МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОДА
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»
ПЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ПОДАТКОВИЙ ІНСТИТУТ»
Циклова комісія загальноосвітніх та фахових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка коледжу
_____Вікторія САВЧУК
«01» вересня 2026 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни
«Фондовий ринок»
для підготовки фахових молодших бакалаврів
за галуззю знань D Бізнес, адміністрування та право,
спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

м. Кам'янець-Подільський
2026р.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Фондовий ринок» складена на основі навчальної програми, затвердженої 2026 року.

Укладач: ЖМУРКО ІННА ВІКТОРІВНА – кандидат економічних наук, викладач економічних дисциплін

Навчальну програму схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та фахових дисциплін

Протокол від «01» вересня 2026 року № 1.

Голова циклової комісії _____ Сергій ГНАТЕНКО

Заступниця директорки
з навчальної роботи _____ Юлія БОЙЧУК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітньо-професійний ступінь</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань
<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
(шифр і назва)</td><td>Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td rowspan="4">Спеціальність (професійне спрямування):
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання реферат / публікація статті</td><td rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Навчальних годин для денної форми навчання:
аудиторних – 60
самостійної роботи студента – 60</td><td rowspan="10">Освітньо-професійний ступінь:
<u>фаховий молодший бакалавр</u></td><td>3-й</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год.</td></tr>
<tr><td>Консультації:</td></tr>
<tr><td>–</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>Екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання **– 60 / 60 (50% / 50%)**

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Фондовий ринок» є формування у студентів системи знань, що дозволяють їм скласти об'єктивне уявлення про загальні засади функціонування фондового ринку, його структуру і принципи роботи учасників, нормативно-правове забезпечення; визначення особливостей регулювання та ліцензування діяльності професійних учасників фондового ринку; розкриття особливостей обігу різних видів фінансових інструментів на фондовому ринку; визначення особливостей використання професійних програмних продуктів для торгівлі цінними паперами; розкриття підходів до оцінювання фінансових інструментів на фондовому ринку; розкриття особливостей процесу прийняття торгівельних рішень на фондовому ринку; отримати системну інформацію про діяльність на фондовому ринку, особливості розвитку фондових ринків у різних країнах світу та Україні.

Предметом навчальної дисципліни «Фондовий ринок» є фінансові відносини, що виникають в процесі обігу цінних паперів на первинному та вторинному ринках.

Головними завданнями курсу «Фондовий ринок» є забезпечити здобувачів знаннями з: теоретичних основ про цінні папери та фондовий ринок; основних положень про організацію діяльності фондових бірж відповідно до чинного законодавства; сформувати навички щодо здійснення операцій з цінними паперами, вивчити проблем, особливості функціонування та регулювання фондового ринку в Україні та розвинутих країнах світу в сучасних умовах.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Інтегральна компетентність:

здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених

ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 5.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність до формування ринково орієнтованого економічного світогляду.

ЗК 11. Здатність до оцінки та аналізу соціально економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.

ЗК12. Здатність до самостійного навчання, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, опанування нових методів досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Результати навчання:

РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв’язання професійних завдань.

РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 08. Здійснювати пошук, відбір, та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 09. Вміти розв’язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 16. Виконувати комп’ютерні обчислення, що мають відношення до фінансів, банківської справи та страхування, використовуючи відповідне програмне забезпечення.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ФОНДОВОГО РИНКУ

ТЕМА 1. Сутність, функції та структура фондового ринку

1. Сутність та функції фондового ринку.

2. Історичні аспекти розвитку фондового ринку.

3. Класифікація фондових ринків.

План практичного заняття

1. Сутність та функції фондового ринку.

2. Історичні аспекти розвитку фондового ринку.

3. Класифікація фондових ринків.

Самостійна робота

1. Структура фондового ринку, характеристика його складових.

2. Учасники фондового ринку і особливості їх діяльності на ньому.

