

«Праздник АЗБУКИ»

Автор: Е.Ю. Гундорова,
канд. пед. наук, учитель музыки МБОУ СОШ № 124 г. Самары

Действующие лица: ведущий; учащиеся; Кирилл; Мефодий; гонец; Тимоха; Алесь.

Оборудование: проектор, экран, презентация, музыкальное сопровождение, гирлянды из воздушных шаров, книги, глобус, цветы, буквы славянской азбуки и современного алфавита.

Ход праздника

Сцена украшена гирляндами из воздушных шаров. На экран проецируется слайд-презентация праздника. На сцену под фонограмму праздничного колокольного звона выходит целиком один класс из параллели первоклассников. В руках у учащихся большие буквы современного алфавита, нарисованные ими на отдельных листах, а также книжки, глобус, цветы. Школьники встают на лесенках в три ряда.

Класс (хором): Славим Русь нашу святую! По великим именам Православную, родную нашим мыслям и сердцам,

1-й ученик: Как прошла ты сквозь тревогу, сквозь безграмотность, вражду?

2-й ученик: Вразумил тебя Мефодий с Константином на молву!

3-й ученик:

Кирилл и Мефодий – два брата единых,
Прошедших свой доблестный путь,
Нашедших в славянах духовную силу
И православья приют!

(В. Кривобороденко «Стихотворение о Кирилле и Мефодии»)

На сцену под фонограмму колокольного звона выходят в монашеских одеждах учащиеся-старшеклассники, исполняющие роль Кирилла и Мефодия.

Мефодий: Я, Мефодий, и брат мой Кирилл, родились во граде Солуни. Отец наш по имени Лев был доброго и богатого рода. Имел он сан военачальника. Был же благоверен и праведен, храня все заповеди Божии. В нашей семье было семеро детей. Я – старший, а самый младший – Кирилл.

Кирилл: По просьбе греческого царя отправились мы к братьям славянам поведать о святых христианских книгах, в которых рассказывается о Боге. Для этого надо было создать азбуку, перевести на славянский язык Священное Писание и другие церковные книги.

Мефодий: Умели славяне пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты не ведали, не умели книги читать и письма писать.

Кирилл: Разве не для всех светит солнце?

Мефодий: Разве не для всех идет дождь?

Кирилл: Разве не всех кормит земля?

Мефодий: Все люди равны, все люди – братья.

Кирилл: Все равны перед Господом, и всем нужна грамота.

Мефодий: Азбука даст нам в руки нить наших мыслей.

Кирилл: И ключ к тайнам природы.

Мефодий: Уединившись в монастыре, мы с братом усердно трудились над составлением славянской азбуки, призывая помощь Божью молитвой и постом.

Кирилл: Первая строчка, которую мы перевели на славянский язык, звучала так: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог».

Мефодий: Это текст Священной книги – Евангелие. В ней содержится благая весть о жизни Иисуса Христа, о Его учении, заповедях, которые учат, как нам жить.

Ведущий: Язык, на котором святые братья Кирилл и Мефодий впервые записали для нас Святое Евангелие, стал называться церковно-славянским. Это язык молитвы. Духовная глубина и сила скрыта в церковно-славянском языке. Поэтому и по сей день он звучит в Русской Православной Церкви во время богослужения.

4-й ученик: Он самый молитвенный в мире.

5-й ученик: Он волею Божьей возник.

6-й ученик: Язык нашей дивной Псалтири и святоотеческих книг.

7-й ученик: Он царственное украшение церковного богослуженья.

8-й ученик: Живой благодати родник.

9-й ученик: Господнее нам утешенье...

1-й класс (хором): Церковно-славянский язык. (В. Афанасьев «Церковно-славянский язык»)

10-й ученик: 24 мая 863 г. болгарские монахи Кирилл и Мефодий огласили изобретение славянского алфавита.

11-й ученик: Первые буквы славянского алфавита «Аз» и «Буки» дали название первой книги для чтения – Азбука.

12-й ученик: Первую азбуку называли Кириллицей, в честь своего создателя святого Кирилла.

Ведущий: Кто ребята подсчитает, сколько лет исполняется нашей Азбуке в 2021 году?

13-й ученик: В этом году наша азбука отметит свой 1158-й день рождения!

Класс, стоящий на сцене, исполняет «Гимн Кириллу и Мефодию». В презентации на слайде должен быть приведен текст произведения. На последние строчки гимна Кирилл и Мефодий степенно уходят.

14-й ученик: Ежегодно 24 мая в России отмечается праздник – День славянской письменности и культуры. Этот праздник пришел к нам из Болгарии и называется праздником славянской азбуки.

15-й ученик: Праздник в Болгарии начинается с демонстрации – красочного шествия. В руках люди несут огромные буквы, книжки, глобусы.

