

 WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	ONE
	Teachers		Week	3
	Date		Quarter	4

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	<p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>			
9:00-9:30	<p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p>			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 1	Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p>	<p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p>PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> <p>Numero ng Guro</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

11:30-1:00	LUNCH BREAK			
1:00-3:00	Araling Panlipunan 1	Natutukoy ang mga bagay at istruktura na makikita sa nadadaan mula sa tahanan patungo sa paaralan	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	<p>Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes (9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</p> <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p>
3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino</i>			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 1	tells and writes time by hour, half-hour and quarterhour using analog clock.	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p>	

			<p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Mathematics Activities/ Enrichments			
Wednesday 9:30-11:30	Mother Tongue 1	Identify, give the meaning of, and use compound words in sentences.	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Mother Tongue 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p>	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
11:30-1:00			LUNCH BREAK
1:00- 3:00			Reading Practice and Writing Enhancement
Thursday 9:30-11-30	MAPEH	<p>MUSIC uses varied tempo to enhance poetry, chants, drama, and musical stories</p> <p>ARTS 2. identifies the different materials that can be used in creating a 3-dimensional object: 2.3 softwood (trumpo)</p> <p>PE Demonstrates relationship of Movement</p> <p>HEALTH identifies appropriate persons to ask for assistance</p> <p>demonstrates ways to ask for help</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>
11:30 – 1:00			LUNCK BREAK
1:00 – 3:00			Reading Practice and Writing Enhancement
Friday 9:30-10-30	FILIPINO	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan.	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>

			<p>Learning Task 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	
10:30-11:30	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
11:30-1:00	LUNCH BREAK			
1:00- 3:00	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
3:00 onwards	FAMILY TIME			