3. Роль держави у функціонуванні фондового ринку.

ТЕМА 2. Інфраструктура фондового ринку та його професійні учасники

1. Сутність та структура учасників фондового ринку.

2. Структура емітентів та інвесторів на фондовому ринку.

3. Професійні учасники фондового ринку та види професійної діяльності.

План практичного заняття

1. Сутність та структура учасників фондового ринку.

2. Структура емітентів та інвесторів на фондовому ринку.

3. Професійні учасники фондового ринку та види професійної діяльності.

Самостійна робота

1. Національні та міжнародні фондові ринки.

2. Глобалізація фондового ринку, її позитивні і негативні наслідки.

ТЕМА 3. Цінні папери та ціноутворення на фондовому ринку

1. Цінні папери та їх класифікація.
2. Теорії ціноутворення на фондовому ринку.
3. Поняття, етапи проведення та класифікація торговельних операції з цінними паперами.

План практичного заняття

1. Цінні папери та їх класифікація.
2. Теорії ціноутворення на фондовому ринку.
3. Поняття, етапи проведення та класифікація торговельних операції з цінними паперами.

Самостійна робота

1. Види цінних паперів.
2. Основні етапи проведення торговельних операцій з цінними паперами.

ТЕМА 4. Інститути фондового ринку

1. Сутність та функції фінансових інститутів.
2. Види фінансових інститутів.
3. Інститути спільного інвестування на фондовому ринку.
4. Банківські установи на фондовому ринку.
5. Страхові компанії.
6. Недержавні пенсійні фонди на фондовому ринку.

План практичного заняття

1. Сутність та функції фінансових інститутів.
2. Види фінансових інститутів.
3. Інститути спільного інвестування на фондовому ринку.
4. Банківські установи на фондовому ринку.
5. Страхові компанії.
6. Недержавні пенсійні фонди на фондовому ринку.

Самостійна робота

1. Аналіз ринку колективних інвестицій фондового ринку України за останні роки.
2. Основне призначення недержавних пенсійних фондів на фондовому ринку.

ТЕМА 5. Інформаційні технології на фондовому ринку

1. Інноваційні технології доступу та електронний документообіг.
2. Онлайн-брокери та інтернет-трейдинг.
3. Інформаційні агентства в українській практиці.

План практичного заняття

1. Інноваційні технології доступу та електронний документообіг.
2. Онлайн-брокери та інтернет-трейдинг.
3. Інформаційні агентства в українській практиці.

Самостійна робота

1. Торговельно-інформаційна система (ТІС) та Електронна торговельно інформаційна мережа (ЕТІМ).

ТЕМА 6. Інформаційно-рейтингові агентства та їх інформація

1. Кредитні рейтинги та їх значення для інформаційного забезпечення фондового ринку.
2. Рейтингові агентства та їх інформація.
3. Види рейтингів.
4. Інформаційні агентства та їх значення для фондового ринку.

План практичного заняття

1. Кредитні рейтинги та їх значення для інформаційного забезпечення фондового ринку.
2. Рейтингові агентства та їх інформація.
3. Види рейтингів.
4. Інформаційні агентства та їх значення для фондового ринку.

Самостійна робота

1. Світовий досвід функціонування торговельно-інформаційних систем.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2
ФОНДОВІ РИНКИ ТА ФОНДОВІ БІРЖІ СВІТУ

ТЕМА 7. Організація біржової торгівлі та здійснення біржових операцій

1. Біржові торги: поняття, принципи, порядок проведення.

2. Процедура лістингу на фондовій біржі.

3. Біржове котирування.

4. Біржові угоди та учасники біржової торгівлі. Проведення біржових торгів.

5. Кліринг і розрахунки за біржовими угодами.

План практичного заняття

1. Біржові торги: поняття, принципи, порядок проведення.

2. Процедура лістингу на фондовій біржі.

3. Біржове котирування.

