Разработка занятия в группе продлённого дня 1 класс

Воспитатель ГПД Апимахович Екатерина Станиславовна

Викторина «Мир чисел»

Цель: прививать интерес к математике;

Задачи: закреплять математические знания детей; способствовать развитию активности, логического мышления, смекалки, речи; воспитывать уверенность в себе, коллективизм, взаимопомощь.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Улыбнитесь друг другу

Повторяйте за мной:

Мы умные, мы дружные

Мы внимательные, мы старательные

Мы в 1 классе учимся

Всё у нас получится!

Сегодня мы собрались, чтобы вместе отдохнуть, показать свою находчивость и фантазию, умение владеть собой. Эта викторина посвящается науке, а какой мы сейчас узнаем, разгадав кроссворд (на доске).

1. Сколько ног у осьминога? (восемь)

2. Вставь в пословицу слово: Одна голова хорошо, а … лучше. (два)

3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, Наф-Наф? (ТРИ)

4. Какая получится цифра, если перевернуть 6? (ДЕВЯТЬ)

5. Сколько дней в неделе? (СЕМЬ)

6. Слова записываются буквами, а числа? (ЦИФРАМИ)

7. Сколько пальцев на руке? (ПЯТЬ)

8. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, - …раз отрежь? (ОДИН)

9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке? (ОЦЕНКА)

10. Сколько месяцев в году? (ДВЕНАДЦАТЬ)

Викторина посвящена науке математика.

Математика – наука

Она – гимнастика ума.

Есть в ней точность и смекалка,

Цифры, буквы и… игра.

Тот, кто учит, понимает,

Что наука нам нужна

Так как в трудной жизни нашей

Без нее никак нельзя:

математика повсюду,

математика везде.

Тот, кто учит, понимает…

И порядок в голове.

- Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Без счёта не будет на улице света

Без счёта не может подняться ракета

Без счёта письмо не найдёт адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа!

И сейчас мы посостязаемся в смекалке, сообразительности, умении логически мыслить. Посмотрим, какие вы ловкие, внимательные и находчивые.

- Итак, начинаем нашу математическую викторину.

2. Основная часть

Внимание, внимание! Друзья!

Первый конкурс объявляю я

На вопросы мои смело отвечайте

2.1 конкурс «Разминка»

1.Сколько пальцев на двух руках?

2.Сколько букв в русском алфавите?

3.Сколько букв в слове "школа"?

4.Сколько слогов в слове "Буратино"?

5.Сколько дней в неделе?

6.Сколько сторон у квадрата?

7. Сколько месяцев в году?

8.Сколько десятков в числе 18?

9. Сколько сторон у прямоугольника?

2.2 конкурс «Весёлые задачки»

1. Пять ворон на крышу сели, Две ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (7)

2. Вот грибочки на лужочке. В жёлтых шапочках стоят:

Два грибочка, три грибочка сколько всего будет? (5)

3.Шесть весёлых медвежат. За малиной в лес спешат

Но один медведь устал, от товарищей отстал

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)

4.Пять весёлых лягушат, на песочке в ряд лежат

Одному из пяти братцев, захотелось искупаться

Остальным же неохота, возвращаться вновь в болото (4)

5.Четыре спелых груши на веточке качались

Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось? (2)

6. Что хромаешь ты, жучок? Ранил ножку о сучок

Прежде на своих шести очень быстро мог ползти (5)

7. На плетень взлетел петух, повстречал ещё там двух

Сколько стало петухов. У вас ответ готов? (3)

8. Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг.

Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах?

Физминутка

С физминуткой я дружу

Свою спину разогну

Руки кверху подниму,

А потом их опущу

А потом попрыгаю 1,2,3.

Ножками подрыгаю 1,2,3.

Ручками похлопаю 1,2,3.

Ножками потопаю 1,2,3.

