

Разработка занятия в группе продлённого дня 1 класс

Воспитатель ГПД Апимахович Екатерина Станиславовна

Викторина «Мир чисел»

Цель: прививать интерес к математике;

Задачи: закреплять математические знания детей; способствовать развитию активности, логического мышления, смекалки, речи; воспитывать уверенность в себе, коллективизм, взаимопомощь.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Улыбнитесь друг другу

Повторяйте за мной:

Мы умные, мы дружные

Мы внимательные, мы старательные

Мы в 1 классе учимся

Всё у нас получится!

Сегодня мы собрались, чтобы вместе отдохнуть, показать свою находчивость и фантазию, умение владеть собой. Эта викторина посвящается науке, а какой мы сейчас узнаем, разгадав кроссворд (на доске).

1. Сколько ног у осьминога? (восемь)
2. Вставь в пословицу слово: Одна голова хорошо, а ... лучше. (два)
3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, Наф-Наф? (ТРИ)
4. Какая получится цифра, если перевернуть 6? (ДЕВЯТЬ)
5. Сколько дней в неделе? (СЕМЬ)
6. Слова записываются буквами, а числа? (ЦИФРАМИ)
7. Сколько пальцев на руке? (ПЯТЬ)
8. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, - ...раз отрежь? (ОДИН)
9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке? (ОЦЕНКА)
10. Сколько месяцев в году? (ДВЕНАДЦАТЬ)

Викторина посвящена науке математика.

Математика – наука

Она – гимнастика ума.

Есть в ней точность и смекалка,

Цифры, буквы и... игра.

Тот, кто учит, понимает,

Что наука нам нужна

Так как в трудной жизни нашей

Без нее никак нельзя:

математика повсюду,

математика везде.

Тот, кто учит, понимает...

И порядок в голове.

- Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Без счёта не будет на улице света

Без счёта не может подняться ракета

Без счёта письмо не найдёт адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа!

И сейчас мы посостязаемся в смекалке, сообразительности, умении логически мыслить. Посмотрим, какие вы ловкие, внимательные и находчивые.

- Итак, начинаем нашу математическую викторину.

2. Основная часть

Внимание, внимание! Друзья!

Первый конкурс объявляю я

На вопросы мои смело отвечайте

2.1 конкурс «Разминка»

1. Сколько пальцев на двух руках?

2. Сколько букв в русском алфавите?

3. Сколько букв в слове "школа"?

4. Сколько слогов в слове "Буратино"?

5. Сколько дней в неделе?

6. Сколько сторон у квадрата?

7. Сколько месяцев в году?

8. Сколько десятков в числе 18?

9. Сколько сторон у прямоугольника?

2.2 конкурс «Весёлые задачки»

1. Пять ворон на крышу сели, Две ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (7)

2. Вот грибочки на лужочке. В жёлтых шапочках стоят:

Два грибочка, три грибочка сколько всего будет? (5)

3. Шесть весёлых медвежат. За малиной в лес спешат

Но один медведь устал, от товарищей отстал

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)

4. Пять весёлых лягушат, на песочке в ряд лежат

Одному из пяти братцев, захотелось искупаться

Остальным же неохота, возвращаться вновь в болото (4)

5. Четыре спелых груши на веточке качались

Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось? (2)

6. Что хромаешь ты, жучок? Ранил ножку о сучок

Прежде на своих шести очень быстро мог ползти (5)

7. На плетень взлетел петух, повстречал ещё там двух

Сколько стало петухов. У вас ответ готов? (3)

8. Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг.

Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах?

Физминутка

С физминуткой я дружу

Свою спину разогну

Руки кверху подниму,

А потом их опущу

А потом попрыгаю 1,2,3.

Ножками подрыгаю 1,2,3.

Ручками похлопаю 1,2,3.

Ножками потопаю 1,2,3.