4. Біржові угоди та учасники біржової торгівлі. Проведення біржових торгів.

5. Кліринг і розрахунки за біржовими угодами.

Самостійна робота

1. Місце фондових бірж у структурі ринку цінних паперів України.

2. Порядок організації діяльності та динаміка угод.

3. Функціонування міжнародної фондової біржі.

4. Фондові індекси.

ТЕМА 8. Особливості функціонування ф’ючерсних бірж

1. Сутність та види похідних інструментів, структура ринку деривативів.

2. Ф’ючерсний контракт та організація торгівлі ф’ючерсами.

3. Система розрахунково-клірингового обслуговування на ф’ючерсних ринках.

План практичного заняття

1. Сутність та види похідних інструментів, структура ринку деривативів.

2. Ф’ючерсний контракт та організація торгівлі ф’ючерсами.

3. Система розрахунково-клірингового обслуговування на ф’ючерсних ринках.

Самостійна робота

1. Організація торгівлі ф’ючерсами.

ТЕМА 9. Фондові ринки розвинутих країн

1. Розвинені фондові ринки Америки.

2. Розвинені фондові ринки Європи.

План практичного заняття

1. Розвинені фондові ринки Америки.

2. Розвинені фондові ринки Європи.

Самостійна робота

1. Міжнародні фондові ринки.

ТЕМА 10. Міжнародний фондовий ринок

1. Сутність та становлення міжнародного фондового ринку.

2. Класифікація міжнародного фондового ринку.

3. Учасники міжнародного фондового ринку.

План практичного заняття

1. Сутність та становлення міжнародного фондового ринку.

2. Класифікація міжнародного фондового ринку.

3. Учасники міжнародного фондового ринку.

Самостійна робота

1. Міжнародні організації, що здійснюють регулювання ринку цінних паперів.

2. Функції та завдання Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України.

3. Структура Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України.

ТЕМА 11. Міжнародний ринок акцій, боргових цінних паперів та деривативів

1. Особливості функціонування та динаміка міжнародного ринку акцій.

2. Сутність, структура та особливості функціонування міжнародного ринку боргових цінних паперів.

3. Міжнародний ринок боргових цінних паперів фінансових та нефінансових корпорацій.

4. Міжнародний ринок боргових цінних паперів держави.

5. Становлення міжнародного ринку деривативів.

6. Фінансові інструменти міжнародного ринку деривативів.

7.

План практичного заняття

1. Особливості функціонування та динаміка міжнародного ринку акцій.

2. Сутність, структура та особливості функціонування міжнародного ринку боргових цінних паперів.

3. Міжнародний ринок боргових цінних паперів фінансових та нефінансо-вих корпорацій.

4. Міжнародний ринок боргових цінних паперів держави.

5. Становлення міжнародного ринку деривативів.

6. Фінансові інструменти міжнародного ринку деривативів.

Самостійна робота

1. Світовий досвід функціонування учасників фондового ринку.

ТЕМА 12. Регулювання фондового ринку

1. Організація інституційного регулювання фондового ринку.

2. Саморегулівні організації та їх роль у регулюванні фондового ринку.

3. Ліцензування професійної діяльності та державне регулювання випуску та обігу цінних паперів.

План практичного заняття

1. Організація інституційного регулювання фондового ринку.

2. Саморегулівні організації та їх роль у регулюванні фондового ринку.

3. Ліцензування професійної діяльності та державне регулювання випуску та обігу цінних паперів.