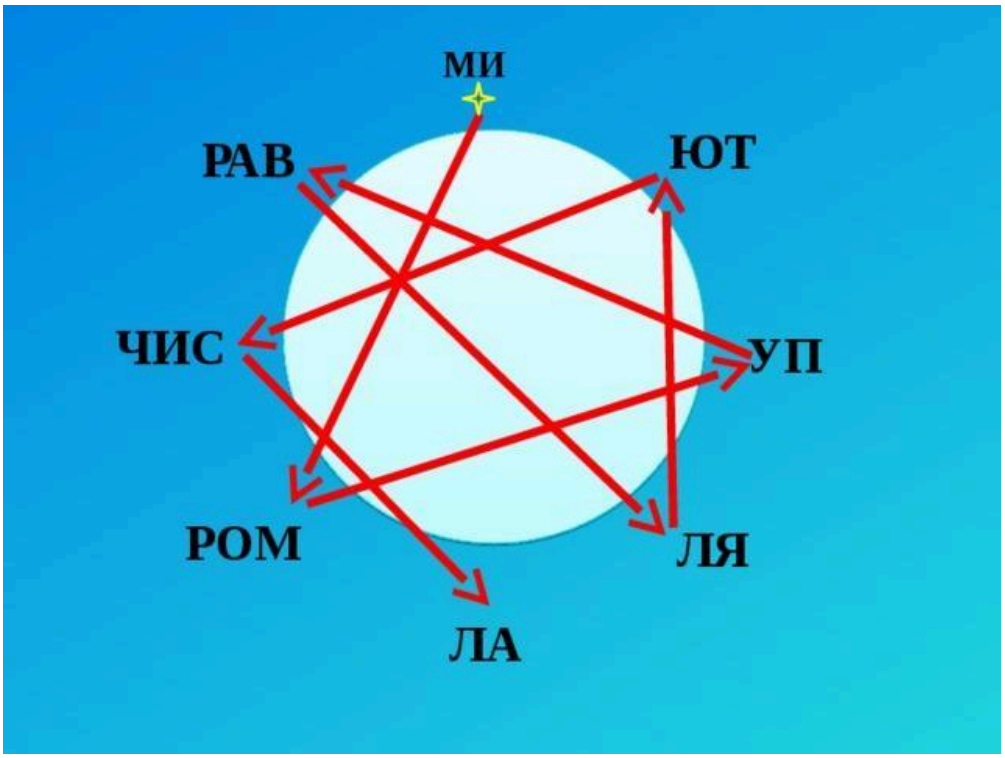
А теперь иду на место.

Сяду я за партой стройно,

Чтоб вести себя достойно.

2.3 конкурс «Пройди математическую дорожку»

Пройдя по направлениям стрелок, разгадать послание Пифагора (древнегреческий философ, математик, теоретик музыки)



«Миром правят числа!»

«Миром правят числа, всё в мире – есть число.» (Пифагор)

История возникновения **чисел** очень глубокая и давняя. Сама жизнь привела людей к тому, что стало просто необходимо использовать символы для написания чисел.

Представьте, ведь давным-давно во времена, когда у людей не было цифр и они не умели

считать, как мы сейчас, у них все-равно возникало огромное количество поводов для счета. Правда, в те времена им не нужно было применять огромные числа. И самый простой вариант счета подсказала природа. Люди использовали пальцы рук, а при больших числах и ног, чтобы посчитать, например, количество голов скота в стаде. Если уж своих пальцев не хватало, звали приятеля, чтобы уже считать на его руках и ногах. Достаточно неудобно было, а вдруг никого рядом не окажется когда срочно нужно посчитать большое количество чего-нибудь?
В V веке в Индии появилась система записи, которую мы знаем как арабские цифры и активно используем сейчас. Это был набор из 9 цифр от 1 до 9. Каждая цифра записывалась так, чтобы ей соответствовало количество углов. Например, в цифре 1 — один угол, в цифре 2 — два угла, в цифре 3 — три. И так до 9. Нуля еще не существовало, он появился позже. Вместо него просто оставляли пустое место.

Ребята у нас осталось последнее испытание, которое называется «Фантазия геометрии»

2.4. конкурс «Фантазия геометрии»

Дорогие ребята, предлагаю вам интересную игру!

Давайте превращать самые обычные геометрические фигуры в животных. Ребята, попробуйте тоже пофантазировать и из обыкновенного квадрата, а может быть, ромба, круга или треугольника, создать какие-то веселые и интересные рисунки.

Уверена, что у вас это отлично получится!

3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Рефлексия. (оценочная)

Ребята, вы молодцы!