16-й ученик:

Буква к букве – будет слово.

Слово к слову – речь готова.

И напевна, и стройна,

Музыкой звучит она.

17-й ученик:

Так восславим эти буквы!

Пусть они приходят к детям.

1-й класс (хором):

И пусть будет знаменит

Наш славянский алфавит.

(Стихотворение С.Н. Кощеевой.)

Класс, стоящий на сцене, исполняет песню «Алфавит» (муз. Раймонда Паулса, сл. Ильи Резника). Под мелодию песни класс спускается в зал.

Ведущий: Едут всадники. Это гонцы от русского царя Петра I. Едут они в Москву. А везут с собой необычный документ – грамоту. Это была новая азбука.

На сцене появляется босоногий мальчик по имени Алесь. На нем широкие штаны и длинная русская рубаха. Звучит топот копыт. Выходят на сцену гонец-офицер и Тимоха-солдат. Сценку исполняют учащиеся первого класса¹.

Гонец: Эй, Тимоха, кто там на пригорке?

¹ Автор-составитель сценки – И.П. Графинина, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 124, город Самара.

Тимоха: Человек...

Гонец: Человек-то, человек, да больно мал...

Тимоха: Паренек... босой идет...

Гонец (*обращаясь к мальчику*): Откуда ты, почему один идешь?

Алесь: Деревню нашу шведы спалили... Отца убили, а мать давно с голоду померла...

Гонец: Куда же ты собрался?

Алесь: В Москву!

Гонец и Тимоха (*удивленно*): В Москву?

Гонец: А зачем тебе в Москву?

Алесь (*вздыхнув*): Там... учат.

Гонец: Учат? Чему учат?

Алесь: Азбуке! (*с гордостью*) Я ученый! Четыре буквы знаю. Послушайте: Аз, Буки, Веди, Глаголь...

Гонец (*с улыбкой*): Много... Да как звать тебя?

Алесь: А вы куда, дяденьки, едете?

Гонец: Тоже в Москву.

Алесь: Добре! И я с вами!

Участники сценки уходят.

Ведущий: Понравился Алесь гонцам. Взяли они его с собой в Москву и определили в ученики. А как выглядела древнерусская школа? Как учили там детей? Посмотрите на картину Б.М. Кустодиева «Земская школа в Московской Руси». Школа находилась в деревянной просторной избе. Ребята сидели все вместе на лавках за одним длинным столом. Во главе стола важно восседал учитель. За ним, на стене, на самом видном месте, висела плетка, которую употребляли за нерадивость в учении и плохое поведение. На картине видно, как перед учителем на коленях стоят два ученика с раскрытой книгой. Нетрудно догадаться, за что они были наказаны. Учебный день продолжался с 7 часов утра и до 7 часов вечера, с двухчасовым перерывом на обед.

Выходит Алесь с азбукой в руках.

Алесь:

Прапрадедовской порой
Встали буквы в четкий строй.
Строй как строй, да непростой,
Он зовется Азбукой.
(Я. Козловский «Алфавит».)

На сцену под фонограмму марша (муз. Д. Тухманова) выходит целиком второй класс из параллели первоклассников. У каждого из них на костюме приколот буква славянского алфавита, которую они представляют. Школьники встают в три ряда.

Алесь: Все буквы в древнерусской азбуке имели не только название, но и свое значение, свой смысл, образ.

Ведущий: Создатели азбуки зашифровали в ней послание нам, живущим. Давайте услышим его. А помогут нам буквы славянского алфавита.

Каждый ученик, у которого соответствующая буква, произносит свою фразу.

18-й ученик: Азь...

19-й ученик: Буки...

20-й ученик: Веди...

18-й ученик: Я...

19-й ученик: Бога...

20-й ученик: Ведаю (Знаю).

21-й ученик: Глаголь...

22-й ученик: Добро.

21-й ученик: Говори, делай Добро.

22-й ученик: Добро Есть Жизнь.

23-й ученик: Живите Зело Земля. Земля дает жизнь.

24-й ученик: И...

25-й ученик: Како...

26-й ученик: Люди...

27-й ученик: Мыслите –

28-й ученик: Нашъ...

29-й ученик: Он...

30-й ученик: Покой.

24-й ученик: И как вы, люди, думаете – таков ваш мир.

25-й ученик: Что посеешь, то и пожнешь.

31-й ученик: Рцы...

32-й ученик: Слово...

33-й ученик: Твердо.

31-й ученик: Говори слово твердо. Сказал – сделал.

Ведущий: Для лучшего запоминания азбуки святой Кирилл составил особую молитву – Азбучную. По ней впоследствии обучали детей грамоте. Как звучала Азбучная молитва, мы сейчас услышим.