Самостійна робота

1. Ліцензування професійної діяльності та державне регулювання випуску та обігу цінних паперів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Всього	Кількість годин			
			Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ФОНДОВОГО РИНКУ		**60**	**14**	**14**	**32**	**-**
1	**Тема 1**: Сутність, функції та структура фондового ринку	9	2	2	5	**-**
2	**Тема 2:** Інфраструктура фондового ринку та його професійні учасники	9	2	2	5	**-**
3	**Тема 3:** Цінні папери та ціноутворення на фондовому ринку	9	2	2	5	**-**
4	**Тема 4:** Інститути фондового ринку	9	2	2	5	**-**
5	**Тема 5**: Інформаційні технології на фондовому ринку	9	2	2	5	**-**
6	**Тема 6:** Інформаційно-рейтингові агентства та їх інформація	15	4	4	7	**-**
Змістовий модуль 2 ФОНДОВІ РИНКИ ТА ФОНДОВІ БІРЖІ СВІТУ		**60**	**16**	**16**	**28**	**-**
7	**Тема: 7** Організація біржової торгівлі та здійснення біржових операцій	8	2	2	4	**-**
8	**Тема 8:** Особливості функціонування ф’ючерсних бірж	8	2	2	4	**-**
9	**Тема 9**: Фондові ринки розвинутих країн	8	2	2	4	**-**
10	**Тема 10**: Міжнародний фондовий ринок	8	2	2	4	**-**
11	**Тема 11**: Міжнародний ринок акцій, боргових цінних паперів та деривативів	14	4	4	6	**-**
12	**Тема 12**: Регулювання фондового ринку	14	4	4	6	**-**
Всього		**120**	**30**	**30**	**60**	**-**

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Сутність, функції та структура фондового ринку	2
2	Інфраструктура фондового ринку та його професійні учасники	2
3	Цінні папери та ціноутворення на фондовому ринку	2
4	Інститути фондового ринку	2
5	Інформаційні технології на фондовому ринку	2
6	Інформаційно-рейтингові агентства та їх інформація	4
7	Організація біржової торгівлі та здійснення біржових операцій	2
8	Особливості функціонування ф’ючерсних бірж	2
9	Фондові ринки розвинутих країн	2
10	Міжнародний фондовий ринок	2
11	Міжнародний ринок акцій, боргових цінних паперів та деривативів	4
12	Регулювання фондового ринку	4

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Не передбачено	-

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Не передбачено	-

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Структура фондового ринку, характеристика його складових	5
2	Глобалізація фондового ринку, її позитивні і негативні наслідки	5
3	Основні етапи проведення торговельних операцій з цінними паперами	5
4	Основне призначення недержавних пенсійних фондів на фондовому ринку.	5
5	Торговельно-інформаційна система (ТІС) та Електронна торговельно інформаційна мережа (ЕТІМ).	5
6	Світовий досвід функціонування торговельно-інформаційних систем	7
7	Функціонування міжнародної фондової біржі	4
8	Організація торгівлі ф'ючерсами	4
9	Міжнародні фондові ринки	4
10	Структура Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України	4
11	Світовий досвід функціонування учасників фондового ринку	6
12	Ліцензування професійної діяльності та державне регулювання випуску та обігу цінних паперів	6

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовуються словесні та наочні методи навчання. Ці методи спрямовані на передачу і засвоєння студентами знань з формуванням у них умінь і навичок.

Словесні методи навчання

Головна їх особливість у тому, що інформація подається студентам через слово викладача, а сприймання її здійснюється у процесі слухання її. Цей метод може мати дві форми: евристичну (запитальну) — бесіда; та акроматичну (викладальну) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником.

Бесіда — діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою вдало поставлених питань спонукає студента відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу.

Вона є одним із активних методів навчання і реалізується за допомогою чотирьох типів дидактичного діалогу: “викладач — студент”, “студент — студент”, “студент — підручник”, “студент — комп'ютер”.

Більш поширеними є наступні типи діалогу: “викладач — студент” та “студент — комп’ютер”, які використовують у найактивніших формах бесіди: парній і груповій роботі на лекційних і лабораторних заняттях.

Пояснення — словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів, принципів дій, прикладів тощо.