Вот и закончилась викторина.

Вы сидели и считали

И, надеюсь, не скучали,

Но закончилась игра

Расставаться нам пора.

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнований,

Обеспечивший успех.

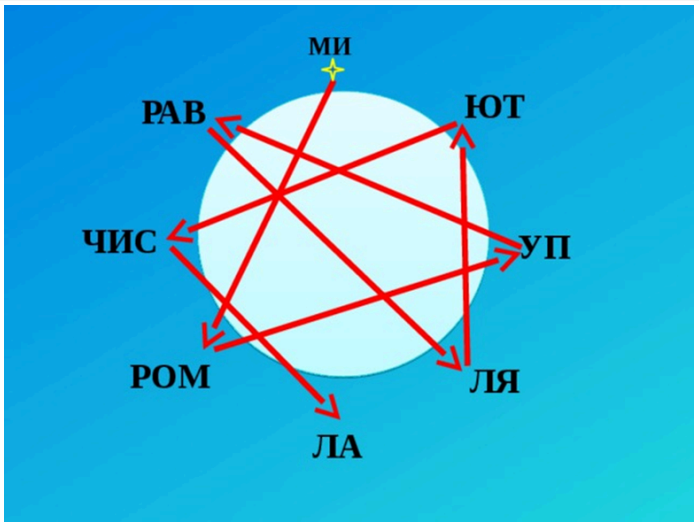
Ребята что вам понравилось и запомнилось больше всего?

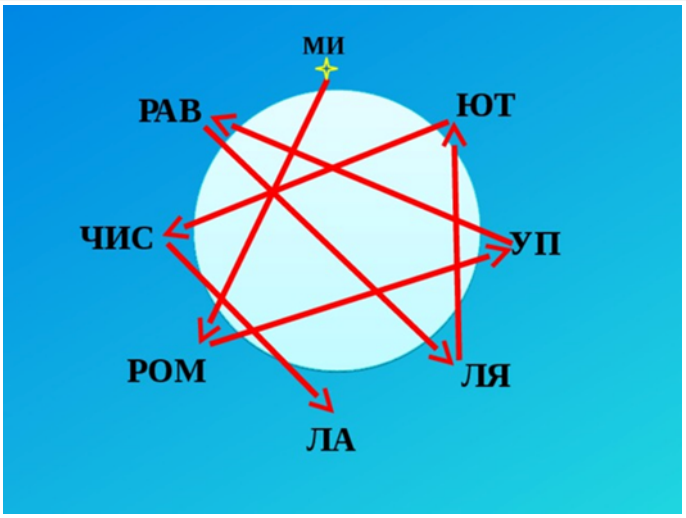
А теперь результат узнать пора.

