

PATVIRTINTA
Direktorius
2023 m. birželio 30 d.
įsakymu nr. V1-85

PASIRENGIMO ĮTRAUKIAJAM UGDYMI VEIKSMŲ ĮGYVENDINIMO

2023–2024 METAIS PLANAS

Tikslas – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.

Uždaviniai:

- Formuoti teigiamas mokyklos bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo;
- Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje;
- Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymjnjnosi poreikių turintiems mokiniams.

Priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1 uždavinys. Formuoti teigiamas mokyklos bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo			
1.1. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įsivertinimas.	2023 m. spalio mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Nustatytas darbuotojų pasirengimo bei įgytų kompetencijų lygis-atlikta išsilavinimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių bei įgytų kompetencijų dirbti su SUP mokiniais analizė.
1.2. Informacijos susijusios su įtraukiojo ugdymu viešinimas mokyklos interneto svetainėje.	2023-2024 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“; Parengta ir paviėšinta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir projektus, memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinimo planas.
1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į klausimų, susijusių su įtraukiojo ugdymu, sprendimą	2023-2024 m.	Direktorius	Bent vienas SUP turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovas yra Mokyklos tarybos narys.
1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas.	2023-2024 m.	Gimnazijos skyriaus vedėjas Socialinis pedagogas Psichologas	Organizuotas bent vienas SUP turinčių mokinių (globėjų, rūpintojų) susirinkimas; Vyksta VGK ir mokytojų bendradarbiavimas su SUP turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiamos konsultacijos dėl mokinių patiriamų ugdymosi sunkumų.

2 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtaukiojo ugdymo srityje.			
2.1. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtojimas ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti mokymai ištaigos pedagogams, švietimo pagalbos, specialistams apie įtraukįjį ugdymą; Visi mokyklos švietimo ir pagalbos mokiniui specialistai ir pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.
2.2. Bendradarbiavimas su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.	Pagal poreikį	Gimnazijos skyriaus vedėjas	Teikiamos metodinės konsultacijos dėl SUP mokinių ugdymo.
2.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas.	2023–2024 m.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	VGK nariai tobulina kvalifikaciją mokymuose; Sustiprinta tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos partnerystė: tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokiniais dalyvauja VGK posėdžiuose.
3 uždavinys. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.			
4.1. Aplinkos modernizavimas ir pritaikymas SUP mokinių ugdymui.	2023-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Gimnazijos skyriaus vedėjas Alytaus filialo direktorius	Įrengtas sensorinis kambarys, nusiramino erdvės, širmos ar kitos priemonės, skirtos SUP mokinių ugdymui ir integravimui; Kiekvienais metais atliktas mokyklos aplinkos pritaikymo SUP mokiniams vertinimas ir numatytos priemonės aplinkos pritaikymui; Pritaikyta aplinka fizinę negalią turintiems mokiniams Alytaus filiale.
4.2. Ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.	2023-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Įsigytos pagalbos priemonės klausos, judėjimo negalią turintiems mokiniams; Įsigytos sporto ir sveikatingumo priemonės.