

Forslag til modulplanlægning af st- timer i overgangen fra grundskole til gymnasium

Det overordnede formål med ST. timerne er at understøtte eleverne i overgangen fra grundskole til gymnasium og gøre dem bevidste om og træne basale almene studiekompetencer. Det er teamets opgave at sikre, at klassen kommer omkring temaerne i de nedenstående 2 moduler. Det er valgfrit, om teamet vil benytte sig af de konkrete øvelser i planen eller selv finde på andre. Klassens lærere orienteres på første klasssemøde om disse temaer, så alle fag/lærere i de efterfølgende uger kan henvise til det i forbindelse med lektier, noter mv.

Første st. time i uge 34

Tid/sekvens	Materiale	Arbejdsform	Formål
1 sekvens: 5 min	metrostop - at studere Lærer/elevrollen	lærerpræsentation	Formålet med modulet med udgangspunkt i metro-stoppet. "At studere". Kort om lærer-elev rollen
2. sekvens 15 min	Kom godt fra start	individuelt/par i dobbeltcirkel	At eleverne lærer hinanden at kende og udveksler forventninger om overgangen til gym.
3. sekvens: 10 min	Film: En film om hjernen Filmen er lang 7:49 min Der kan nøjes med at vises et uddrag fx fra 5:37.	Plenum	At eleverne bliver bevidste om, hvad det vil sige at lære - at det kræver øvelse, gentagelse og fejl.
4. sekvens: 20 min	metro-stop om lektier Vurdér udbytte af lektier	Individuelt/Par evt. i dobbeltcirkel NB: Øvelsen er printet og lamineret i klassesæt. Da den ikke fungerer så godt på skærmen.	At gøre eleverne bevidste om, at lektier er en del af at gentage læring og øve sig. Læreren bliver opmærksom på elevernes erfaring med at læse lektier.
5. sekvens 10 min.	Metrostop om noter Hvorfor lærer du af at tage noter	læreroplæg Brug evt denne for fysisk aktivitet: øvelse om udsagn	At gøre eleverne bevidste om notetagningens betydning for læring. Stoppet skal efterfølgende følges

		om noter Eleverne skal gå til højre side, hvis de er uenige, til venstre side, hvis de er enige og stå midten ved "ved ikke".	op og bruges i fagene.
6. sekvens 30 min	Husk hvad du lærer	Gruppearbejde Kasse med ting findes på kontoret.	At gøre eleverne opmærksomme på hukommelse og opmærksomheds betydning for læring

2. st. modul i uge 40

Tid/sekvens	Materiale	Arbejdsform	Formål
1. sekvens: 10 min	Opsamling: Hvordan går det med at lektier, noter og klassefælleskabet?	individuelt og i grupper på små tavler	Huske eleverne på, hvad de lærte sidst og status herpå
2. sekvens: 10 min	Planlæg din tid	Individuelt	At give eleverne værktøj til at planlægge og overskue deres skolearbejde.
3. sekvens 20 min	At lytte til hinanden	par- arbejde	At gøre eleverne opmærksomme på, hvilke betydning det har at anerkende hinanden i læringssituationer.
4. sekvens 10 min	Opmærksomhed og fokus	Individuelt	At gøre eleverne bevidste om, at opmærksomhed kan trænes
5. sekvens:	Metrostop om gruppearbejde Samarbejdsøvelser	gruppearbejde Der er spaghetti på kontoret og printet figur/billede, der skal tegnes .	At gøre opmærksom på formålet med gruppearbejde og deres rolle heri.