Головне його завдання — розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей розвитку природи, суспільства, людського мислення. Оскільки матеріал можна пояснювати різними логічними шляхами або способами міркування, пояснення може бути індуктивним або дедуктивним.

Індукція — спосіб міркування, при якому висновок отримують на основі аналізу окремих фактів. Індуктивне пояснення забезпечує можливість переходу від одиничних фактів до загальних положень.

Дедукція — спосіб міркування, за якого частковий висновок робиться лише логічним шляхом від загальних положень. Дедуктивні методи зводяться до вивчення спершу загальних положень (законів, правил, формул та ін.), а потім — часткових випадків або виявів загального положення.

Лекція — інформативно-доказовий виклад великого за обсягом, складного за логічною побудовою навчального матеріалу.

Лекція відрізняється строгістю викладу. Читання лекцій передбачає ретельну підготовку викладача: визначення мети, складання чіткого плану, добір теоретичного й наочного матеріалу, логічний і послідовний виклад інформації. За призначенням лекції поділяють на: вступні (дають загальне уявлення про завдання, зміст дисципліни, розкривають структуру і логіку розвитку конкретної галузі науки, сприяють розвитку в учнів інтересу до предмета з метою його творчого засвоєння); тематичні (присвячують розкриттю конкретних тем навчальної програми); оглядові (головне завдання полягає у сприянні належного взаємозв'язку і наступності між теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками студентів. Читають перед іспитами (установча), виконанням практичних, творчих, самостійних робіт); заключні (підбивають підсумки вивченого матеріалу через виділення вузлових питань, зосередження уваги на практичному значенні здобутих знань; стимулюють інтерес учнів до вивчення дисципліни). Лекція за своєю суттю завжди діалогічна, вимагає від викладача врахування інтересів, настроїв, інформованості студентів. Науковий і фактичний матеріал її повинен відображати вузлові питання дисципліни. Готуючись до лекції, необхідно передбачити можливі запитання студентів.

Робота з підручником. Ця робота полягає в самостійному опрацюванні студентами друкованого тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні.

Самостійна робота студентів з підручником — один з найважливіших методів набуття систематичних, міцних і ґрунтовних знань. Вона більше, ніж будь-які інші методи, залежить від вікових особливостей студентів та рівня

їхнього розвитку.

Наочні методи навчання

До наочних методів навчання належать: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

Метод ілюстрування — оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, картин, карт, схем та ін.

Метод демонстрування — показ рухомих засобів наочності, приладів, дослідів, технічних установок, використання персонального комп'ютера та програмного забезпечення тощо.

Самостійне спостереження — безпосереднє споглядання та сприймання інформації. Активна і діяльна сутність людини вимагає, щоб студент здобував знання не тільки з книг, а й безпосередньо з життя, власних спостережень і дослідів.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Практичне заняття: усне опитування, взаємоконтроль, рецензування та обговорення рефератів.

Самостійна робота: перевірка конспектів лекцій (тези), перевірка рефератів за запропонованими викладачем питаннями нового матеріалу, індивідуальна співбесіда, проведення навчальних конкурсів, олімпіад на краще знання навчальної дисципліни, кращого із спеціальності.

Система контролю знань студентів з дисципліни «Фінансова математика» включає в себе **поточний** і **підсумковий** контроль знань студентів. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані й організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення робіт, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь представити певний матеріал.

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- ✔ систематичність та активність роботи протягом семестру;
- ✔ виконання завдань для самостійного опрацювання;
- ✔ виконання завдань підсумкового контролю.

Систематичність і активність роботи студента впродовж семестру контролюється й оцінюється за такими видами робіт:

- відвідування лабораторних занять;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на лабораторних заняттях;
- активність під час обговорення питань, винесених на лабораторні заняття;

Контролю і оцінюванню *виконання завдань для самостійного опрацювання* підлягають:

- поглиблене вивчення (самостійне опрацювання) тем у цілому чи окремих питань;
- виконання домашніх та індивідуальних завдань.

11. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ

Робота над курсом «Фондовий ринок» передбачає аудиторне (лекційні та практичні заняття), самостійне опрацювання матеріалу. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів.

Кожен вид навчальної діяльності студента (аудиторна робота, самостійна робота) в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці. При цьому використовуються наступні методи оцінювання:

2. письмове тестування;
2) оцінка за самостійну роботу;
3) оцінка за контрольні роботи.

Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих з даної теми балів може бути зменшена.

При підсумковому контролі знань по кожному змістовому модулю враховується загальна кількість балів, отриманих студентом в межах змістового модуля. При семестровому підсумковому контролі враховується сумарна кількість балів, отриманих студентом за модуль: змістові модулі, заплановані у даному семестрі.

<table>
<tr><td colspan="6">Розподіл балів при підсумковому контролі – екзамен</td><td rowspan="3">Загальна кількість балів</td></tr>
<tr><td colspan="4">Поточний контроль – 50 балів</td><td rowspan="2">Самостійна робота та індивідуальні завдання 10 балів</td><td rowspan="2">Підсумковий контроль 40 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Змістовий модуль 1</td><td colspan="2">Змістовий модуль 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">За роботу на практичних/семінарських заняттях студент може отримати максимально 20 балів</td><td>МКР</td><td rowspan="2">За роботу на практичних/семінарських заняттях студент може отримати максимально 20 балів</td><td>МКР</td><td>Реферат або наукова публікація</td><td>Екзамен</td><td rowspan="3">100 балів</td></tr>
<tr><td>5 балів</td><td>5 балів</td><td>10 балів</td><td>40 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Разом за перший змістовий модуль – 25 балів</td><td colspan="2">Разом за другий змістовий модуль – 25 балів</td><td>10 балів</td><td>40 балів</td></tr>
</table>

<u>Поточна успішність</u> студентів оцінюється за національною шкалою **(«відмінно», «добре», «задовільно»**). Відповідні записи робляться в журналах академічної групи. Виставлення балів за кожен із змістових модулів проводиться після проведення модульної контрольної роботи. За роботу на

практичних/семінарських заняттях кожного із змістових модулів студент може отримати **максимум 25 балів**. При цьому:

- якщо студент має позитивні оцінки на понад 50% практичних/семінарських занять і середнє значення його оцінок знаходиться **в межах 4,6 – 5,0** – то за змістовий модуль він **отримує 25 балів**;
- якщо студент має позитивні оцінки на понад 50% практичних/семінарських занять і середнє значення його оцінок знаходиться **в межах 4,1 – 4,5** – то за змістовий модуль він **отримує 21 бал**;
- якщо студент має позитивні оцінки на понад 50% практичних/семінарських занять і середнє значення його оцінок знаходиться **в межах 3,6 – 4,0** – то за змістовий модуль він **отримує 18 балів**;
- якщо студент має позитивні оцінки на понад 50% практичних/семінарських занять і середнє значення його оцінок знаходиться **в межах 3,0 – 3,5** – то за змістовий модуль він **отримує 15 балів**;
- якщо студент має позитивні оцінки на менш як 50% практичних/семінарських занять, то бали за змістовий модуль отримує лише після відпрацювання і наявності достатньої кількості позитивних оцінок для подальшої атестації.

Модульна контрольна робота оцінюється **максимум у 15 балів (позитивний бал – від 9)**. Разом за кожен із **змістових модулів** студент може отримати **40 балів (мінімальний позитивний бал – 24)**.

