

Уважаемые обучающиеся 9 класса!

Продолжаем с вами дистанционные уроки.

Не забывайте о минутках отдыха между уроками, делайте 2-3 упражнения зарядки и упражнения зрительной гимнастики.

Обязательно!

В тетради записываем: число, классная работа, тема урока:....., задание №...

Также: число, домашняя работа, задание №...

Фото работ можно переслать на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и затем выполнить задания этого урока!

Тема урока: **Параллельный перенос.**

Сегодня начинаем изучать новые понятия и новые задачи.

Выполните запись в тетради:

Восьмое апреля

Классная работа

Тема: Параллельный перенос

1. Изучить материал учебника в п. 120 на с. 294

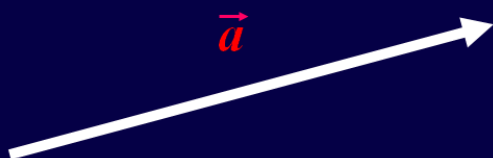
(выделенные понятия, утверждения.)

или посмотрите видеообъяснение по ссылке: [ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ ПЕРЕНОС](#)

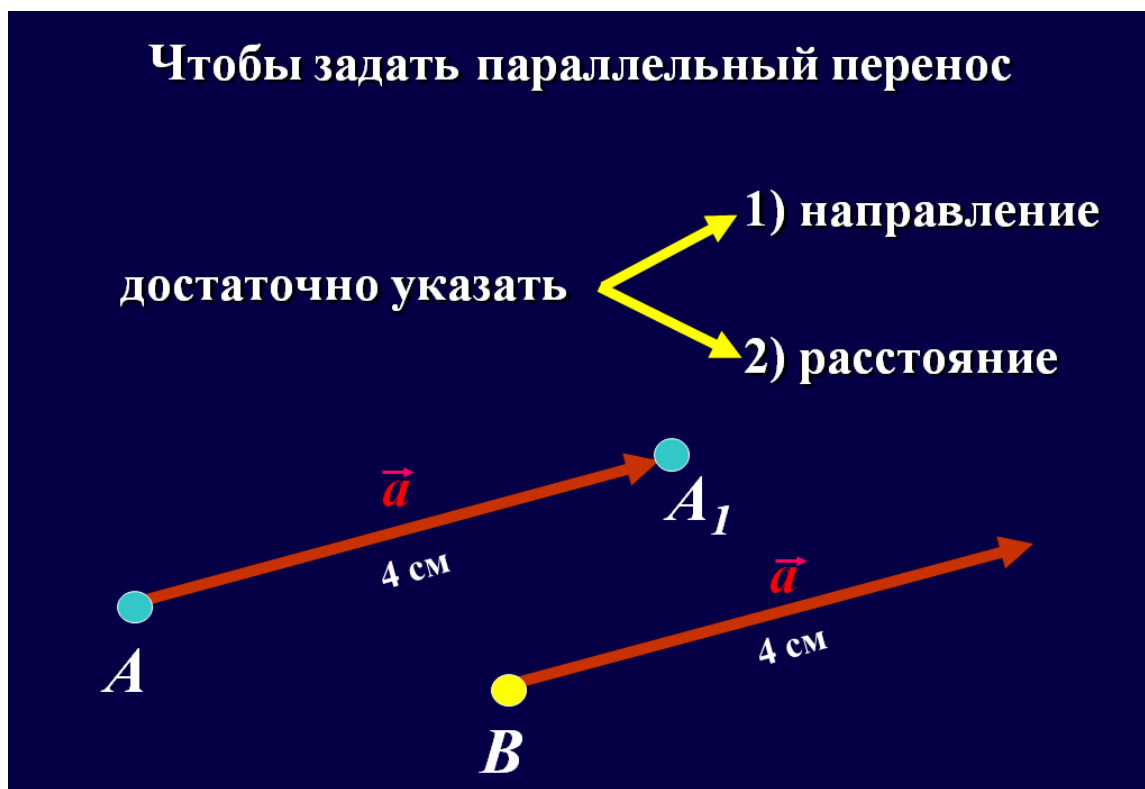
Главное:

Преобразование, при котором каждая точка фигуры перемещается в одном и том же направлении и на одно и то же расстояние называется параллельным переносом.

