 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв; профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності; правова освіта і виховання; організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Дирекція школи тісно співпрацює зі Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Яворівського відділення поліції ГУНП в Львівській області. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками служби у справах дітей та Ювенальної превенції Шегинівської сільської ради, які провели заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденції розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти, бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. Проходили тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми «Школа безпеки ТЯМ»; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті (серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»); просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для

учнів, батьків, вчителів до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Це стосується кожного».

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9-11 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 7-8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадка» для молодших школярів, анкетування учнів 6-9 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда-диспут «Чи можна прожити без конфліктів».

Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя», «Методи вербування», які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки «А21 Україна»). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; в коридорі розміщені банери Національної дитячої «гарячої лінії» -116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім'ї, в яких виховуються діти з малозабезпечених сімей, сім'ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому дирекція школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень. У 2021-2022 н.р було проведено 3 засідання. Учні, які перебувають на обліку (поведінкові порушення) немає. Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учнів, схильних до правопорушень, проводяться бесіди з батьками.

В 2021-2022 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що на шкільному обліку перебуває 1 сім'я (2 учнів), яка опинилася в складних життєвих обставинах. В жовтні 2021 року класними керівниками Вінкуровою Х.П. та Хитра І.Я. було здійснено перевірку умов проживання учнів з родини, що перебуває в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Львівської ОДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ від 27.09.2021р. № 01-10/112 «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2021-2022н.р.» і, відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Дирекцією школи були проведені семінари для вчителів. Практичним психологом Пилип В.М. та соціальним педагогом Степаняк Н.С. проведені тренінгові заняття для учнів, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Антибулінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів для здобувачі освіти 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2021 року у школі пройшла акція «16 Днів активізму проти гендерно зумовленого насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. З цією метою були проведені наступні заходи: компанія «16 помаранчевих днів», онлайн акція «Родина. Мир. Безпека», марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати», тренінг для вчителів «Попередження домашнього насилля», квест «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

«Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані і проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно у шкільній групі ФБ надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2021-2022 навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 1-11 класів з ознайомлення учнів з основними правилами онлайн-безпеки “Моя суперсила - безпека в Інтернеті”; кінолекторій з подальшим обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя»; інформаційний вісник «Методи вербування».

Профорієнтаційна робота в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід з випускниками стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у виші. Виші Львівської області, професійно – технічні навчальні заклади, коледжі проводили профорієнтаційні заходи, щодо вступної кампанії в 2021-2022 році. Також класні керівники 9-11 класів проводили профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до вищих навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2021-2022 н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, майстерні, спортзалі тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримки під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій спільно із ВОКТМС Шегинівської сільської ради, 26 ДПРЧ м. Мостиська, працівниками поліції, медичною службою проведено пожежно-профілактичне відпрацювання евакуації з учасниками навчально-виховного процесу (10.12.2021р.) згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів з приміщень і будівель. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», рішення педради ЗОШ (протокол № 1 від 31.08.2021 року) «Про протиепідемічні заходи у загальноосвітній школі I-III ступенів на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі дотримані рекомендації щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022н.р. Розроблений алгоритм дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаної з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами», проведені практичні заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», перегляди відеофільму «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користуванні газоприладами», «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні ( Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього

процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

Під постійним контролем у 2021-2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям. Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення. На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання безпечної поведінки дітей під час канікул «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок. Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати еко світ нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи. Школа бере участь у проекті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. На виконання листа МОН України від 28.01.2014 року №1/9-77 «Про розвиток учнівського самоврядування», з метою поширення кращого досвіду учнівського самоврядування різних рівнів, активізації роботи з педагогами та батьками, сприяння розвитку дитячого та молодіжного лідерського руху було активізовано роботу дитячої організації. Учнівське самоврядування в школі – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на дітей шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя класу, школи. Учні провели вибори президента самоврядування. За учнівською організацією закріплений наставник – педагог – організатор Стабрин М.Б., який надавав поради, допомагав та контролював їх дії. Тому дитяча організація «Калина» є ініціатором різноманітних заходів. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні

загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, заходи до Дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів, брали участь в акціях «Монетки дітям», «Марафон написання листів», «Добро кожному».

На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2021-2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчувати себе в ролі учителів.

Під керівництвом педагога- організатора протягом 2021-2022 року було випущено 3 номери шкільної стінгазети.