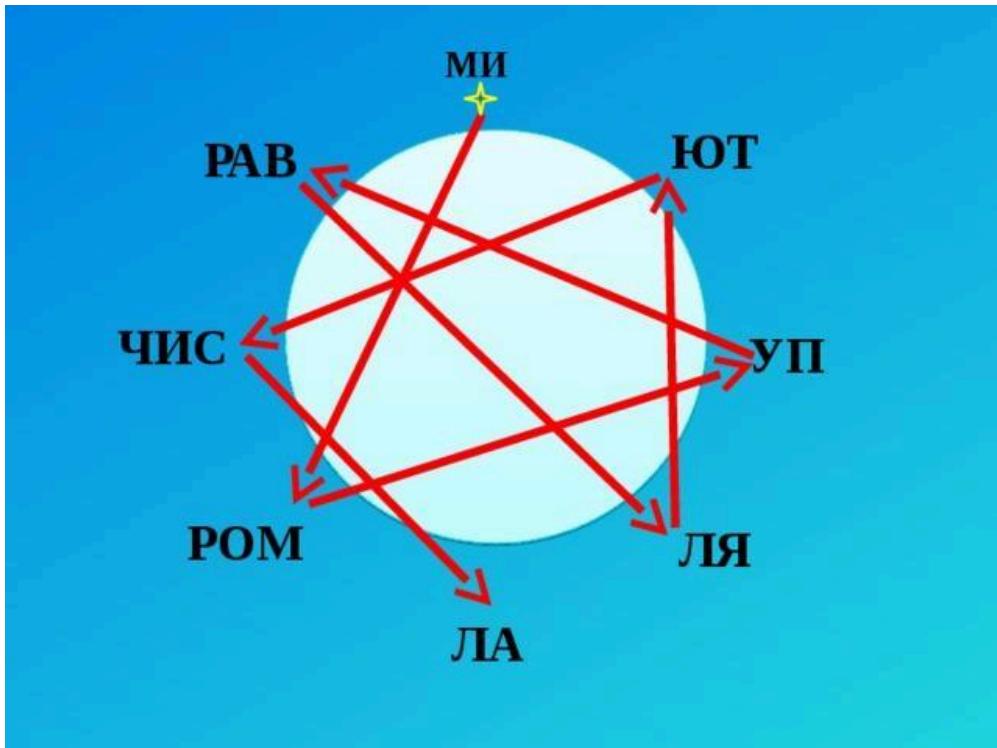
А теперь иду на место.

Сяду я за партой стройно,

Чтоб вести себя достойно.

2.3 конкурс «Пройди математическую дорожку»

Пройдя по направлениям стрелок, разгадать послание Пифагора
(древнегреческий философ, математик, теоретик музыки)



«Миром правят числа!»

«Миром правят числа, всё в мире – есть число.» (Пифагор)

История возникновения **чисел** очень глубокая и давняя. Сама жизнь привела людей к тому, что стало просто необходимо использовать символы для написания чисел.

Представьте, ведь давным-давно во времена, когда у людей не было цифр и они не умели

считать, как мы сейчас, у них все-равно возникало огромное количество поводов для счета. Правда, в те времена им не нужно было применять огромные числа. И самый простой вариант счета подсказала природа. Люди использовали пальцы рук, а при больших числах и ног, чтобы посчитать, например, количество голов скота в стаде. Если уж своих пальцев не хватало, звали приятеля, чтобы уже считать на его руках и ногах. Достаточно неудобно было, а вдруг никого рядом не окажется когда срочно нужно посчитать большое количество чего-нибудь?

В V веке в Индии появилась система записи, которую мы знаем как арабские цифры и активно используем сейчас. Это был набор из 9 цифр от 1 до 9. Каждая цифра записывалась так, чтобы ей соответствовало количество углов. Например, в цифре 1 — один угол, в цифре 2 — два угла, в цифре 3 — три. И так до 9. Нуля еще не существовало, он появился позже. Вместо него просто оставляли пустое место.

Ребята у нас осталось последнее испытание, которое называется «Фантазия геометрии»

2.4. конкурс «Фантазия геометрии»

Дорогие ребята, предлагаю вам интересную игру!