18-й ученик: Аз есмь свет миру,

19-й ученик: Бог есмь прежде всех век,

20-й ученик: Ведаю всю тайну в человеце и мысль,

21-й ученик: Глаголю людям закон Мой.

22-й ученик: Добро есть творящим волю Мою,

23-й ученик: Есть гнев Мой на грешники.

24-й ученик: Живот дах всей твари.

25-й ученик: Зло есть законопреступником. Ни на чем Землю утвердих, Престол мой, Иже на небесех.

26-й ученик: И шед на адова врата сокруших и вереи железныя сломих.

27-й ученик: Како людие беззаконии не сотвористе воли Моея.

28-й ученик: Людие Мои непокорные.

29-й ученик: Мыслете на Мя злая?!

30-й ученик: Наш еси Бог и заступник!

31-й ученик: Оны Моя призову языки и тии Мя прославят.

32-й ученик: Покой дах всей твари Своей.

33-й ученик: Речете Ми слово не творящие воли Моея, и не услышу вас.

34-й ученик: Словом Моим вся утвердишася.

35-й ученик: Тверди рука Твоя, Владыко!

36-й ученик: Фараона потопих в Черном мори...

37-й ученик: Херувими служат Мне со страхом...

38-й ученик: Отверзу рай христианом.

39-й ученик: Ци не дах вам пища в пустыни?

40-й ученик: Червь и огонь уготовах на грешники...

41-й ученик: Шумом и попалит дубравы.

42-й ученик: Щитом вооружихся на брань...

43-й ученик: Горы взыграшася явлением Моим...

44-й ученик: Ъордань освятися крещением Моим, Ересь погубих.

45-й ученик: Югом ветром развею всю вселенную, Юже Мя пророци проповедоша и апостоли еже о Мне научиша.

Ведущий: Молодцы, ребята. А чему учат детей в нашей школе? Предлагаю вам спеть об этом всем вместе песню.

Школьники, стоящие на сцене, и весь зал исполняет песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Во время ее исполнения на слайдах презентации проецируются главные строчки из вышеназванной песни, которые иллюстрируются фотографиями из школьной жизни детей-первоклассников.

Под мелодию песни второй класс из параллели первоклассников садится на свои места.

Ведущий:

Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
И верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.

Звучат фанфары, на сцену с речевкой выходит третий класс из параллели первоклассников.

46-й ученик: Раз, два.

Класс (хором): Три, четыре.

46-й ученик: Три, четыре.

Класс (хором): Раз, два.

46-й ученик: Кто шагает дружно в ряд?

Класс (хором): Наш читающий отряд!

46-й ученик: Раз!

Класс (хором): И мы читаем сами!

46-й ученик: Два!

Класс (хором): Друзья читают с нами!

46-й ученик: Три, четыре!

Класс (хором):

Шире круг!
Все читаем мы вокруг!

Класс с инсценировкой исполняет песню «Азбука» (муз. А.В. Зарубы, сл. Б. Заходера).

47-й ученик:

Как хорошо уметь читать!
Взять книгу в руки и узнать,
Что в мире было до меня
И для чего родился я.
К каким галактикам слетать,
Что посмотреть, кем быть, кем стать
Мне книга может рассказать,
Ведь только ей дано все знать.

48-й ученик: Книга – учитель,

49-й ученик: Книга – наставница,

50-й ученик: Книга – близкий товарищ и друг.

51-й ученик: Ум, как ручей, высыхает и старится, если ты выпустишь книгу из рук.

52-й ученик:

Бедным считайте такое жилище,
Где вся забота – набить бы живот,
Где калорийная, вкусная пища
Пищу духовную не признает.

53-й ученик: Книга – советчик...

54-й ученик: Книга – разведчик...

55-й ученик: Книга – активный борец и боец...

Класс (хором):

Книга – нетленная память и вечность.
Спутник планеты Земля, наконец...
(В. Боков «Книга-спутник».)

Ведущий: Ребята, кто из вас знает, где живут книги?

Дети: В библиотеке.

56-й ученик:

В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.

57-й ученик:

№ 12 (декабрь), 2020

Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной
Ты книжку – навсегда
Страницы замолчат тогда.

(Т. Блажнова «Будем с книгой дружить!»)

Ведущий: Слово предоставляется хозяйке школьной библиотеки... *(называет Ф. И. О.)*.

Ведущий: Наш праздник подошел к концу. Друзья, будем же с благодарностью вспоминать наших славянских первоучителей – святых братьев Кирилла и Мефодия, которые принесли Благую весть на Русскую землю.

Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много, много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвятили ей!

Класс, стоящий на сцене, вместе со всем залом исполняет «Песню о букваре» (муз. и сл. О. Юргенштейна). На слайдах презентации рекомендуется выписать текст песни.