Підготовка та захист **реферату** або **наукової публікації** оцінюється максимум у **20 балів.**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою	Оцінка за розширеною шкалою	Еквівалент оцінки за п’ятибальною шкалою
A	90-100	відмінно	5
B	82-89	дуже добре	4,5
C	74-81	добре	4
D	64-73	задовільно	3
E	60-63	достатньо	
FX	35-59	незадовільно	2
F	0-34	неприйнятно	

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.Витяг з навчального плану
2.Навчальна програма з дисципліни
3.Робоча навчальна програма з дисципліни
4.Конспекти (тези) лекцій з дисципліни (розгорнутий конспект)
5.Плани занять (лекційних, практичних)
6.Методичні вказівки до практичних занять
7.Завдання для модульних контрольних робіт (МКР)
8.Тестові завдання з дисципліни
9.Перелік тем для рефератів
10.Навчально-методичні матеріали для самостійного вивчення дисципліни

13. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Батрименко В. В. Розрахунки та платежі у зовнішній торгівлі європейських країн: навч. посібник / В. В. Батрименко. ВПЦ ”Київський університет”, 2019. – 297 с.

2. Божидарнік Н.В. Валютні операції [Текст]: підручник / Н.В. Божидарнік, Т.В. Божидарнік. – Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 698 с.

3. Буднік М.М. Фінансовий ринок: навч. посіб. / Буднік М.М., Мартюшева Л.С., Сабіна Н.В. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 334 с.

4. Буряк П. Ю. Стратегічні напрямки активізації фондового ринку України / П. Ю. Буряк., К. В. Васьківська, О. А. Біттер, Л. Є. Альошина [та ін.]. – Львів : ТзОВ «Ліга-Прес», 2021. – 220 с.

5. Васильєва В.В. Фінансовий ринок: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 368 с.

6. Еш С.М. Фінансовий ринок: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / С.М. Еш. – 2- ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 528 с.

7. Калина А. В. Фондовий ринок: Навч. посіб. для дистанційного навчання /Калина А. В., Кощеєв О. О.; За наук. ред. В. С. Яцкова. – К.: Видво «Університет» «Україна», 2022. – 2008 с.

8. Колодізєв О.М. Гроші і кредит: підручник / О.М. Колодізєв, В.Ф. Колесніченко. – К.: Знання, 2020. – 615 с.

9. Кощеєв О. О. Ринок фінансових послуг: підручник / О. О. Кощеєв. – К.: ТОВ «Дорадо-друк», 2021. – 352 с.

10. Литвиненко Я. В. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / Я. В. Литвиненко ; ред. І. І. Дахно. – К. : Центр навчальної літератури, 2020.

11. С. О. Маслова, О. А. Опалов Ринок фінансових послуг: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2019. – 192 с.

12. Цемківський А.В. Гроші та кредит. Навч. посіб. — К.: Дакор, 2020. ІІ.Дудяк Р.П., Бугіль С. Я. Організація біржової діяльності: основи теорії і практикум: Навч. посіб. — 2-ге вид., доп. — Л.: Новий світ — 2020: Магнолія плюс, 2020.

13. Цінні папери та фондовий ринок в Україні: нормативно-правове регулювання. – К.: Скіф, КНТ, 2021. – 392 с.

14. Сутормiна В.М. Фінансовий ринок: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / В.М. Сутормiна, Н.В. Дегтярьова. – Вид. 2-ге. – К.: КНЕУ, 2008. – 176 с

15. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: підручник / Шелудько В.М.- 2-ге вид.-К.: Знання, 2022.-535 с.

16. Фінансовий ринок: Навч. посіб. за загал. ред. Арутунян С.С. / С.С. Арутунян, Добриніна Л.В. та інші – К: Гуляєва В.М., 2020 – 484 с.

17. Мельничук М. Інтернет-трейдинг та особливості організації інтернет послуг на фондових і валютних ринках / М. Мельничук, Г. Юрчук // Вісник Національного банку України. - 2022. – №8. - С.2-9.

18. Ринок фінансових послуг: навч.посіб. / Арутюнян С.С., Іоргачова М.І. та ін.; за заг. ред. С.С. Арутюнян, М.І. Іоргачова. – Харків: «Діса плюс», 2020. – 312 с.