**GRILLE D'ÉVALUATION |**
**Culture et citoyenneté québécoise, 2e cycle**

pour l'enseignant

| Nom de l'élève : | ✏️ |
|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Cr. 2**<br>**QUALITÉ DE LA DÉMARCHE**<br>+<br>Cr. 1<br>MAÎTRISE DES CONNAISSANCES | **Interrogation** de réalités culturelles | L'élève ne formule aucun questionnement ou hypothèse durant l'activité. | L'élève formule des questionnements et hypothèses qui ne sont pas toujours liés au sujet. | L'élève formule des questionnements et des hypothèses liés au sujet. |
| | | Les observations ne sont pas liées au sujet abordé. | Les observations sur le sujet sont généralement pertinentes. | Les observations sur le sujet sont pertinentes. |
| | **Traitement** efficace des observations et des informations par la comparaison | L'élève n'arrive pas à comparer des idées ou des repères. | L'élève compare quelques idées ou repères. | L'élève compare plusieurs idées ou repères. |
| **Cr. 3**<br>**COMPRÉHENSION DE RÉALITÉS CULTURELLES**<br>+<br>Cr. 1<br>MAÎTRISE DES CONNAISSANCES | **Manifestation de la compréhension** de la réalité culturelle par la présentation de constats pertinents et conséquents dans un propos clair et cohérent | L'élève n'arrive pas à formuler de constat pertinent. | L'élève formule des constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet. | L'élève formule plusieurs constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet. |

**L'élève a eu besoin : ☐ intervention constante ☐ plusieurs interventions ☐ quelques interventions ☐ interventions mineures**

| **Appréciation générale** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **non-observable** | **en voie d'acquisition** | **en développement** | **maitrisée** | **approfondie** |

| **Conditions favorables à l'interaction** *Rétroaction | | |
|---|---|---|
| **Applique peu ou pas les règles de la conversation**<br>(écoute, tour de parole, respect des autres) | **Applique parfois les règles de la conversation**<br>(écoute, tour de parole, respect des autres) | **Applique activement les règles de la conversation**<br>(écoute, tour de parole, respect des autres) |

*Adaptée du modèle du* récit

**GRILLE D'ÉVALUATION |**
**Culture et citoyenneté québécoise, 2e cycle**

| Nom de l'élève : ✏️ | | | |
|---|---|---|---|
| **QUALITÉ DE LA DÉMARCHE** | L'élève ne formule aucun questionnement ou hypothèse durant l'activité. | L'élève formule des questionnements et hypothèses qui ne sont pas toujours liés au sujet. | L'élève formule des questionnements et des hypothèses liés au sujet. |
| | Les observations ne sont pas liées au sujet abordé. | Les observations sur le sujet sont généralement pertinentes. | Les observations sur le sujet sont pertinentes. |
| | L'élève n'arrive pas à comparer des idées ou des repères. | L'élève compare quelques idées ou repères. | L'élève compare plusieurs idées ou repères. |
| **COMPRÉHENSION DE RÉALITÉS CULTURELLES** | L'élève n'arrive pas à formuler de constat pertinent. | L'élève formule des constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet. | L'élève formule plusieurs constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet. |

**L'élève a eu besoin : ☐ intervention constante ☐ plusieurs interventions ☐ quelques interventions ☐ interventions mineures**

| **Appréciation générale** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **non-observable** | **en voie d'acquisition** | **en développement** | **maitrisée** | **approfondie** |

| **Conditions favorables à l'interaction** *Rétroaction | | |
|---|---|---|
| **Applique peu ou pas les règles de la conversation** (écoute, tour de parole, respect des autres) | **Applique parfois les règles de la conversation** (écoute, tour de parole, respect des autres) | **Applique activement les règles de la conversation** (écoute, tour de parole, respect des autres) |

*Adaptée du modèle du* récit