



IDENTIFICACIÓN DE LOS REPRESENTANTES

APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA
Silva Perez Ana Ximena	17725712
Santiago Cañizalez Yuhely Roxana	19146048
Sanchez uzcategui luz mary	17811270
Sandía de useche laura carolina	14417226
Sandia sanchez Yaritza	24819917
Sandoval guerrero Eliana cecilia	19597253
Santaella reveron Beatriz josefina	11669916
Santander hernandez yenny xiomara	18717496
Sayago molina juhannith jussieth	16778490
Sayago molina jussnaith jussieth	20999850
Sayago lezama Anne ninoska	20225601
Semprum rincón yulimar	19935014
Soto delgado klemny jiset	14626248
Soto montoya Yohana alexandra	23841019
Silva Gamboa ilia beatriz	9242937

FORO VIRTUAL : LA WEB 2.0 Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN

1. Por qué se habla de la Web 2.0

Se habla de web 2.0 cuando se trata de un sitio web social que tiene como propósito no sólo de facilitar la consulta de información entre los usuarios que utilizan este medio de servicio; sino que los mismos usuarios tienen el control también para modificar y reconstruir un tema determinado y compartirlo con los demás. Por lo tanto está formada por las plataformas para la publicación de diferentes contenidos como: blogger, las redes sociales (facebook, también los servicios conocidos como wikipedia, fotos, audio o vídeos). Cabe mencionar que la web 2.0 ha impactado seriamente en los medios de comunicación tradicionales.

2. Cuáles son las diferencias de la web 2.0 con la Web 1.0

En la Web 1.0 los usuarios ingresaban a consultar en línea los contenidos publicados pero sin derecho a modificaciones, los datos no cambian, no se actualizan, no varían, se encuentra siempre fijos. Su tecnología estaba asociada con HTML, gif, Java Script 1.0.

- Pocos productores de diferentes contenidos, no integradas en el trabajo cotidiano.
- Falta de actualizaciones no periódica.
- Deficiencia al interactuar.

En la Web 2.0 revolucionó para el siglo XX y los usuarios se convirtieron en receptores y emisores a la vez de la información virtual, el auge de los blogs, redes sociales, aplicaciones dinámicas, etiquetado colectivo, el usuario se transforma en productores de la información y comparte dinámicamente el contenido con los demás.

- Las páginas son más dinámicas.
- Amplia la diversidad en contenidos administradas por usuarios.
- Desarrolla la construcción de comunidades que comparten intereses, prácticas, información entre otros.
- Participa en la enseñanza profesor-estudiante y estudiante-estudiante.
- Diseño y producción sin necesidad de grandes conocimientos de informática; es decir es accesible y práctico.

3. **Cuál es la incidencia de la Web 2.0 en la Educación**

la Web 2.0. nos ofrece múltiples recursos para trabajar en nuestras aulas, para compartir nuestras experiencias docentes con otros compañeros, para hacer partícipes a las familias de nuestras tareas docentes, para que nuestros alumnos compartan sus trabajos, para trabajar la “educación en valores” mediante los foros o los trabajos cooperativos. En fin, las aplicaciones en nuestra tarea son TANTAS como profesionales, ya que no es la herramienta sino el USUARIO el que marca el ritmo.

El uso de esta aplicación que proporciona servicios interactivos, hace que el aprendizaje sea más eficiente, ya que los estudiantes incorporan trabajo colaborativo siendo parte activa del mismo. Este construye conocimiento de forma colectiva volviéndose parte activa del ejercicio y generando nuevas inquietudes que estarán resueltas de forma objetiva por el docente o tutor que tiene un mejor impacto protagónico, siendo ventajoso para cualquier usuario independientemente de la función que ocupe (docente- alumno). entre sus ventajas educativas tenemos:

- **Optimización de la comunicación.** Existe una mejor forma de comunicarse entre los participantes del ejercicio académico, tanto entre estudiantes como entre estudiante y docente de forma sincrónica o asincrónica, esta última rompiendo barreras de tiempo y espacio. Incremento de interés en herramientas web. En gran número de casos se incrementa la actividad en la web perdiendo el miedo y entrando con mayor naturalidad a usar herramientas

que posiblemente antes le eran desconocidas o a reafirmar el uso de las mismas para aquellos que ya tenían práctica. De igual forma con la diversificación del uso de diferentes herramientas web 2.0 podrán ver los beneficios del aprendizaje colaborativo.

- **Bajos niveles de uso tecnológico e internet.** Las herramientas web 2.0 aplicables como recurso educativo tienen cierta simplicidad y se pueden abordar como usuario de manera más amigable, con tutoriales en línea para las que puedan tener algo más de complejidad, por lo cual no se necesita tener altos niveles de capacitación para su uso, generando menos niveles de resistencia.

por ende, el uso cotidiano de la web 2.0 en el área educativa, pasa a ser una herramienta muy factible y de fácil acceso para todos, aportando un sin fin de posibilidades y logra cumplir los propósitos planteados por el docente para lograr un conocimiento significativo.

4. Qué herramientas conoce usted como las más apropiadas para utilizar en procesos Educativos.

Google Drive, Office Web Apps, Gmail. Prezi, Slideshare.

- Coordinación y Docencia por medio de TIC (Software, Hardware), otros.
- Recursos multimedia (Youtube, Skype), otros.
- Elaboración de un Blog personal.
- Recursos digitales: internet, radio, video beam, televisión, DVD, computador, tablet, celulares, otros.

5. Específicamente en qué áreas recomienda usted la utilización de herramientas web 2.0 y Porque?

Las redes sociales juegan un papel protagónico y importante hoy día en el desarrollo o transformación de la educación, la economía, la política, la cultura entre otras, esto se debe en que en las diversas ramas, se hace indispensable lograr una comunicación activa que permita cada usuario comunicarse y lograr intercambiar ideas, conocimiento, pensamientos un sin fin de información que permita crear una retroalimentación dejando de lado el tiempo y el espacio en que se encuentren, es decir acortar la distancias. Es por ello, que el uso de este tipo de aplicación que es la web 2.0 hace más factible generar nuevos sistemas educativos, como lo es, la educación a distancia sin importar el grado académico, postgrado o pregrado, incluso en el bachillerato y la educación básica es una herramienta indispensable que mediante el uso de blogs o Weblogs, aplicaciones que permiten subir al ciberespacio cualquier tipo de información (fotos, videos, notas de voz, etc), de igual forma permite descargar y tener mediante fácil acceso la comunicación deseada sin importar el lugar donde se establece, ofrece demasiadas ventajas en la organización de las comunidades virtuales, eliminando de este modo todas las barreras comunicativas antes conocidas en el salón de clase donde la información era solo para un grupo

determinado, con el uso de esta aplicación hace que el conocimiento y el aprendizaje sean ilimitados y fácil acceso para todos.

6. Ejemplos de la Web 2.0

- Ø Comunidades Web.
- Ø Servicios de web.
- Ø Aplicaciones web.
- Ø Servicios de red social (facebook, twitter, myspace, instagram).
- Ø Plataforma educativa.
- Ø Servicios de alojamiento de videos.
- Ø Wikis.
- Ø Blogs.