Чтобы задать параллельный перенос, достаточно задать некоторый вектор.



2. Запишите в тетрадь со следующего слайда:



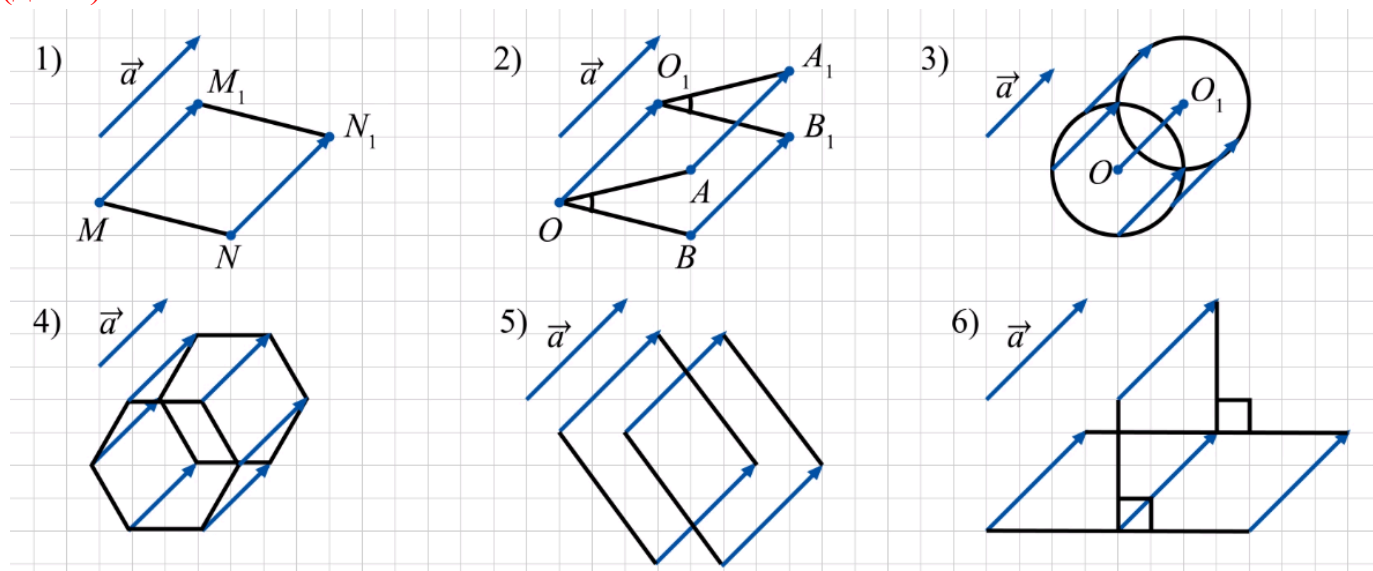
3. Прочитайте и запомните!

Для параллельного переноса имеют место следующие свойства:

- 1) отрезок переходит в
равный ему отрезок;
- 2) угол переходит в
равный ему угол;
- 3) окружность переходит в
равную ей окружность;
- 4) любой многоугольник переходит в
равный ему многоугольник;
- 5) параллельные прямые переходят в
параллельные прямые;
- 6) перпендикулярные прямые переходят в
перпендикулярные прямые.

4. Записать **Образцы построений** и выполнить рисунки-построения в тетради (рис. 2, 4, 5, 6):

(помните, построение строится на параллельных векторах и с сохранением расстояний (длин)).



5. Выполнить в тетради задачу на построение № 1165 (треугольник и трапецию), ориентируясь по рисункам 4 и 5 выше.

Домашнее задание:

1. Знать определения, свойства на с. 294.
2. Выполнить задание № 1162 (на построение подобно рисунку 1) в
Обязательно!

Выполненную классную работу сфотографировать и переслать на указанные контакты

В теме письма обязательно указать: Геометрия, своя фамилию (чья работа).