

СХВАЛЕНО:

педагогічної радою
наказ № 103р від 30.08.2020р.
протокол № 4 від 30.08.2020 р

ЗАТВЕРДЖЕНО:

директор ДНЗ № 288
_____ В.Т. Пекна

ПОЛОЖЕННЯ

**про внутрішню систему забезпечення якості освіти
в закладі дошкільної освіти (ясла-садку)
комбінованого типу № 288 «Біла лелека»
Запорізької міської ради Запорізької області**

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО (яслах – садку) № 288 «Біла лелека» Запорізької міської ради Запорізької області розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента, Конвенції ООН по правам дитини, Статуту закладу і схвалено педагогічною радою (протокол № 4 від 19.08.2020р.).

2. Мета формування внутрішньої системи якості освіти у ЗДО :

- забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, інтелектуальний, духовний розвиток, розкриття творчого потенціалу, соціальна адаптація та готовність продовжувати освіту.

3. Принципи, на яких базується система забезпечення якості освіти в ЗДО:

- відповідності до державних стандартів дошкільної освіти;
- демократизації та гуманізації педагогічного процесу, запобігання булінгу;
- впровадження сучасних інноваційних технологій, методів та форм навчання в освітній процес;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- наступності між дошкільною та початковою загальною освітою;
- відкритості інформації на всіх етапах освітньої діяльності закладу.

4. Заклад дошкільної освіти працює у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу:

- здобувачами освіти (дітьми);
- батьками вихованців;
- педагогічними працівниками закладу;
- адміністрацією ;
- громадськістю;
- органами, що здійснюють управління в сфері освіти.

5. Критерії ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- відповідність досягнень випускників ЗДО державним стандартам дошкільної освіти України, сумарного кінцевого показника набутих компетенцій вимогам освітньої програми, інваріантній складовій Базового компоненту;
- рівень задоволення потреб батьків стосовно якості наданих освітніх послуг.

6. Чинники, які сприяють ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО:

- ✓ удосконалення планування освітньої діяльності;
- ✓ посилення кадрового потенціалу закладу та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- ✓ наявність необхідних ресурсів (матеріально - технічних, програмно – методичних) для організації освітнього процесу;
- ✓ розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- ✓ співпраця з батьками здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення публічності інформації щодо освітнього процесу в ЗДО, формування іміджу сучасного дошкільного закладу ;
- ✓ вживання заходів з посилення факторів, мотивацій, які позитивно впливають на освітній процес;
- ✓ аналіз об'єктивних даних внутрішніх моніторингових досліджень та прогнозування динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу в ЗДО.

7. Чинна внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти (яслах – садку) № 288 « Біла лелека»

7.1. Внутрішня система якості освіти формується та реалізується ЗДО згідно вимог Державного стандарту дошкільної освіти України, нормативно - правової бази документів, чинних програм розвитку дітей, річних завдань. Пріоритетними напрямками системи є:

«Освітнє середовище»,

«Педагогічна діяльність працівників закладу освіти»

«Показники компетентностей, набутих здобувачами освіти»,

«Управлінська діяльність»

«Формування іміджу сучасного закладу освіти».

7.2. **Напрямок «Освітнє середовище»** відображає необхідність створення сприятливих умов навчання, виховання, перебування дітей в закладі з метою покращення якості освітнього процесу та отримання позитивних результатів.

Критерії ефективності освітнього середовища:

- наявність оновлених приміщень, відокремлених зон для перебування та навчання здобувачів освіти;
- наявність достатньої кількості сучасного дидактичного, ігрового матеріалу;
- оснащення закладу технічними засобами (телевізорами, комп'ютерами, принтерами, відеопроєктором тощо)

7.3. Напрямок « Педагогічна діяльність працівників закладу освіти»

Система якості освіти в ЗДО передбачає моніторинг педагогічної діяльності працівників закладу.

Основні критерії оцінювання діяльності педагогів :

- освітній рівень;
- систематичність підвищення кваліфікації;
- наявність педагогічного досвіду, почесних звань, нагород;
- наявність авторських програм, посібників, методичних розробок, рекомендацій, статей тощо;

- результати педагогічної діяльності (показники обізнаності здобувачів освіти);
- результати атестації.

Атестація педагогів є обов'язковою і здійснюється один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

7.4. Напрямок «Показники компетентностей, набутих здобувачами освіти»

Показники компетентностей, набутих здобувачами освіти в ЗДО визначаються педагогами шляхом проведення моніторингових досліджень, педагогічної діагностики.

Інструментарій моніторингових досліджень, педагогічної діагностики:

- спостереження за дітьми;
- бесіди з вихованцями
- міні - заняття з окремими дітьми ;
- контрольні та підсумкові заняття,
 - вивчення продуктів праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці);
- дидактичні ігри та вправи тощо;
- анкетування (опитування) батьків;
- діагностичні карти.

Результати моніторингу узагальнюються вихователями за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти у вигляді аналітичних таблиць, діаграм показників (критеріїв) умінь здобувачів освіти за всіма показниками.

Показники ефективності освітнього процесу, якості надання освітніх послуг :

- % здобувачів освіти, які мають достатній і високий рівень компетентності;
- позитивна динаміка розвитку дітей, засвоєння дітьми вимог програми розвитку дітей;
- відповідність узагальнених показників результату освітньої роботи (сформованість певного виду компетенцій) змісту освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти;
- відповідність досягнень здобувачів освіти державним вимогам до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років, сумарного кінцевого показника набутих дитиною компетенцій до її вступу до школи.

Результати моніторингу узагальнюються у вигляді діаграм, таблиць, тексту та відображають якісні показники організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.

7.5. Напрямок «Управлінська діяльність закладом дошкільної освіти»

Критерії ефективності управлінської діяльності щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- наявність нормативних документів, регламентуючих вимоги щодо якості освітнього процесу в ЗДО (Закон України « Про дошкільну освіту», Базовий компонент, чинні освітні програми розвитку дітей , модель випускника тощо);

- формування освітньої програми закладу освіти (раціональність використання інваріантної, варіативної складової, використання альтернативних програм) ;
- оптимальність та дієвість управлінських рішень;
- керованість процесу управління забезпеченням функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (наявність комісії або посадової особи, які здійснюють контроль та відповідають за управління якістю освітнього процесу);
- підвищення показника відповідності набутих здобувачами освіти компетентностей згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- наявність системи моральних стимулів для досягнення високого рівня якості освітнього процесу.

7.6. Напрямок «Формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти» визначає шляхи формування та розповсюдження серед громадськості позитивних характеристик ЗДО щодо якості освіти, фаховості педагогічних працівників, комфортних умов перебування вихованців та застосування інноваційних технологій навчання .

Шляхи формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти:

- оприлюднення інформації про якість освітнього процесу, педагогічної діяльності на сайті ЗДО:
https://sites.google.com/d/1OLAucYPYCTa13oHcGjTll6WC4S0i0afJ/p/1mmqWsD3cj_bt70B-a3GhFI6K3rgsYke/edit (виконання ст. 30 Закону України «Про освіту»);
- статут закладу;
- структури та органи управління закладом освіти;
- кадровий склад закладу освіти ;
- освітня програма, що реалізуються в закладі освіти, перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- потужність закладу та фактична кількість осіб, які здобувають освіту в закладі
- мова освітнього процесу;
- матеріально-технічне забезпечення ;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до ЗДО;
- фото-звіти про заходи, що відбуваються у закладі;
- фінансові звіти тощо.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО є внутрішнім підзаконним нормативним актом. Термін дії Положення необмежений.

