



PREGUNTAS SOBRE LA SOLICITUD

90 puntos

Embellecimiento y mejora de la comunidad – 12 puntos

1. Describa los esfuerzos de embellecimiento en espacios públicos (parques, huertos comunitarios, etc.) de su comunidad, como la plantación de árboles y flores, paisajismo con especies nativas o adaptativas, arte público, ampliación de redes de senderos y mantenimiento del paisaje. Incluya cualquier métrica aplicable. (200 palabras)
2. ¿Cómo ha trabajado su comunidad para infundir orgullo y comunicar el impacto positivo en el desarrollo económico y la prosperidad de su comunidad como resultado de los programas de embellecimiento y mejora de la comunidad? (175 palabras)

Liderazgo y coordinación de la comunidad – 12 puntos

1. Describa su comunidad y sus características específicas. Incluya datos demográficos y una breve historia. (125 palabras)
2. Texas es uno de los estados de más rápido crecimiento del país. ¿Cómo se ha adaptado su comunidad para abordar los cambios poblacionales que podría estar experimentando y qué papel han desempeñado las iniciativas de reducción de basura en este proceso? (125 palabras)
3. ¿Cómo ha demostrado su comunidad liderazgo y coordinación al formar alianzas con organizaciones estatales o nacionales para potenciar los esfuerzos de prevención de basura, embellecimiento, mejora de la comunidad y/o reducción y reciclaje de residuos? ¿Qué impacto han tenido estas colaboraciones? (125 palabras)
4. ¿Cómo están organizados y estructurados sus programas de mejora de la comunidad (programas centrados en la prevención de basura, embellecimiento y reducción/reciclaje de residuos)? Describa el apoyo (personal, voluntarios, recursos) para sus programas de mejora de la comunidad. (125 palabras)
5. ¿Cómo se mantienen actualizados sus líderes comunitarios con respecto a las mejores prácticas y a la información vigente relacionada con la prevención de basura, embellecimiento y/o reducción/reciclaje de residuos? (75 palabras)

Concientización y divulgación pública – 12 puntos

1. ¿Cómo comparte su comunidad información sobre los programas de mejora de la comunidad con el público? Describa los canales de comunicación utilizados (por ejemplo, medios, discursos, redes sociales, páginas web, eventos, tableros de anuncios, materiales impresos, etc.) y la estrategia general de divulgación. (200 palabras)
2. ¿Qué esfuerzos utiliza su comunidad para llegar a públicos diversos o desatendidos? (personas mayores, personas con discapacidades, personas de bajos ingresos, no hablantes nativos, etc.). (150 palabras)
3. ¿De qué manera ha promovido su comunidad los mensajes contra la basura? Incluya campañas locales o participación en iniciativas más amplias como Don't Mess with Texas®, Adopt-a-Highway, Keep Texas Beautiful o programas similares. (150 palabras)
4. Describa cómo los premios y programas de reconocimiento comunitarios han ayudado a aumentar el

Premios del Gobernador al Logro Comunitario



apoyo local a sus programas de mejora de la comunidad. Anote premios y otras formas de reconocimiento que ofrece su programa y los que ha recibido. (100 palabras)

5. ¿Qué programas educativos, proyectos o campañas específicas ofrece su comunidad para informar al público sobre reciclaje, reducción de residuos, prevención de basura o embellecimiento? Incluya cualquier dato disponible, resultados o impacto medido de estos esfuerzos. (200 palabras)

Educación ambiental y participación juvenil – 12 puntos

1. ¿Cómo involucra su comunidad a jóvenes de todas las edades (desde preescolar hasta universidad) en la prevención de basura, embellecimiento, mejora de la comunidad y/o esfuerzos de reducción y reciclaje de residuos? Incluya programas formales, juntas o consejos asesores juveniles y cómo los jóvenes participan en roles de planificación, liderazgo o toma de decisiones. (200 palabras)

2. ¿Cómo están incorporando las escuelas locales la educación ambiental en los planes de estudio, el aprendizaje al aire libre o las actividades prácticas? Describa cualquier colaboración, programa de formación de educadores o actualización de estos esfuerzos durante el último año. (200 palabras)

Prevención y limpieza de basura – 12 puntos

1. ¿Su comunidad realiza algún tipo de estudio o encuesta para determinar el alcance del problema de la basura? En caso afirmativo, ¿cómo utiliza los resultados de estas herramientas para informar la planificación de sus programas? (125 palabras)

2. Los camiones descubierto, las obras de construcción, los vehículos motorizados, y los peatones son fuentes significativas de basura en las carreteras. Describa cómo su comunidad aborda específicamente la basura en las carreteras. (125 palabras)

3. ¿Cuál fue el impacto general en el medio ambiente y/o en la actitud del público hacia la prevención y limpieza de basura a partir de sus programas de prevención de basura? ¿Cómo evalúa su comunidad la eficacia de sus programas de prevención de basura? (150 palabras)