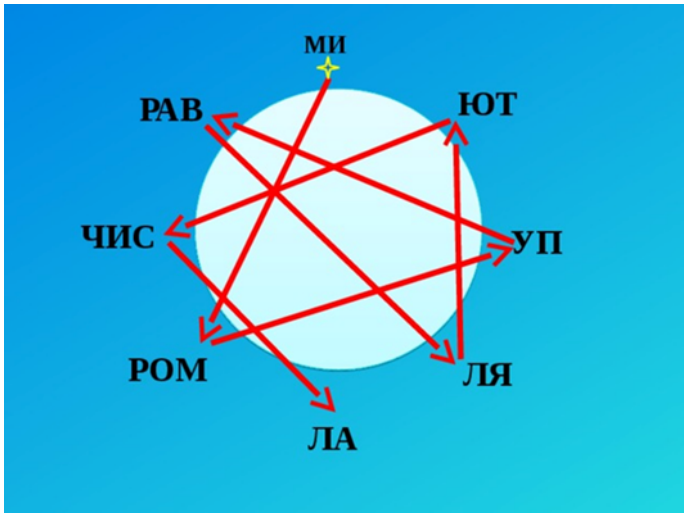
Кто же лучше всех трудился

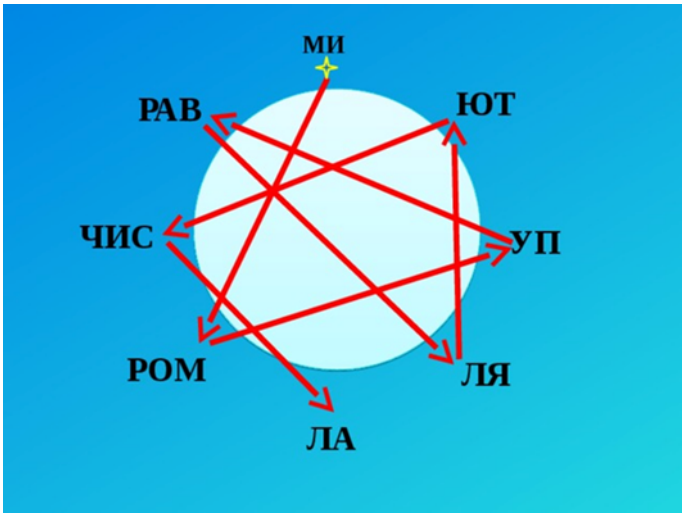
И в викторине отличился?

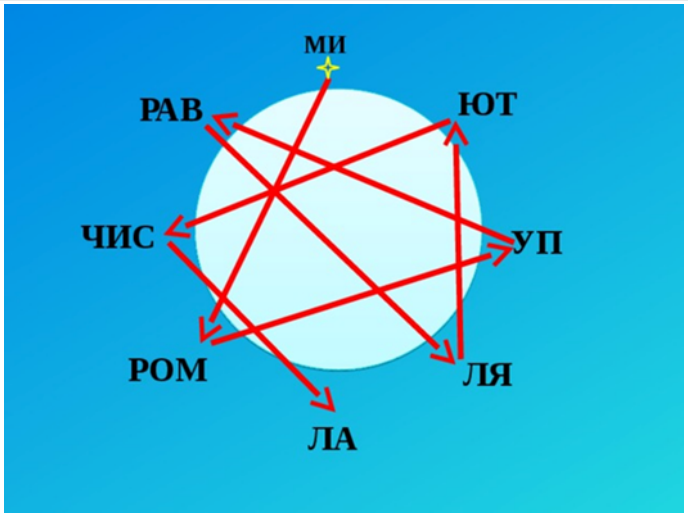
Подведение итогов. Награждение победителей!

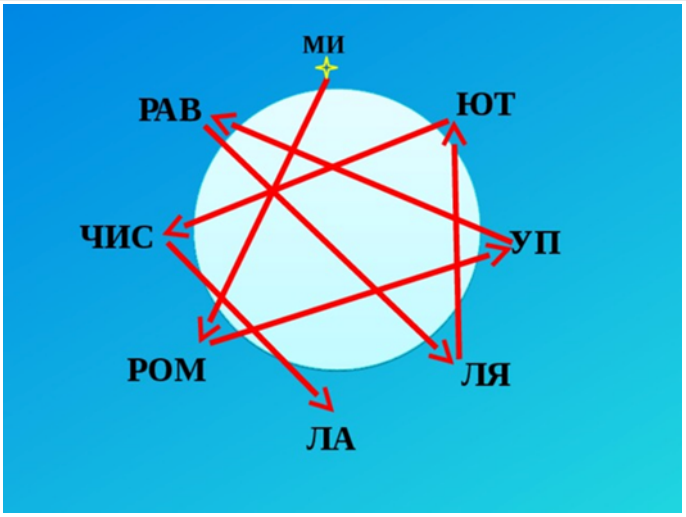

МИ
ЮТ
РАВ
ЧИС
УП
РОМ
ЛЯ
ЛА


МИ
ЮТ
РАВ
ЧИС
УП
РОМ
ЛЯ
ЛА


МИ
ЮТ
РАВ
ЧИС
УП
РОМ
ЛЯ
ЛА


МИ
ЮТ
РАВ
ЧИС
УП
РОМ
ЛЯ
ЛА


МИ
ЮТ
РАВ
ЧИС
УП
РОМ
ЛЯ
ЛА


МИ
ЮТ
РАВ
ЧИС
УП
РОМ
ЛЯ
ЛА

Награждается учени.. __1__класса

_____

Занявший (-ая) 1 место

в викторине «Мир чисел»,

проходившей в дни предметной недели по математике.