Робота з морально-естетичного виховання була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялось вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях, свідомого дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятних у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті, працюють хореографічний та вокальний гуртки. Учасники хореографічного гуртка «Фламінго» (керівник Вінокурова Р.В.) є постійними учасниками та прикрасою усіх загальношкільних свят, лауреатами та переможцями місцевих, обласних, Всеукраїнських конкурсів та фестивалів. Так, у цьому навчальному році вони взяли участь у:

-у концерті до Дня міста Мостиська;

- фестивалі патріотичного мистецтва « Сурми звияги» (I етап),де зайняли I місце;

-Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Якби ти нас,Тарасе,чув!» (лауреати I ступеня) (15.03.2022)

- Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Україна єдина» (лауреати I ступеня) (20.03.2022)

- лауреати Всесвітнього творчого марафону «Україна – моя родина», (благодійний проект на підтримку ЗСУ та дітей, які опинилися у скрутному становищі)

Вокальний гурток «Водограй», керівник Москалик Р.А. брали участь у проведенні загальношкільних заходів до Свята дня вчителя, Дня Збройних Сил України, Новорічних ранків, у I етапі фестивалі патріотичного мистецтва « Сурми звияги» (II місце).

Протягом року у нашій школі працював спортивний гурток (керівник Наконечний В.В.), метою якого є формування у дітей стійкої мотивації до збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки. Гуртківці брали активну участь у змаганнях по ОТГ з тенісу, шашок, футболу.

Вихованці гуртка Сокіл «Джура» керівник Ковальський В.П., розвивали фізичні якості, отримували знання про законодавство України з питань військової служби, готувалися до строкової служби.

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали емоційний вплив і відіграли роль у вихованні учнів. До виховних заходів були залучені всі учні з урахуванням їх індивідуальних особливостей та нахилів, де вони змогли проявити свою активність.

### ***VII. Матеріально – технічне забезпечення***

Будівля школи та приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено умови для роботи і навчання.

Протягом року було поповнено матеріальну базу кабінету математики

Зроблено ремонт усіх класних приміщень.

### ***VIII. Волонтерська діяльність***

Практично з 24 лютого як і більшість навчальних закладів України наша школа переформатувалася. Крім основної роботи – навчання дітей, звичний для вчителів цей процес навчання перетворився на такий собі мікс: зранку уроки, а решту часу – волонтерство. Вчителі готували їжу для вимушено переміщених осіб. Спільно з техперсоналом школи, батьками організували позмінне чергування, готували місця для відпочинку, ночівлі, людей, які втікали від війни. І це була потужна частина нашої роботи. Ми намагалися бути корисними настільки, наскільки це можливо.

## **ІХ. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!  
**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**

## **ВИСНОВКИ**

Виходячи з вище зазначеного, розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освітою, враховуючи план роботи на 2021-2022 навчальний рік і перспективний план роботи школи, на наступний навчальний рік пропонується накреслити шляхи реалізації таких завдань:

### ***Пріоритетні завдання діяльності школи на 2021 – 2022 н.р.***

1. Забезпечення виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”.
2. Підвищення якості освітнього процесу, рівня знань, умінь та практичних навичок учнів з усіх навчальних предметів на основі передових досягнень педагогічної науки, запровадження інноваційних технологій.
3. Підвищення ефективності науково-методичної роботи на основі впровадження активних інноваційних форм.
4. Впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду кращих педагогів району, області, України.
5. Посилення персональної відповідальності кожного педагога за збереження життя і здоров'я дітей, навчального майна та приміщень за обладнання збереження кабінетів, майстерень, шкільної їдальні, спортивного інвентарю.

6. Впровадження в освітній процес новітніх здоров'язберезувальних технологій, попередження інфекційних захворювань, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнів.
7. Підвищення результативності освітнього процесу на основі впровадження методики особистісно-зорієнтованого навчання.
8. Підвищення результативності, дієвості позакласної виховної роботи. Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей, розширення мережі гуртків, клубів, секцій за інтересами та нахилами.
9. Вдосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня.
10. Формування національної свідомості, громадянської активності, патріотизму.
  11. Захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.
12. Подальша інформатизація, комп'ютеризація навчально-виховного процесу , вивчення та впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
13. Подальший розвиток учнівського врядування, організації здорового способу життя;
14. Формування в учнів традицій родинного спілкування, залучення батьків, до різноманітних форм сімейного виховання .