4. Enumere las limpiezas comunitarias que realizó y los resultados medibles de esos eventos. Las limpiezas no tradicionales también pueden incluirse en esta pregunta. (150 palabras)

Gestión de residuos sólidos – 12 puntos

1. Describa la participación habitual de su comunidad en la gestión de residuos sólidos, incluyendo el trabajo con transportistas locales de residuos, empresas, grupos cívicos y ciudadanos. Si su comunidad tiene un programa de reciclaje, describa los esfuerzos de la comunidad para reducir y abordar la contaminación del reciclaje, que normalmente ronda el 25 %. (125 palabras)

2. Describa cómo su comunidad ha apoyado la reducción en la fuente, el reciclaje, la reutilización y el compostaje para desviar materiales del vertedero. Aborde las cuatro áreas temáticas. Enumere los resultados medibles si corresponde. (200 palabras)

Aplicación de leyes contra la basura y el vertido ilegal – 12 puntos

1. ¿Cómo trabaja su comunidad con las fuerzas del orden locales, del condado o del estado para revisar, educar y hacer cumplir las leyes contra la basura y el vertido ilegal? Incluya cualquier esfuerzo relacionado con la concientización pública, la formación de oficiales o las mejoras en los procedimientos de control de basura. (125 palabras)

2. ¿Qué medidas está tomando su comunidad para abordar las infracciones que afectan la apariencia de la

Para más información: ktb.org/qcaa/

Premios del Gobernador al Logro Comunitario



comunidad, como grafitis, terrenos descuidados, estructuras deterioradas y vehículos abandonados? ¿Cómo se alinean estos esfuerzos con las estrategias más amplias de prevención de basura y de aplicación de leyes contra la basura? (200 palabras)

Conclusión – 6 puntos

1. Describa cualquier cambio positivo que haya impactado en los programas de su comunidad este año. ¿Hay algún éxito comunitario que le gustaría compartir y que sea específico de los logros de este año? (150 palabras)
2. Explique cómo los esfuerzos ambientales generales de su comunidad han hecho de ella un lugar mejor para vivir, trabajar y divertirse. Utilice este espacio para abordar cualquier tema relacionado con programas de mejora de la comunidad que no se hayan tratado en esta solicitud. (125 palabras)

PORTAFOLIO DEL PROGRAMA 10 puntos

DIRECTRICES PARA EL PORTAFOLIO DEL PROGRAMA

1. Todo el material de apoyo debe realizarse en el periodo de informe del 01/1/2025 al 31/12/2025 a menos que se indique lo contrario.
2. El material de apoyo está pensado para respaldar lo que está escrito en la solicitud. Esto no debería considerarse como una solicitud independiente.

FOTOGRAFÍAS DE APOYO:

Los solicitantes deben presentar al menos 10 fotografías de alta calidad para respaldar su solicitud. Puede enviar hasta 12.

- Las fotos deben estar directamente relacionadas con el contenido de su solicitud. Elija imágenes que muestren claramente los programas, eventos o resultados que describió.
 - Consejo: Las fotos de acción de voluntarios, imágenes de antes y después del proyecto o fotos que muestran a jóvenes o miembros de la comunidad participando activamente en programas son especialmente efectivas
- Las imágenes de alta calidad son esenciales. Las comunidades ganadoras verán que las fotos que enviaron se usarán en anuncios públicos y materiales promocionales, así que asegúrese de que las imágenes sean claras, bien encuadradas y representativas de su trabajo.
- Solo se pueden enviar fotografías individuales. No incluya:
 - Recortes de prensa
 - Capturas de pantalla de redes sociales
 - Collages fotográficos (cualquier elemento que contenga más de una foto en una sola imagen)
- El límite de palabras para cada pie de foto es de 20 palabras. El pie de foto debe describir la foto. Se descontarán puntos por pies de foto de más de 20 palabras.

MATERIALES DE APOYO:

Para más información: ktb.org/gcaa/



Los solicitantes deben enviar materiales de apoyo de **2 de las 4** siguientes opciones:

- 2 o 3 ejemplos de materiales de concientización pública o promocionales.
- 2 o 3 ejemplos de apoyo a medios locales (por ejemplo, artículos de prensa, publicaciones, redes sociales).
- 2 o 3 ejemplos de materiales educativos desarrollados para su uso en actividades educativas para adultos o jóvenes.
- 2 o 3 ordenanzas municipales o del condado relacionadas con la prevención de basura, las leyes contra la basura, la gestión de residuos o el vertido ilegal. Incluya la ordenanza completa con la sección, el título, los detalles y el enlace al sitio web (si corresponde). El periodo de informe no se aplica (es decir, las ordenanzas aprobadas en años anteriores aún pueden presentarse).