Давайте превращать самые обычные геометрические фигуры в животных. Ребята, попробуйте тоже пофантазировать и из обыкновенного квадрата, а может быть, ромба, круга или треугольника, создать какие-то веселые и интересные рисунки.

Уверена, что у вас это отлично получится!

3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Рефлексия. (оценочная)

Ребята, вы молодцы!

Вот и закончилась викторина.

Вы сидели и считали

И, надеюсь, не скучали,

Но закончилась игра

Расставаться нам пора.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнований,

Обеспечивший успех.

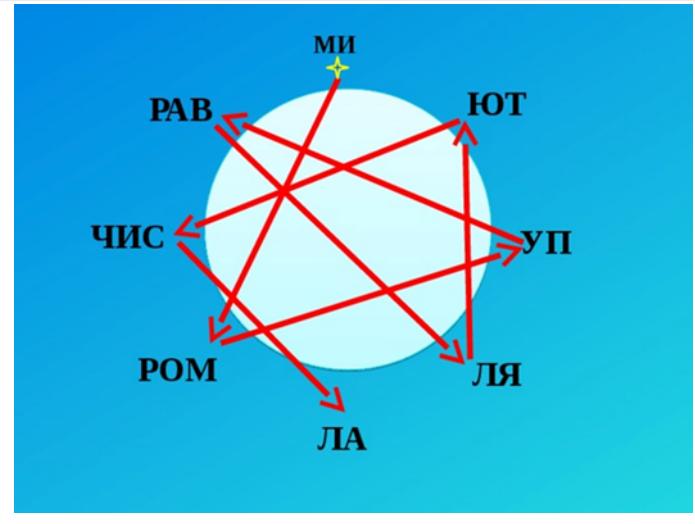
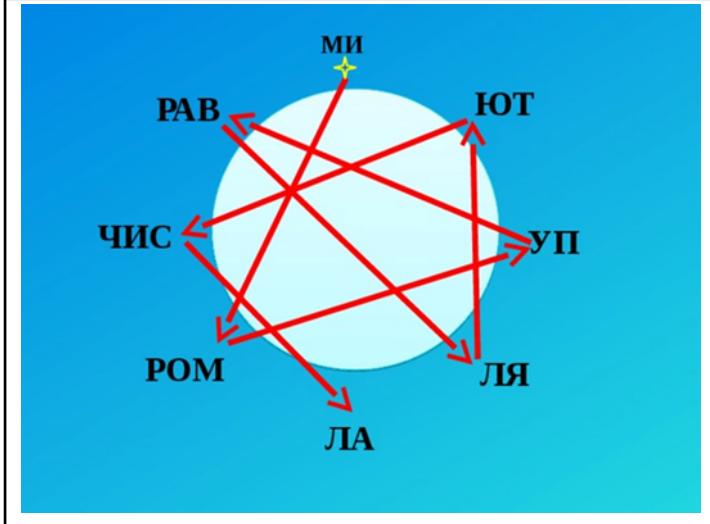
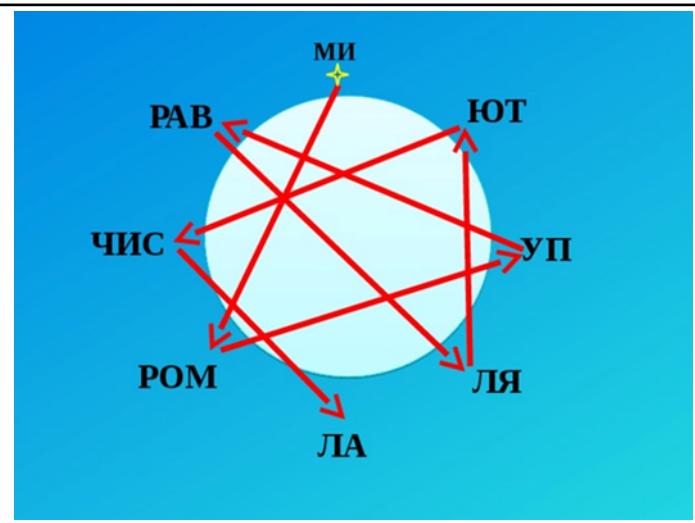
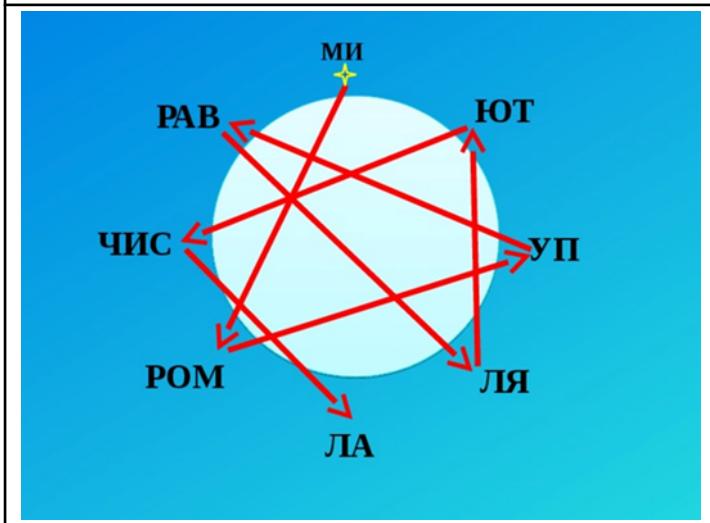
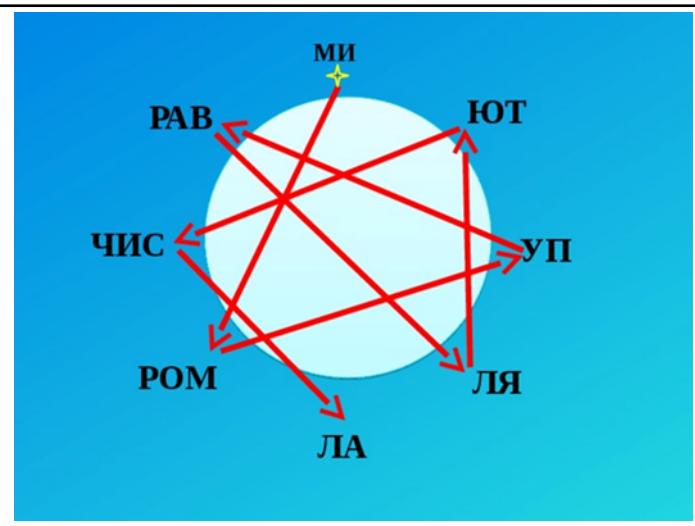
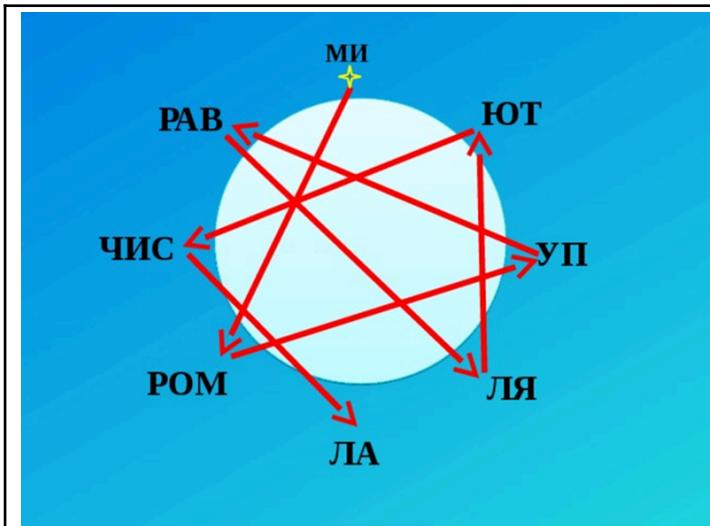
Ребята что вам понравилось и запомнилось больше всего?

А теперь результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в викторине отличился?

Подведение итогов. Награждение победителей!



Награждается ученик ___ 1 __ класса

*Занявший (-ая) 1 место
в викторине «Мир чисел»,
проходившей в дни предметной недели по математике.*