

АНАЛІЗ

моніторингу якості освіти дітей дошкільного навчального закладу № 49 **«Горобинка» комбінованого типу**

за I півріччя 2021/2022 н.р

В моніторингових дослідженнях взяли участь 162 дитини.

Для здійснення моніторингу організовувалися міні – заняття, спостереження, дидактичні ігри, вправи, проведені контрольні заняття. Використовувалися прийоми: бесіди, опитування, тестування. Під час роботи з дітьми використовувався діагностичний інструментарій, в який були включені завдання на розвиток основних компетентностей дитини.

Данні діагностики дозволили дати загальну оцінку рівня розвитку, визначити рівень розвитку кожної дитини та встановити проблемні складові, які розвинені недостатньо і потребують додаткової уваги. Було визначено, що є труднощі та низький рівень з мовленнєвого розвитку, основ економічного виховання, окремих завдань з розділу народознавства і інші.

Більш всього високий рівень діти показали з розділів:

- «Математична компетенція» (7%)
- «Здоров'язбережувальна компетенція» (7%)
- «Предметно - практична компетенція» (5%)

За підсумками діагностичних зрізів в середньому по дошкільному закладу можна прослідкувати наступні показники загального рівня розвитку:

В	1,2%
Д	23%
С	46,8%
Н	29%

Низькі показники виявлені з таких розділів: «Мовленнєва компетенція», «Фонетична компетенція», «Художньо - образотворча компетенція».