2023-2024 оқу жылы

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабитова Іңкәр**Туған жылы:** __25.04.2019____

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсенбаев Санжар **Туған жылы: ___**11.04.2019**___**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигенасын үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Берік Бақытжан **Туған жылы:** __05.05.2019 ____

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигенасын үйрету	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді

,зерттеу іс әрекетінің дамуы			ою-өрнек элементтерін қолданады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Аяла **Туған жылы:** _28.06.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Қимыл қозғалысты еркін жасайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	айналасындағы адамдарды ң сөзін есту және тыңдау. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлері не, оқиғаларға жанашырлық б ілдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хамидоллин Даниял **Туған жылы:** _20.09.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай аладажұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 7-ге дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Айбарқызы Айтұмар **Туған жылы:** _20.06.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Істұрғанов Қайсар **Туған жылы:** _20.06.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру			

Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаңабаева Зере **Туған жылы:** _12.02.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары**	**Түзету іс-шаралары**	**Түзету іс-шаралары**	**ҚОРЫТЫНДЫ**

	(бастапқы бақылаудан кейін)	**(аралық бақылаудан кейін)**	**(қорытынды бақылаудан кейін)**	
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жеке бас гигенасын үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мақсатова Ханшайым **Туған жылы:** _16.03.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жеке бас гигенасын үйрету	Қимыл қозғалысты еркін жасайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	айналасындағы адамдардың с өзін есту және тыңдау. жақсы таныс ертегілердің үзін ділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білді ру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қауіпбай Арсен **Туған жылы:** ___11.03.2019___

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жетілдіру.«Кім жылдам» ойыны.	Жеке бас гигенасын үйрету	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атауға жетілдіру және өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. «Кішкене өзен арқылы»,«Кім солай сөйлейді?» ойыны.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру және кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. «Қандай пішін?», «Қандай пішін шықты» ойыны.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгілелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріеді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрханов Мұстаффин Туған жылы: _28.10.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Жеке бас гигенасын үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жақсы
Коммуникативті к дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл	Ересектер менжақындарына

дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	жұмысын жүргізу	күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қонысбай Рамазан **Туған жылы:** 19.12.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жеке бас гигенасын үйрету	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативті к дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді

Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бабич Алексей **Туған жылы:** __05.12.2019____

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Жеке бас гигенасын үйрету	Қимыл қозғалысты еркін жасайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элеенттерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ишмухамедов Азим Тимурұлы Туған жылы: __26.07..2019 ____

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері		Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Бұрынғыдан жақсы.

Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Тапсырманы орындайды.
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Жақсы игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	Бұрынғыдан жақсы.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жалтаева Раяна **Туған жылы: ___ 13**.09.2019___

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жетілдіру.«Кім жылдам» ойыны.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Бұрынғыдан жақсы.

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атауға жетілдіру және өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. «Кішкене өзен арқылы»,«Кім солай сөйлейді?» ойыны.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру және кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру.	ішінара бағыт бойынша қозғалады,орындарына үй жануарларын ретімен қойып шығады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Тапсырманы орындайды.
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. «Қандай пішін?», «Қандай пішін шықты» ойыны.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.Түстерді ажырата біледі.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Жақсы игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгілелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,қандай мамандықта жұмыс жасайтыннын айта алады.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	Бұрынғыдан жақсы.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Фатхатқызы Каусар **Туған жылы:** _22.11.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі.	Жеке бас гигенасын үйрету		Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі

	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды			
Коммуникативті к дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Алуа **Туған жылы:** _30.11.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**

Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Бұрынғыдан жақсы.
Коммуникативті к дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	ішінара бағыт бойынша қозғалады,орындарына үй жануарларын ретімен қойып шығады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Тапсырманы орындайды.
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.Түстерді ажырата біледі.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Жақсы игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,қандай мамандықта жұмыс жасайтыннын айта алады.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	Бұрынғыдан жақсы.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахатов Бейбарыс **Туған жылы:** _28.07.2019__

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері		Жеке бас гигенасын үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативті к дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Саматұлы Нұрислам **Туған жылы:** __30.12.2019____

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берік Нұрәли **Туған жылы: ___**01.07.2019ж**___**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай сануды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мурат Алтынай **Туған жылы:** __18.06.2019 ____

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигенасын үйрету	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		

,зерттеу іс әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбекова Адия **Туған жылы: ___**13.06.2019**___**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері		Жеке бас гигенасын үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаттығулар мен қауіпсіздік ережелерін меңгерген
Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді

Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағидулла Нұралы **Туған жылы:** ___26.11.2019___

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері		Жеке бас гигенасын үйрету	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріеді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023-2024 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жкаев Ануар Туған жылы: __11.02.2019 ____

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	Бұрынғыдан жақсы.

			ауыстырып жүгіреді	
Коммуникативтік дағдылары			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Тапсырманы орындайды.
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Жақсы игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	Бұрынғыдан жақсы.