

Información para padres: Valor de posición (2º grado)

El valor posicional incluye la lectura, escritura, comparación y ordenación de números, así como la colocación de números en una recta numérica. Los estudiantes de segundo grado trabajan con números hasta 1,200.

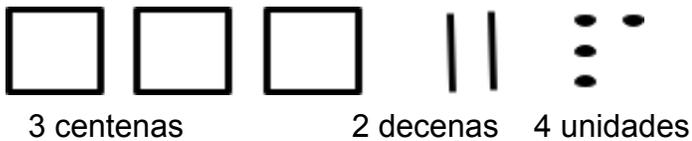
Los números pueden escribirse de distintas formas.

Forma estándar: 324

Forma en palabras: Trescientos veinticuatro

Forma desarrollada: $300 + 20 + 4$ 3 centenas, 2 decenas, y 4 unidades 3 centenas + 2 decenas + 4 unidades

Al dibujar modelos de números, se puede utilizar un cuadrado para las centenas, una línea para las decenas y un punto para las unidades.



Los números pueden **descomponerse** de distintas maneras.

$$324 = 300 + 20 + 4$$

$$324 = 200 + 120 + 4$$

$$324 = 300 + 24$$

$$324 = 320 + 4$$

Los números pueden **compararse** mediante símbolos.

< (menor que)

> (mayor que)

= (igual)

$$324 < 345$$

$$324 > 301$$

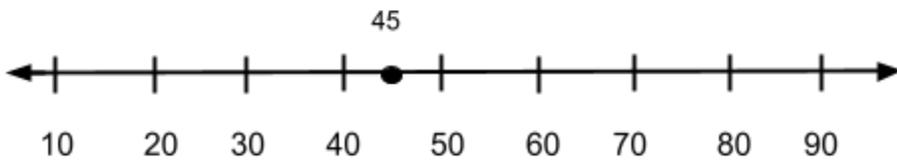
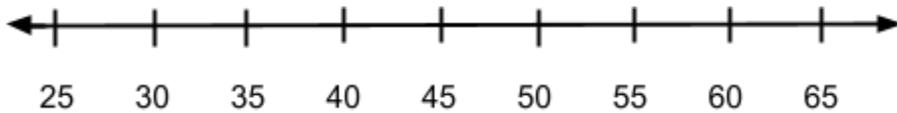
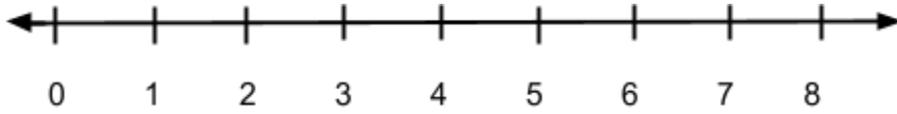
$$324 = 324$$

Un conjunto de números puede **ordenarse** de dos maneras.

De menor a mayor: 452 689 701 710

De mayor a menor: 710 701 689 452

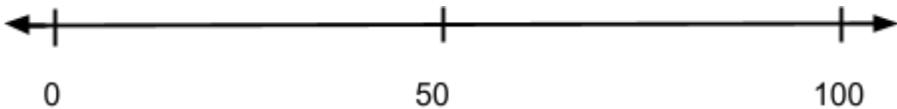
Recta numérica: Una recta marcada en intervalos para representar números. Los intervalos pueden ser de cualquier tamaño, y las rectas numéricas no tienen por qué empezar en 0. Los números pueden situarse entre las marcas de graduación.



Recta numérica abierta: una recta numérica sin marcas.



Números de referencia: números conocidos que pueden utilizarse para ordenar números.



Ordenar los números en una recta numérica abierta: colocar los números aproximadamente donde estarían si la recta numérica tuviera marcas para cada número. Lo más importante es colocar los números en el orden correcto y en un lugar razonable de la recta numérica.



