



STREAM проект “Ты лети, лети письмо”

Уважаемые друзья! Данный маршрутный лист позволит вам отслеживать работу в проекте и самим подвести итоги успешности команды.

STREAM: S – science, T – technology, Reading+WRiting Engineering, A – art, M – mathematics, или: естественные науки, технология, чтение+письмо, инжиниринг, искусство, творчество, математика. Значит, мы будем исследовать письмо с разных сторон, сквозь многие предметы. Описывать результаты работы будем по разным направлениям.

Маршрутный лист команды

“Кедрята”

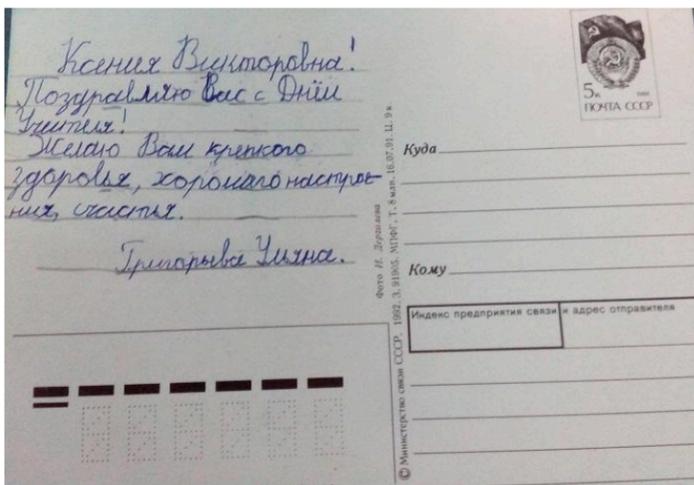
2 класс “А”

МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово Приморского края

I. Чтение и письмо. “Напишу я вам письмо”

Напишите текст наиболее интересных писем или вставьте ссылку на опубликованные письма в других сервисах.

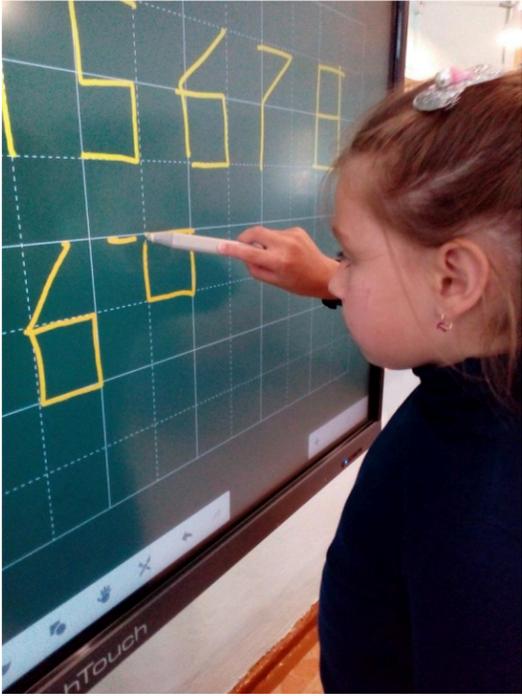
03.10.2019 года учились подписывать открытки. Решили подписать открытки ко Дню Учителя учителям английского языка.



04.10.2019 учились подписывать конверты.



Очень интересно было писать цифры индекса!



II. Технология, физика. “Мы хотим поздравить вас”.

Прикрепите ссылки на фотографии созданных вами открыток. Напишите, из каких материалов они изготовлены.

На уроке технологии мы создавали открытки к Всемирному Дню почты. Мы взяли цветную бумагу, клей, ножницы.

По шаблону вырезали голубей и приклеили их на сложенный лист бумаги. Нарисовали рядом с клювом голубя конверт и подписали печатными буквами “Всемирный День Почты”.



08.10.2019 года передали открытки для почтальонов Кавалеровского района бабушке Кати Глуховой, которая работает на почте.



III. Искусство, история, творчество. “Письмо в живописи”.

Напишите, какие картины (укажите авторов) вам больше всего понравились и чем. Проведите исследование, сохранились ли в вашей семье фронтовые письма. Прикрепите ссылку на фотографии писем или ваши собственные рисунки на данную тему. Можно дать ссылку на презентацию по теме исследования.

Нам понравилась картина Александра Лактионова "Письмо с фронта". Видно, как радуется семья, соседи, читая письмо.

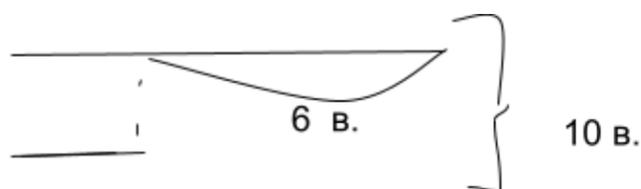
Мы попробовали написать письмо людям от имени животного.

["Письмо то ..."](#)



IV. Математика. ["Математическая почта"](#).

В поезде 10 вагонов. Известно, что пассажирских вагонов на 6 больше, чем почтовых. Сколько пассажирских и сколько почтовых вагонов в поезде?



$10 - 6 = 4$ (в.) - две части.

4 - это два и два. Значит, одна часть - два почтовых вагона.

$2 + 6 = 8$ (в.) - пассажирских.

Ответ: 2 почтовых вагона и 6 вагонов пассажирских.

V. Естествознание. Голубиная почта.

Что вы узнали о голубиной почте? Как голубей подбирали? Как голуби находили путь к адресату и домой?

Сегодня мы посмотрели мультфильм ["Как голуби доставляют письмо"](#).

Оказывается, что голубь хорошо запоминает местоположение своего дома. Если его отвезти далеко, к лапке привязать записку, то он обязательно вернётся домой, к родной голубятне. Сначала письма привязывали к шее или лапке, потом письмо вставляли в стержень гусиного пера и привязывали к хвосту.

150 лет назад в Новой Зеландии была создана голубиная почта. Мы нарисовали голубиную почту.



VI. Иностранный язык.

Напишите письмо на иностранном языке.

- *Кому вы написали письмо или послали открытку? В какую страну?*
- *Вставьте текст или скан письма или открытки.*

25 сентября 2019 года мы классом ходили на экскурсию в почтовое отделение связи.





02.10.2019 г. Ходили в районную детскую библиотеку. Там мы узнали о профессии почтальона и даже встретились с самим почтальоном Печкиным!



Поздравляем всех работников почты!

ТАБЛИЦА САМООЦЕНКИ УЧАСТИЯ В
STREAM проекте “Ты лети, лети письмо”

Залейте ячейки нужным цветом:

- в полном объеме: зелёным;



- выполнили не в полном объёме - жёлтым;
-
- не приступали к выполнению - красным.



	Выполнение	Примечание
Естественные науки		
Технология		
Чтение+письмо		
Искусство		
Творчество		
Математика		
Информатика		
Английский язык		Мы только учим буквы английского алфавита.