附件10 (國小)

雲林縣 114 學年度第 二 學期埤腳國民小學 三 年級彈性學習課程—生命教育議題

課程計畫表　　設計者:三年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記												2										**2**

二、課程計畫內涵

課程類別	■統整性探究課程、議題 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	■內部老師 □外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	通過引導學生認識自己的優點和不足，幫助他們建立自信，促進健康的心理成長。教導學生欣賞和尊重他人的特點、真誠表達自己的想法並且傾聽他人的意見，以及理性思考的重要性，都有助於學生建立穩定的人際關係。		

<table>
<tr><td colspan="2">總綱
核心素養</td><td>■ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
■ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
□ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
□ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
□ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
□ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
□ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
■ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
□ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習
重點</td><td>學習
表現</td><td>社會2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。
社會3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。
綜合2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
綜合2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td>社會Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。
社會Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。
綜合Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。
綜合Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td>1.透過認識自己眼中的自己和別人眼中的自己，來加深對自我特質的了解。
2.了解不同特質在人際溝通上的反應及結果，使成員了解好的人際特質對人際溝通的重要性。
3.瞭解真誠和傾聽在人際溝通上的重要性。
4.知道「理性」想法與「非理性」想法對人際關係的影響。</td></tr>
</table>

	5.幫助成員將在這次團體中所獲得的類化到生活中。
融入議題	■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □性侵害防治 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □科技教育
教學資源	大耳朵及大嘴巴字卡、「人際大富翁」附件
參考資料	

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
13	大耳朵和大嘴巴	一、準備活動：大耳朵卡與大嘴巴卡 二、發展活動 1. 學生抽大耳朵卡與大嘴巴卡。請抽到大嘴巴的學生準備一份自我演講稿；抽到大耳多的學生在一開始先專注的聆聽大嘴巴說話，接著對大嘴巴說的話也都不做任何回應，或是直接躺下來閉目養神…等等，盡量表現出不專注的態度。 2. 討論與分享： 請學生分享剛剛的心情有什麼不同：當大耳朵專心聽對方說話時，大嘴巴的感覺怎樣？反之又如何？大耳朵的哪一種態度比較令大嘴巴感到舒服？大耳朵在使用哪一種傾聽方式時聽得比較清楚？ 三、綜合活動： 教師做結語，說明積極傾聽的重要性。	1	■口頭發表 ■課堂參與 □紙筆測驗 □分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
13	人際大富翁	一、準備活動:「人際大富翁」附件 二、發展活動 1. 教師說明要玩的「人際大富翁」的目的:將之前在團體中所學得的技巧應用在日常生活中。 2. 遊戲以組為單位。當別人在做分享，或是表演題的時候，每個人都要注意去看，等到他做完、分享完，下一個才能擲骰子，表示尊重他人。 分享要真誠。遊戲時要公正，且不能做假。每走過一圈就能得到一張卡片，結束後看看誰的卡片最多誰就是贏家。 三、綜合活動: 心得分享。	1	■口頭發表 ■課堂參與 □紙筆測驗 □分組報告

人際大富翁

回到開始	說說自己正向的特質。	！	你有在聽嗎？練習積極的傾聽。	？	向在你旁邊的同學分享你對他的的負面情緒。	醫院 ㄛㄛ… 暫停一次
舉出一個非理性的想法，並駁斥它！	人際大富翁 機會？ 命運！					說說看你因應衝突的模式是什麼？
？						！
說一個理性相法的經驗。						說一項你想擁有的特質，並說明這項特質對你在人際關係上的影響。

！						？
選擇一同學，利用我訊息，說出稱讚他的話。						分享一件與朋友相處快樂的事，其他人注意聽喔！
前進	說說看，什麼是理性與非理性的想法。	？	分享一件與朋友相處不愉快的事！其他人請給一句關心的話！	！	選擇一個同學，並對他提出某項邀請。	開始

命運與機會

命運

1. 今天，你跟你的好朋友吵架了你會怎麼處理？說說自己的方法，並請其他成員進行回饋。〈請利用我訊息、自我肯定型、製造雙贏局面〉
2. 今天，你的朋友在玩的時候不小心把你弄受傷了，你會怎麼辦？說說自己的方法，並請其他成員進行回饋。〈請利用我訊息、自我肯定型、製造雙贏局面〉
3. 今天是你的生日，你的朋友送你一個你最想要的禮物，你會怎麼答謝他？說說自己的方法，並請其他成員進行回饋。〈請利用我訊息向對方說

出感謝的話〉

4. 說一說你最近跟你週遭的人所發生的衝突，說明你的處理方式並請其他成員回饋。〈請利用我訊息、自我肯定型、製造雙贏局面〉
5. 走到一個最近幫助過你的同學面前，對他說：你最近幫我做了XX事，……（請利用我訊息說出感謝的話，並請幫助人的同學積極的傾聽）

機會

1. 分享你的一項缺點，說明你覺得你要如何去改善，並請其他成員進行回饋。
2. 分享你的一項優點，舉例子說明，並說說看這項優點對你的人際關係有什麼幫助。
3. 當同學要求你幫他作弊，你心中很不願意去做這樣的事，要如何向他拒絕呢？。〈請利用我訊息、自我肯定型、製造雙贏局面〉
4. 說出一項可以讓人際關係更好的特質，並提出你要如何去擁有這項特質。
5. 同學向自己借了一筆錢，很久都沒有還，該如何跟他要回這筆錢呢？。〈請利用我訊息、自我肯定型、製造雙贏局面〉