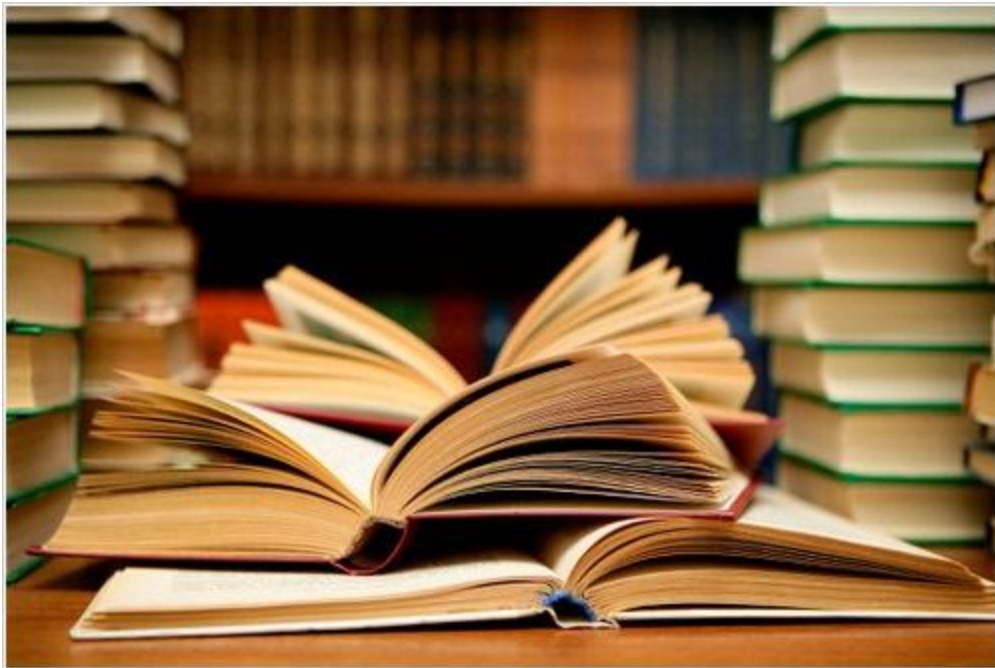


Q4_Unit 6

Reading a Book



Unit Introduction

이번 Unit에서는 ‘읽기의 생활화’에 대해 배워볼 것입니다. 책이 주는 즐거움을 알고 있는 사람도 있고 아닌 사람도 있을 것입니다. 나의 자아에 살이 붙어 나갈 때 중요한 역할을 하는 것이 바로 독서입니다. 우리가 살아나가면서 상호작용할 수 있는 사람의 반경은 물리적으로 한계가 있어 독서를 통해 타인의 생각을 읽으며 간접 체험하는 것은 매우 중요한 활동입니다. 독서를 하게 되면 1인칭, 3인칭, 전지적 작가 시점 등 다양한 관점에서 사람과 사물, 그리고 (역사적) 현상들을 바라볼 수 있게 됩니다. 이것은 커뮤니케이션 능력의 핵심이 되는 관점 획득(Perspective Taking)능력과 직결됩니다. 이번 Unit에서 평생 독서 습관을 함양하고 모둠별로 책방을 열어 친구들에게 책을 추천/홍보해보는 Project를 해볼 것입니다. 또한 친구들이 추천해주는 책을 토대로 읽고 싶은 책 ‘버킷 리스트’도 만들어봅시다.

Unit 성취 도달 목표

- [9국02-10] 읽기의 가치와 중요성을 깨닫고 읽기를 생활화하는 태도를 지닌다.

Unit 학습 목표

- 읽기의 가치와 중요성을 깨닫고 읽기를 생활화하는 태도를 지닌다.

Unit Essential questions

1. 읽기의 가치와 중요성을 깨닫고 읽기를 생활화 할 수 있나요?

Acquisition of Knowledge Skill	
<i>Students will know...</i> 1. 읽기의 가치와 중요성을 깨닫고 읽기를 생활화하는 태도를 지닌다.	<i>Students will be skilled at...I can...</i> 1. 읽기의 가치와 중요성 2. 읽기의 생활화

Unit Plan

Week 1:	‘읽기의 생활화’
Learning Target(s):	읽기의 가치와 중요성을 알 수 있다.
Acquired Knowledge:	
Skills, Activities, Due Dates and Assessments:	<input type="checkbox"/> 유닛 및 프로젝트 안내 <input type="checkbox"/> ‘책 읽기’의 가치에 대한 글 감상하기 <input type="checkbox"/> 책을 읽었던 경험에 대해 짧은 글 쓰고 발표하기 [Assessment#1-Reading experience writing]

Week 2	‘책방 Group Project’
Learning Target(s):	관심사와 관련된 책을 고르고 추천할 수 있다.
Acquired Knowledge:	
Skills, Activities, Due Dates and Assessments:	<input type="checkbox"/> 관심사와 관련된 책 고르기 <input type="checkbox"/> 책을 감상하고 인상깊은 부분 정리하기 <input type="checkbox"/> 모둠별 관심사에 맞는 책 소개물 만들기 [Assessment#2- Group Book recommendation Project] <input type="checkbox"/> 다른 모둠 책방 방문하고 읽고 싶은 책 고르고 계획 짜기 [Assessment#3-Individual Book Project]

Week 3	Wrap up / Unit reflection
Learning Target(s):	Unit reflection / Portfolio
Acquired Knowledge:	Whole unit reflection
Skills, Activities, Due Dates and Assessments:	<input type="checkbox"/> 프로젝트 정리하기 <input type="checkbox"/> 포트폴리오 완성하기 [Assessment#3-Portfolio] <input type="checkbox"/> Unit reflection

Assessment Details

Evidence	
I will check students' understanding throughout the unit by...	
Summative <ul style="list-style-type: none"> ● Project - Group Bookstore Project ● Project - Individual_Bookstore Project ● Speech - 3 min speech <p>* Summative assessments will provide by myself and the students with information about their understanding. These assessments <u>are graded</u>.</p> <p>*Exact due dates for the summative assessment(s) will be provided at a later time.</p>	Formative <ul style="list-style-type: none"> ● Writing Practices ● Reading Practices ● Adaptation Report ● Group Discussion ● Conferences ● Personal activities ● Observation ● Portfolio <p>* Formative assessments will provide by myself and the students with information about their understanding.</p> <p>* Information about all graded quizzes will be provided to the students prior to the quiz day.</p>

[책방 **Project** 평가 기준]

- (Group) 모둠별 관심사에 적합한 책들을 선정하여 책방을 구성하였다. (상/중/하)
- (Group) 관심사가 담긴 책방 홍보물을 매력적이고 설득력 있게 구성하였다.(상/중/하)
- (Individual) 내가 읽고 싶은 책 세 권을 고르고 그 까닭을 밝혔다. (상/중/하)